





ผู้เขียนได้จัดทำแผนการเรียนการสอนเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเวลาที่ใช้ในการเรียนการสอน หากผู้สอนต้องการปรับเปลี่ยนเพื่อความเหมาะสมกับสภาพของเวลาเรียนในแต่ละสถานศึกษาก็สามารถกระทำได้ ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยจะเป็นประโยชน์ต่อผู้สอนเป็นอย่างยิ่ง หากมีความผิดพลาดผู้เขียนขอน้อมรับคำแนะนำและติชม

อนุศักดิ์ จินไพศาล



3/21/2016 9:06:51 AM

<h2 style="margin: 0;">แผนการจัดการเรียนรู้</h2>	
ชื่อรายวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	รหัสวิชา 2001-1004
ระดับชั้น ปวช.	
หน่วยกิต 2 หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงรวม 54 ชั่วโมง
ทฤษฎี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์	ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
ภาคเรียนที่	ปีการศึกษา
<div style="margin-top: 10px;"> จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้ <ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าใจหลักการและกระบวนการจัดการเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ 2. สามารถดำเนินการเบื้องต้นในการควบคุมและป้องกันมลพิษ โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน 3. สามารถปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 4. มีจิตสำนึกและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานอาชีพตามหลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย </div> <div style="margin-top: 10px;"> สมรรถนะรายวิชา <ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติอาชีพ 2. วางแผน ดำเนินการเบื้องต้นในการควบคุม ป้องกันมลพิษ โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน 3. วางแผนปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 4. อ่านและปฏิบัติตามเครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย 5. เลือกใช้เครื่องป้องกันอันตรายตามสถานการณ์ 6. ประเมินความปลอดภัยเบื้องต้นตามหลักการและกระบวนการ </div> <div style="margin-top: 10px;"> คำอธิบายรายวิชา <p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพมลพิษ โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์ การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย เครื่องป้องกันอันตราย การประเมินความปลอดภัยเบื้องต้น กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p> </div>	

แผนการสอน	บทที่ 1
ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	สอนสัปดาห์ที่ 2
ขอบท ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	คาบรวม 54
ชื่อเรื่องหรือชื่องาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	จำนวนคาบ 3

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน

อาชีวอนามัยและความปลอดภัยมีความสัมพันธ์กับอุตสาหกรรมทุกสาขา หน่วยงานทางราชการ โรงเรียน มหาวิทยาลัย สำนักงาน สถานบันเทิง ซึ่งพนักงานหรือบุคลากร เจ้าหน้าที่ แพทย์ วิศวกร ครู อาจารย์ และพยาบาล ต้องได้รับการฝึกอบรมในเรื่องระบบอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ทั้งนี้เพื่อประโยชน์และความปลอดภัยในการทำงานและส่งเสริมสุขภาพให้บุคลากรในทุกหน่วยงาน มีสุขภาพที่ดีและปลอดภัย

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความหมายของอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์และประโยชน์ของอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายสุขภาพและความปลอดภัย
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจสาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุในงานอุตสาหกรรม
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน

1. บอกความหมายของอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้
2. อธิบายวัตถุประสงค์และประโยชน์ของอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้
3. บอกนโยบายสุขภาพและความปลอดภัยได้
4. จำแนกสาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุในงานอุตสาหกรรมได้
5. อธิบายการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานที่ทำงานได้

1. ความมีวินัย เช่น การแต่งกายตามระเบียบ มีวินัย และตรงต่อเวลา
2. ความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ไม่ลอกการบ้าน และไม่นำชิ้นงานของเพื่อนผู้เรียนมาส่งงาน
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง เช่น กล้าแสดงความคิดเห็น
4. ความรับผิดชอบ เช่น ปฏิบัติงานทันตามเวลาที่กำหนด
5. ความสนใจใฝ่รู้ เช่น มีความสนใจแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ
6. การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน เช่น ไม่เสพสิ่งเสพติด ไม่เล่นการพนัน
7. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เช่น มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
8. ความอดทนและขยันหมั่นเพียร เช่น ตั้งใจทำงานด้วยความขยันและอดทน
9. ความรักสามัคคี เช่น รักเพื่อนร่วมงาน และทำงานเป็นทีม

เนื้อหาสาระ

ความหมายของอาชีวอนามัยและความปลอดภัย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของอาชีวอนามัยและความปลอดภัย นโยบายสุขภาพและความปลอดภัย สาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุในงานอุตสาหกรรม การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน และบทสรุป

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู (สอนแบบบรรยายและสอนแบบสาธิต)

1. ผู้สอนดำเนินการสอนเกี่ยวกับ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน
2. ผู้สอนบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน
3. ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาและสาธิตเนื้อหาที่เรียนมา และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท



- ## สื่อการเรียนการสอน

- งานที่มอบหมาย (ก่อนเรียน ขณะเรียน หลังเรียน)

อ. อนุศักดิ์ จินไพศาล อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน้า 1 – 26

แผนการสอน	บทที่ 2
ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	สอนสัปดาห์ที่ 3
ชื่อบท สัญลักษณะและเครื่องหมายความปลอดภัย	คาบรวม 54
ชื่อเรื่องหรือชื่องาน สัญลักษณะและเครื่องหมายความปลอดภัย	จำนวนคาบ 3

หัวข้อเรื่อง

สัญลักษณ์และเครื่องหมายความปลอดภัย

สาระสำคัญ

สัญลักษณ์และเครื่องหมายความปลอดภัยเป็นการสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพและความปลอดภัย โดยรวมถึงการให้สัญญาณมือและเสียง ป้ายเรืองแสง ป้ายบังคับ ป้ายเตือน ป้ายสำหรับทางหนีไฟ เครื่องหมายท่อที่บรรจุสารอันตราย และการสื่อสารด้วยการพูด จัดว่าเป็นเครื่องหมายความปลอดภัยตามกฎหมายกำหนดให้นายจ้างต้องจัดทำเครื่องหมายความปลอดภัยในสถานประกอบการ เพื่อให้พนักงานได้ทำงานด้วยความปลอดภัยเมื่อได้รับรู้ข้อมูลจากป้ายดังกล่าว

จุดประสงค์ทั่วไป

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของเครื่องหมายความปลอดภัย
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความหมายและประเภทของเครื่องหมาย รวมทั้งป้ายสัญลักษณ์
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจสัญลักษณ์สำหรับวัตถุอันตราย
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจมาตรฐานการทำเครื่องหมายต่อตามสถาบันมาตรฐานแห่งชาติของสหรัฐอเมริกา
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจมาตรฐานสีท่อนในโรงงานอุตสาหกรรม

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกวัตถุประสงค์ของเครื่องหมายความปลอดภัยได้
2. อธิบายความหมายและประเภทของเครื่องหมาย รวมทั้งป้ายสัญลักษณ์ได้
3. บอกสัญลักษณ์สำหรับวัตถุอันตรายได้
4. อธิบายมาตรฐานการทำเครื่องหมายต่อตามสถาบันมาตรฐานแห่งชาติของสหรัฐอเมริกาได้
5. บอกมาตรฐานสีที่อยู่ในโรงงานอุตสาหกรรมได้



- ## สื่อการเรียนรู้การสอน

- งานที่มอบหมาย (ก่อนเรียน ขณะเรียน หลังเรียน)

อ. อนุศักดิ์ จินไพศาล อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน้า 31 – 55

แผนการสอน	บทที่ 3
ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	สอนสัปดาห์ที่ 4
ชื่อบท อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล	คาบรวม 54
ชื่อเรื่องหรือชื่องาน อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล	จำนวนคาบ 3
<p>หัวข้อเรื่อง</p> <p>อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคลใช้เพื่อเพิ่มความปลอดภัยให้กับบุคคลในขณะปฏิบัติงาน ซึ่งอาจเกิดอันตรายได้ อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคลนั้นมีมากมายหลายชนิด แล้วแต่ลักษณะการทำงาน เช่น หมวกนิรภัย แวนตานิรภัย หน้ากากนิรภัย ถุงมือนิรภัย หรือรองเท้านิรภัย ซึ่งอุปกรณ์เหล่านี้มีความเหมาะสมและแตกต่างในการใช้งานจึงต้องเลือกอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคลให้เหมาะสมกับงาน</p> <p>จุดประสงค์ทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความต้องการสำหรับการป้องกันภัยส่วนบุคคล 2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการประเมินอันตราย 3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการเลือก การบำรุงรักษา และการเปลี่ยนอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล 4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการฝึกอบรมพนักงานในการใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล 5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความต้องการสำหรับการป้องกันภัยส่วนบุคคลได้ 2. อธิบายการประเมินอันตรายได้ 3. บอกการเลือก การบำรุงรักษา และการเปลี่ยนอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคลได้ 4. อธิบายการฝึกอบรมพนักงานในการใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคลได้ 5. จำแนกการใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคลได้ 	

คุณลักษณะที่ต้องบูรณาการ

1. ความมีวินัย เช่น การแต่งกายตามระเบียบ มีวินัย และตรงต่อเวลา
2. ความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ไม่ลอกการบ้าน และไม่นำชิ้นงานของเพื่อนผู้เรียนมาส่งงาน
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง เช่น กล้าแสดงความคิดเห็น
4. ความรับผิดชอบ เช่น ปฏิบัติงานทันตามเวลาที่กำหนด
5. ความสนใจใฝ่รู้ เช่น มีความสนใจแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ
6. การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน เช่น ไม่เสพสิ่งเสพติด ไม่เล่นการพนัน
7. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เช่น มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
8. ความอดทนและขยันหมั่นเพียร เช่น ตั้งใจทำงานด้วยความขยันและอดทน
9. ความรักสามัคคี เช่น รักเพื่อนร่วมงาน และทำงานเป็นทีม

เนื้อหาสาระ

ความต้องการสำหรับการป้องกันภัยส่วนบุคคล การประเมินอันตราย การเลือก การบำรุงรักษา และการเปลี่ยนอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล การฝึกอบรมพนักงานในการใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล การใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล และบทสรุป

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู (สอนแบบบรรยายและสอนแบบสาธิต)

1. ผู้สอนบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล
2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล
3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท



สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
2. ลีจาก www.youtube.com

งานที่มอบหมาย (ก่อนเรียน ขณะเรียน หลังเรียน)

ก่อนเรียน

มอบหมายให้นักเรียนค้นคว้าเกี่ยวกับหลักการเคลื่อนย้ายวัสดุและการเก็บรักษา

ขณะเรียน

ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันอภิปรายหลักการเคลื่อนย้ายวัสดุและการเก็บรักษา

หลังเรียน

ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในการเรียน เพื่อให้ทราบถึงปัญหาอุปสรรค และนำมาปรับปรุงต่อไป

บรรณานุกรม

- อ. อนุศักดิ์ จินไพศาล อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน้า 133 – 159

แผนการสอน	บทที่ 6
ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	สอนสัปดาห์ที่ 7 – 8
ชื่อบท ความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน	คาบรวม 54
ชื่อเรื่องหรือชื่องาน ความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน	จำนวนคาบ 6

หัวข้อเรื่อง

ความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน

สาระสำคัญ

ความปลอดภัยในสถานที่ทำงานเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าของสถานประกอบการหรือนายจ้าง โดยต้องจัดให้มีโปรแกรมความปลอดภัย นโยบายและแผน กระบวนการความปลอดภัย ขั้นตอนและวิธีปฏิบัติ เป้าหมายวัตถุประสงค์ของความปลอดภัย การตรวจติดตามโปรแกรมความปลอดภัย และมีคณะกรรมการความปลอดภัยเพื่อส่งเสริมให้พนักงานมีส่วนร่วมในการทำงานด้วยความปลอดภัย

จุดประสงค์ทั่วไป

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความหมายของความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความปลอดภัยในบริเวณพื้นที่ทำงาน
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความปลอดภัยในการใช้เครื่องจักร
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความปลอดภัยในการใช้ยานพาหนะ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกความหมายของความปลอดภัยในสถานที่ทำงานได้
2. อธิบายความปลอดภัยในบริเวณพื้นที่ทำงานได้
3. บอกความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือได้
4. อธิบายความปลอดภัยในการใช้เครื่องจักรได้
5. บอกความปลอดภัยในการใช้ยานพาหนะได้

คุณลักษณะที่ต้องบูรณาการ

1. ความมีวินัย เช่น การแต่งกายตามระเบียบ มีวินัย และตรงต่อเวลา
2. ความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ไม่ลอกการบ้าน และไม่นำชิ้นงานของเพื่อนผู้เรียนมาส่งงาน
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง เช่น กล้าแสดงความคิดเห็น
4. ความรับผิดชอบ เช่น ปฏิบัติงานทันตามเวลาที่กำหนด
5. ความสนใจใฝ่รู้ เช่น มีความสนใจแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ
6. การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน เช่น ไม่เสพสิ่งเสพติด ไม่เล่นการพนัน
7. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เช่น มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
8. ความอดทนและขยันหมั่นเพียร เช่น ตั้งใจทำงานด้วยความขยันและอดทน
9. ความรักสามัคคี เช่น รักเพื่อนร่วมงาน และทำงานเป็นทีม

เนื้อหาสาระ

ความหมายของความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน ความปลอดภัยในบริเวณพื้นที่ทำงาน ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องจักร ความปลอดภัยในการใช้ยานพาหนะ และบทสรุป

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู (สอนแบบบรรยายและสอนแบบสาธิต)

ผู้สอนบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน

กิจกรรมของนักเรียน

1. นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น
2. ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท
4. นักเรียนทำใบงานในบทเรียน

- หนังสือเรียนวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- สื่อจาก www.youtube.com

งานที่มอบหมาย (ก่อนเรียน ขณะเรียน หลังเรียน)

ก่อนเรียน

มอบหมายให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน

ขณะเรียน

ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันอภิปรายความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน

หลังเรียน

ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน เพื่อให้ทราบถึงปัญหาอุปสรรค และนำมาศึกษา ปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

บรรณานุกรม

- อ. อนุศักดิ์ จินน์ไพศาล อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน้า 167 – 181

คุณลักษณะที่ต้องบูรณาการ

1. ความมีวินัย เช่น การแต่งกายตามระเบียบ มีวินัย และตรงต่อเวลา
2. ความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ไม่ลอกการบ้าน และไม่นำชิ้นงานของเพื่อนผู้เรียนมาส่งงาน
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง เช่น กล้าแสดงความคิดเห็น
4. ความรับผิดชอบ เช่น ปฏิบัติงานทันตามเวลาที่กำหนด
5. ความสนใจใฝ่รู้ เช่น มีความสนใจแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ
6. การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน เช่น ไม่เสพสิ่งเสพติด ไม่เล่นการพนัน
7. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เช่น มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
8. ความอดทนและขยันหมั่นเพียร เช่น ตั้งใจทำงานด้วยความขยันและอดทน
9. ความรักสามัคคี เช่น รักเพื่อนร่วมงาน และทำงานเป็นทีม

เนื้อหาสาระ

อันตรายที่เกิดจากกระแสไฟฟ้า การป้องกันอันตรายจากกระแสไฟฟ้า เลือกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างเหมาะสม ตรวจสอบและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้า ความปลอดภัยเกี่ยวกับงานไฟฟ้า และ บทสรุป

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู (สอนแบบบรรยายและสอนแบบสาธิต)

ผู้สอนบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับความปลอดภัยเกี่ยวกับงานไฟฟ้า

ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน

1. นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น
2. ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสาธิตและสรุปเนื้อหาในบทเรียน
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
4. นักเรียนทำใบงานในบทเรียน

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
2. ลีจาก www.youtube.com

งานที่มอบหมาย (ก่อนเรียน ขณะเรียน หลังเรียน)

ก่อนเรียน

มอบหมายให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความปลอดภัยเกี่ยวกับงานไฟฟ้า

ขณะเรียน

ผู้สอนและนักเรียนร่วมสาธิตเกี่ยวกับความปลอดภัยเกี่ยวกับงานไฟฟ้า

หลังเรียน

ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในการเรียน เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคและปรับปรุงต่อไป

บรรณานุกรม

- อ. อนุศักดิ์ จินไพศาล อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน้า 187 – 196

แผนการสอน	บทที่ 8
ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	สอนสัปดาห์ที่ 10
ชื่อบท ความปลอดภัยเกี่ยวกับงานก่อสร้าง	คาบรวม 54
ชื่อเรื่องหรือชื่องาน ความปลอดภัยเกี่ยวกับงานก่อสร้าง	จำนวนคาบ 3
<p>หัวข้อเรื่อง</p> <p>ความปลอดภัยเกี่ยวกับงานก่อสร้าง</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>งานก่อสร้างมีลักษณะของงานกว้างขวางมาก เช่น งานก่อสร้างอาคารบ้านเรือน ตึกสูง อาคาร โรงงาน ถนน เขื่อน ซึ่งในงานก่อสร้างดังกล่าวมานี้มีอันตรายมากมายที่คนงานต้องประสบกับปัญหาในเรื่องอุบัติเหตุ แม้กระทั่งในการใช้อุปกรณ์หลายๆ อย่างในงานก่อสร้าง เพราะฉะนั้นการใช้เครื่องมือเครื่องจักรเพื่องานก่อสร้างต้องคำนึงความปลอดภัยต่อคนงานและประชาชนผู้ที่อยู่ในบริเวณสถานที่ก่อสร้างนั้น</p> <p>จุดประสงค์ทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบความปลอดภัยและอันตรายที่เกิดขึ้นในงานก่อสร้าง 2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานก่อสร้างว่าด้วยเขตก่อสร้าง 3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องความปลอดภัยในการทำงานก่อสร้างว่าด้วยเขตก่อสร้าง เรื่องความปลอดภัยในการทำงานก่อสร้างว่าด้วยลิฟต์ขนส่งวัสดุชั่วคราว และเรื่องความปลอดภัยในการทำงานก่อสร้างว่าด้วยนั่งร้าน 4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับเครื่องจักร ปั่นจั่น และหม้อน้ำ พ.ศ. 2552 	

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู (สอนแบบบรรยายและสอนแบบสาธิต)

ผู้สอนบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับความปลอดภัยเกี่ยวกับงานก่อสร้าง

ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน

1. นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น
2. ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสาธิตและสรุปเนื้อหาในบทเรียน
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
4. นักเรียนทำใบงานในบทเรียน

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
2. สื่อจาก www.youtube.com

งานที่มอบหมาย (ก่อนเรียน ขณะเรียน หลังเรียน)

ก่อนเรียน

มอบหมายให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความปลอดภัยเกี่ยวกับงานก่อสร้าง

ขณะเรียน

ผู้สอนและนักเรียนร่วมสาธิตเกี่ยวกับความปลอดภัยเกี่ยวกับงานก่อสร้าง

หลังเรียน

ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในการเรียน เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคและปรับปรุงต่อไป

บรรณานุกรม

อ. อนุศักดิ์ จินน์ไพศาล อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน้า 205 – 218

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกหลักการพื้นฐานของไฟได้
2. อธิบายการประเมินอันตรายจากไฟไหม้ได้
3. บอกการป้องกันและระงับอัคคีภัยได้
4. อธิบายประกาศกระทรวงมหาดไทยเรื่องการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานประกอบการ เพื่อความปลอดภัยในการทำงานสำหรับลูกจ้างได้
5. บอกประกาศกระทรวงอุตสาหกรรมเรื่องการป้องกันและระงับอัคคีภัยในโรงงานได้

คุณลักษณะที่ต้องบูรณาการ

1. ความมีวินัย เช่น การแต่งกายตามระเบียบ มีวินัย และตรงต่อเวลา
2. ความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ไม่ลอกการบ้าน และไม่นำชิ้นงานของเพื่อนผู้เรียนมาส่งงาน
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง เช่น กล้าแสดงความคิดเห็น
4. ความรับผิดชอบ เช่น ปฏิบัติงานทันตามเวลาที่กำหนด
5. ความสนใจใฝ่รู้ เช่น มีความสนใจแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ
6. การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน เช่น ไม่เสพลิงเสพติด ไม่เล่นการพนัน
7. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เช่น มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
8. ความอดทนและขยันหมั่นเพียร เช่น ตั้งใจทำงานด้วยความขยันและอดทน
9. ความรักสามัคคี เช่น รักเพื่อนร่วมงาน และทำงานเป็นทีม

เนื้อหาสาระ

หลักการพื้นฐานของไฟ การประเมินอันตรายจากไฟไหม้ การป้องกันและระงับอัคคีภัย ประกาศกระทรวงมหาดไทยเรื่องการป้องกันและระงับอัคคีภัย ในสถานประกอบการ เพื่อความปลอดภัยในการทำงานสำหรับลูกจ้างประกาศกระทรวงอุตสาหกรรมเรื่องการป้องกันและระงับ อัคคีภัยในโรงงาน และบทสรุป



แผนการสอน	บทที่ 10
ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	สอนสัปดาห์ที่ 12
ชื่อบท การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการป้องกันโรคจากการทำงาน	คาบรวม 54
ชื่อเรื่องหรือชื่องาน การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการป้องกันโรคจากการทำงาน	จำนวนคาบ 3

หัวข้อเรื่อง

การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการป้องกันโรคจากการทำงาน

สาระสำคัญ

การส่งเสริมสุขภาพอนามัยเป็นโปรแกรมที่ออกแบบมาเพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมในการอยู่อาศัยโดยเพิ่มความเป็นอยู่ที่ดีให้แก่ประชาชน สำหรับการป้องกันโรคในเบื้องต้นมีวัตถุประสงค์ในการลดความเสี่ยงที่จะเกิดแก่สุขภาพ รวมถึงการศึกษาด้านสุขภาพ การให้คำปรึกษาทางการแพทย์ หรือวิธีซึ่งไม่ใช่ทางการแพทย์ ซึ่งต้องปฏิบัติตามกฎหมายข้อบังคับของทางราชการอย่างเคร่งครัด

จุดประสงค์ทั่วไป

- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจพัฒนาการของการส่งเสริมสุขภาพจากกรุงออตตาวาลูกรุงเทพร
- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวความคิดและหลักการของการส่งเสริมสุขภาพ
- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกลยุทธ์พื้นฐานและพื้นที่การปฏิบัติด้านการส่งเสริมสุขภาพ
- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายในการส่งเสริมสุขภาพ
- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการสนับสนุนหรือส่งเสริมสุขภาพพนักงานในสถานที่ทำงาน
- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการป้องกันโรคจากการทำงาน
- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจประกาศกระทรวงแรงงานเรื่องกำหนดชนิดของโรคที่เกิดขึ้นตามลักษณะสภาพของงาน หรือเนื่องจากการทำงาน

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของคุณ (สอนแบบบรรยายและสอนแบบสาธิต)

ผู้สอนบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการป้องกันโรคจากการทำงาน

ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน

1. นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น
2. ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสาธิตและสรุปเนื้อหาในบทเรียน
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
4. นักเรียนทำใบงานในบทเรียน

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. หนังสือเรียนวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
2. ลีจาก www.youtube.com

งานที่มอบหมาย (ก่อนเรียน ขณะเรียน หลังเรียน)

ก่อนเรียน

มอบหมายให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการป้องกันโรคจากการทำงาน

ขณะเรียน

ผู้สอนและนักเรียนร่วมสาธิตเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการป้องกันโรคจากการทำงาน

หลังเรียน

ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในการเรียน เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคและปรับปรุงต่อไป

บรรณานุกรม

อ. อนุศักดิ์ ฉันทไพศาล อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน้า 239 – 254

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกวัตถุประสงค์ของการปฐมพยาบาลได้
2. อธิบายอันตรายที่พบโดยทั่วไปได้
3. บอกปัจจัยสำหรับการปฐมพยาบาลในสถานที่ทำงานได้
4. อธิบายข้อกำหนดของผู้ช่วยปฐมพยาบาลได้
5. บอกความรับผิดชอบสำหรับการปฐมพยาบาลได้
6. เขียนบันทึกของผู้ที่ได้รับบาดเจ็บและการปฐมพยาบาลโดยผู้ช่วยปฐมพยาบาล

คุณลักษณะที่ต้องบูรณาการ

1. ความมีวินัย เช่น การแต่งกายตามระเบียบ วินัย และตรงต่อเวลา
2. ความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ไม่ลอกการบ้าน และไม่นำชิ้นงานของเพื่อนผู้เรียนมาส่งงาน
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง เช่น กล้าแสดงความคิดเห็น
4. ความรับผิดชอบ เช่น ปฏิบัติงานทันตามเวลาที่กำหนด
5. ความสนใจใฝ่รู้ เช่น มีความสนใจแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ
6. การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน เช่น ไม่เสพสิ่งเสพติด ไม่เล่นการพนัน
7. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เช่น มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
8. ความอดทนและขยันหมั่นเพียร เช่น ตั้งใจทำงานด้วยความขยันและอดทน
9. ความรักสามัคคี เช่น รักเพื่อนร่วมงาน และทำงานเป็นทีม

เนื้อหาสาระ

วัตถุประสงค์ของการประชุมพยาบาล อันตรายที่พบโดยทั่วๆ ไป ปัจจัยสำหรับการประชุมพยาบาล ในสถานที่ทำงาน ข้อกำหนดของผู้ช่วยประชุมพยาบาล ความรับผิดชอบสำหรับการประชุมพยาบาล บทบาทของผู้ที่ได้รับบาดเจ็บและการประชุมพยาบาลโดยผู้ช่วยประชุมพยาบาล และบทสรุป

ผู้สอนบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล

1. นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น
2. ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสาธิตและสรุปเนื้อหาในบทเรียน
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
4. นักเรียนทำใบงานในบทเรียน

- หนังสือเรียนวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- สื่อจาก www.youtube.com

ก่อนเรียน

มอบหมายให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล

ผู้สอนและนักเรียนร่วมสาธิตเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล

ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในการเรียน เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคและปรับปรุงต่อไป

อ. อนุศักดิ์ จินน์ไพศาล อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน้า 261 – 284



แผนการสอน	บทที่ 12
ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	สอนสัปดาห์ที่ 14
ชื่อบท การวิเคราะห์และปรับปรุงการทำงานตามหลักการยศาสตร์	คาบรวม 54
ชื่อเรื่องหรือชื่องาน การวิเคราะห์และปรับปรุงการทำงานตามหลักการยศาสตร์	จำนวนคาบ 3

หัวข้อเรื่อง

การวิเคราะห์และปรับปรุงการทำงานตามหลักการยศาสตร์

สาระสำคัญ

การวิเคราะห์และปรับปรุงการทำงานตามหลักการยศาสตร์มีความสำคัญในการทำงาน เพื่อปรับปรุงแก้ไขสภาพการทำงานที่ไม่ถูกวิธีหรือไม่ถูกหลักการยศาสตร์ ซึ่งทำให้ผู้ปฏิบัติงานได้รับบาดเจ็บหรือพิการจากการทำงาน และการแก้ไขปรับปรุงตามหลักการยศาสตร์ ช่วยทำให้เพิ่มประสิทธิภาพ และเพิ่มผลผลิตในการทำงาน

จุดประสงค์ทั่วไป

- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความหมายและภาพรวมของการยศาสตร์
- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการยศาสตร์ในการทำงาน
- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการแก้ปัญหาที่เกิดในสถานที่ทำงานโดยใช้หลักการยศาสตร์
- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการเพิ่มประสิทธิภาพการยศาสตร์ในสถานที่ทำงาน
- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแบบฟอร์มรายการตรวจสอบสรีรวิทยาในสำนักงาน
- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแบบฟอร์มการตรวจสอบความไม่สะดวกสบายในการทำงาน
- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการยศาสตร์สำหรับอุตสาหกรรมการผลิต

ผู้สอนบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับการวิเคราะห์และปรับปรุงการทำงานตามหลักการยศาสตร์

1. นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น
2. ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสาธิตและสรุปเนื้อหาในบทเรียน
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
4. นักเรียนทำใบงานในบทเรียน

1. หนังสือเรียนวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
2. ลีจาก www.youtube.com

ก่อนเรียน

มอบหมายให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการวิเคราะห์และปรับปรุงการทำงานตามหลักการยศาสตร์

ขณะเรียน

ผู้สอนและนักเรียนร่วมสาธิตเกี่ยวกับการวิเคราะห์และปรับปรุงการทำงานตามหลัก
การยศาสตร์

หลังเรียน

ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในการเรียน เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคและปรับปรุงต่อไป

บรรณานุกรม

อ. อนุศักดิ์ จินน์ไพศาล อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน้า 291 – 316

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกความหมายของการตรวจความปลอดภัยได้
2. อธิบายแนวความคิดด้านการบริหารจัดการได้
3. บอกวัตถุประสงค์ของการตรวจความปลอดภัยได้
4. อธิบายหลักการตรวจความปลอดภัยได้
5. เขียนรายการตรวจสอบความปลอดภัยได้
6. บอกการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัยได้
7. อธิบายการฝึกการหยั่งรู้อันตรายได้
8. บอกการป้องกันอุบัติเหตุจากการผิดพลาดของมนุษย์ได้

คุณลักษณะที่ต้องบูรณาการ

1. ความมีวินัย เช่น การแต่งกายตามระเบียบ มีวินัย และตรงต่อเวลา
2. ความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ไม่ลอกการบ้าน และไม่นำชิ้นงานของเพื่อนผู้เรียนมาส่งงาน
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง เช่น กล้าแสดงความคิดเห็น
4. ความรับผิดชอบ เช่น ปฏิบัติงานทันตามเวลาที่กำหนด
5. ความสนใจใฝ่รู้ เช่น มีความสนใจแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ
6. การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน เช่น ไม่เสพสิ่งเสพติด ไม่เล่นการพนัน
7. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เช่น มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
8. ความอดทนและขยันหมั่นเพียร เช่น ตั้งใจทำงานด้วยความขยันและอดทน
9. ความรักสามัคคี เช่น รักเพื่อนร่วมงาน และทำงานเป็นทีม

เนื้อหาสาระ

ความหมายของการตรวจความปลอดภัย แนวความคิดด้านการจัดการ วัตถุประสงค์ของการตรวจความปลอดภัย หลักการตรวจความปลอดภัย รายการตรวจสอบความปลอดภัย การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย การฝึกการหยั่งรู้อันตราย การป้องกันอุบัติเหตุจากการผิดพลาดของมนุษย์ และบทสรุป

ผู้สอนบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับการสอบสวนและการวิเคราะห์อุบัติเหตุในการทำงาน

1. นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น
2. ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสาธิตและสรุปเนื้อหาในบทเรียน
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
4. นักเรียนทำใบงานในบทเรียน

1. หนังสือเรียนวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
2. ลีจาก www.youtube.com

ก่อนเรียน

มอบหมายให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการสอบสวนและการวิเคราะห์อุบัติเหตุในการทำงาน

ขณะเรียน

ผู้สอนและนักเรียนร่วมสาธิตเกี่ยวกับการสอบสวนและการวิเคราะห์อุบัติเหตุในการทำงาน

หลังเรียน

ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในการเรียน เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคและปรับปรุงต่อไป

อ. อนุศักดิ์ จินน์ไพศาล อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน้า 353 – 376



เนื้อหาสาระ

จุดมุ่งหมายของการใช้กฎหมายอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหาร และการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน รวมทั้ง สภาพแวดล้อมในการทำงานที่เกี่ยวกับความร้อน แสงสว่าง และเสียง พ.ศ. 2549 ประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานเรื่องสัญลักษณ์เตือนอันตราย เครื่องหมายเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน และข้อความแสดงสิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้าง พ.ศ. 2554 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการตรวจสอบสุขภาพของลูกจ้าง และส่งผลการตรวจแก่พนักงานตรวจแรงงาน รวมทั้งกำหนดอัตราน้ำหนัที่นายจ้างให้ลูกจ้างทำงานได้ พ.ศ. 2547 ประกาศกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม เรื่องความปลอดภัยในการทำงานของลูกจ้าง ประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องความปลอดภัยในการทำงานในสถานที่ที่มีอันตรายจากการตกจากที่สูง วัสดุกระเด็น ตกหล่น และการพังทลาย รวมทั้งเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย และบทสรุป

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู (สอนแบบบรรยายและสอนแบบสาธิต)

ผู้สอนบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน

1. นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น
2. ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสาธิตและสรุปเนื้อหาในบทเรียน
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
4. นักเรียนทำใบงานในบทเรียน



- งานที่มอบหมาย (ก่อนเรียน ขณะเรียน หลังเรียน)

อ. อนุศักดิ์ จินไพศาล อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน้า 383 – 385