



แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา 2000-1505

วิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. 2556

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จัดทำโดย



บริษัท ซีเอดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
SE-EDUCATION PUBLIC COMPANY LIMITED

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จัดทำขึ้นสำหรับ วิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน รหัสวิชา 2000 – 1505 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 กระทรวงศึกษาธิการ เป็นแผนการสอน เพื่อเป็นแนวทางให้อาจารย์ผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ (Competency Based) และการบูรณาการ (Integrated) ตรงตามจุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เร่งพัฒนานาบทบาทของผู้เรียนเป็นผู้จัดการแสวงหาความรู้ (Explorer) เป็นผู้สอนตนเองได้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และบทบาทของผู้สอนเปลี่ยนจาก ผู้ให้ความรู้มาเป็นผู้จัดการชี้แนะ (Teacher Roles) จัดสิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อความสนใจเรียนรู้และเป็นผู้ร่วมเรียนรู้ (Co – investigator) จัดห้องเรียนเป็นสถานที่ทำงานร่วมกัน (Learning Context) จัดกลุ่มเรียนรู้ให้รู้จักทำงานร่วมกันและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

สุดารัตน์ พิมลรัตนกานต์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
ลักษณะรายวิชา	5
สมรรถนะประจำบทการเรียนรู้	6
ตารางวิเคราะห์หลักสูตร	9
แผนการจัดการเรียนรู้ บทที่ 1	10
ใบงานที่ 1.1	13
ใบงานที่ 1.2	14
แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน	15
แบบประเมินผลด้านจิตพิสัย	16
แผนการจัดการเรียนรู้ บทที่ 2	17
ใบงานที่ 2.1	20
ใบงานที่ 2.2	21
แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน	22
แบบประเมินผลด้านจิตพิสัย	23
แผนการจัดการเรียนรู้ บทที่ 3	24
ใบงานที่ 3.1	27
ใบงานที่ 3.2	28
แบบประเมินผลงานกลุ่มแบบที่ 1	29
แบบประเมินผลงานกลุ่มแบบที่ 2	30
แบบประเมินผลด้านจิตพิสัย	31
แผนการจัดการเรียนรู้ บทที่ 4	32
ใบงานที่ 4.1	35
ใบงานที่ 4.2	36
แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน	37
แบบประเมินผลด้านจิตพิสัย	38

แผนการจัดการเรียนรู้ บทที่ 5	39
ใบงานที่ 5.1	42
ใบงานที่ 5.2	43
แบบประเมินผลงานกลุ่มแบบที่ 1	44
แบบประเมินผลงานกลุ่มแบบที่ 2	45
แบบประเมินผลด้านจิตพิสัย	46
แผนการจัดการเรียนรู้ บทที่ 6	47
ใบงานที่ 6.1	50
ใบงานที่ 6.2	51
แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน	52
แบบประเมินผลด้านจิตพิสัย	53
แผนการจัดการเรียนรู้ บทที่ 7	54
ใบงานที่ 7.1	57
ใบงานที่ 7.2	58
แบบประเมินผลงานกลุ่มแบบที่ 1	59
แบบประเมินผลงานกลุ่มแบบที่ 2	60
แบบประเมินผลด้านจิตพิสัย	61

ลักษณะรายวิชา

รหัสวิชา 2200-1505

ชื่อรายวิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน

หน่วยกิตต่อชั่วโมง 1-0-1

เวลาเรียนต่อภาคเรียน 18 ชั่วโมง

รายวิชาตามหลักสูตร

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมของไทยในปัจจุบัน
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่ศึกษาเพื่อการวางแผนพัฒนาตน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
3. เพื่อให้ตระหนักถึงผลของการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อสร้างสังคมสันติสุข

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมของไทยในปัจจุบัน
2. นำความรู้ที่ศึกษาไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันตนและสังคม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง การศึกษาและเทคโนโลยีของไทยในปัจจุบัน

สมรรถนะประจำบทการเรียนรู้ รายวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชา พาณิชยกรรม

จำนวนบทการเรียนรู้ 7 บท

จำนวน 18 ชั่วโมง

บทที่	ชื่อบท	สมรรถนะ	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง
1.	สถานการณ์ของระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน	แสดงความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน	1. ความหมายของระบบเศรษฐกิจและวงจรเศรษฐกิจ 2. กิจกรรมในระบบเศรษฐกิจ 3. ประเภทของระบบเศรษฐกิจ 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 กับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	2
2.	สถานการณ์โลกในปัจจุบันและโลกยุคโลกาภิวัตน์	แสดงความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์โลกในปัจจุบันและโลกยุคโลกาภิวัตน์	1. สถานการณ์ของประเทศไทยในปัจจุบัน 2. สถานการณ์ของโลกปัจจุบัน 3. สถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์	2
3.	ปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจของไทย	แสดงความรู้เกี่ยวกับวิกฤตเศรษฐกิจของไทย	1. การพัฒนาเศรษฐกิจเข้าสู่ระบบเสรี 2. วิกฤตเศรษฐกิจปี พ.ศ. 2540 3. วิกฤตเศรษฐกิจจากปัญหาอุทกภัย พ.ศ. 2554 4. วิกฤตเศรษฐกิจจากปัญหาการเมือง พ.ศ. 2557	2

ต่อ 

บทที่	ชื่อบท	สมรรถนะ	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง
4.	การเมืองการปกครองของไทยและวิกฤตการเมืองไทย	แสดงความรู้ การเมือง การปกครองของไทย	1. วิวัฒนาการการปกครองไทยและระบบบริหารราชการไทย 2. รัฐธรรมนูญ รัฐสภา รัฐบาล และศาล 3. การเปลี่ยนแปลงการปกครองของไทย พ.ศ. 2475 4. การเมืองไทยภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 5. วิกฤตการณ์ความรุนแรงทางการเมืองไทย 6. กลุ่มเคลื่อนไหวทางการเมืองที่สำคัญ	3
5.	การศึกษา	แสดงความรู้เกี่ยวกับการศึกษาของไทย	1. กฎหมายและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของไทย 2. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา 3. บทสรุปแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 – 2559 4. การนำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล 5. ระบบการศึกษาไทยในปัจจุบัน	3

ต่อ ➡

บทที่	ชื่อบท	สมรรถนะ	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง
6.	เทคโนโลยีสารสนเทศของไทยในปัจจุบัน	แสดงความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน	1. ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน 3. สังคมออนไลน์ในปัจจุบัน 4. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในองค์การและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน 5. ผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. การปฏิบัติตนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ 7. ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ	3
7.	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	แสดงความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. ความหมายและประเภทของสิ่งแวดล้อม 2. คุณสมบัติของสิ่งแวดล้อมและโครงสร้างความรู้ทางสิ่งแวดล้อม 3. ประโยชน์และความสำคัญของสิ่งแวดล้อม 4. ปัญหาสิ่งแวดล้อมและสาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อม 5. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 6. สถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน	3

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

วิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน รหัสวิชา 2000 – 1505

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556

ชื่อบท พฤติกรรม	พุทธิพิสัย						ทักษะพิสัย	จิตพิสัย	รวม (คะแนน)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า					
บทที่ 1 สถานการณ์ของระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน	8	8	10				8	6	40	2	2
บทที่ 2 สถานการณ์โลกในปัจจุบันและโลกยุคโลกาภิวัตน์	8	8	10				8	6	39	3	2
บทที่ 3 ปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจของไทย	8	8	8				7	6	36	6	2
บทที่ 4 การเมืองการปกครองของไทยและวิกฤตการเมืองไทย	8	7	7				7	7	36	7	3
บทที่ 5 การศึกษา	8	8	8				8	6	38	4	3
บทที่ 6 เทคโนโลยีสารสนเทศของไทยในปัจจุบัน	8	8	10				8	7	44	1	3
บทที่ 7 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	7	8	9				7	7	38	5	3
รวม	55	55	62				53	45	268		18
ลำดับความสำคัญ	3	2	1				4	5			

แผนการจัดการเรียนรู้ บทที่ 1

วิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

บทที่ 1 สถานการณ์ของระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน

ระยะเวลา 2 ชั่วโมง

1. แนวคิด

ระบบเศรษฐกิจเป็นรูปแบบที่รัฐบาลจัดระเบียบทางเศรษฐกิจและวิธีการควบคุมการดำเนินงานกิจกรรมเศรษฐกิจของเอกชนให้เหมาะสมและเป็นผลดีต่อประชาชนส่วนใหญ่ในประเทศ ซึ่งสามารถแบ่งออกได้เป็น 4 ระบบคือ ระบบคอมมิวนิสต์ ระบบสังคมนิยม ระบบทุนนิยม และระบบผสม ซึ่งแต่ละระบบมีข้อดีข้อเสียแตกต่างกัน ประเทศต่างๆ จึงต้องเลือกใช้ระบบเศรษฐกิจให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาวะสังคม และการเมืองของประเทศของตน

2. สมรรถนะบทการเรียนรู้

แสดงความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน

3. สารการเรียนรู้

1. ความหมายของระบบเศรษฐกิจและวงจรเศรษฐกิจ
2. กิจกรรมในระบบเศรษฐกิจ
3. ประเภทของระบบเศรษฐกิจ
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 กับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
6. ประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของระบบเศรษฐกิจและวงจรเศรษฐกิจได้
2. อธิบายกิจกรรมในระบบเศรษฐกิจได้
3. บอกประเภทของระบบเศรษฐกิจได้
4. อธิบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้
5. อธิบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 กับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้
6. อธิบายประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายวางแผนการเรียนรู้ โครงสร้างเนื้อหา บทเรียน กิจกรรม ภาระงาน
2. ทดสอบก่อนเรียน
3. ใช้เทคนิคการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเล็กๆ กลุ่มละ 4-6 คน คละความสามารถคือ นักศึกษาเก่ง 1 คน ปานกลาง 2-4 คน และนักศึกษาค่อน 1 คน
4. แต่ละกลุ่มทำกิจกรรมร่วมกันตามที่ผู้สอนมอบหมาย คนเก่งจะต้องช่วยเหลือคนอ่อน คนอ่อนต้องเรียนรู้จากกลุ่ม
5. นักศึกษาเสนอผลงานเพื่อรับการประเมิน
6. ผู้สอนสรุปเนื้อหา และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามเพื่อทำความเข้าใจ
7. ทดสอบหลังเรียน
8. ครูผู้สอนเฉลยแบบทดสอบโดยให้แต่ละกลุ่มสลับกันตรวจให้คะแนน หากค่าเฉลี่ยคะแนนของแต่ละกลุ่มเพื่อใช้เป็นคะแนนรายบุคคล

6. สื่อการสอน

1. หนังสือวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน
2. สรุปบทเรียน PowerPoint
3. สมุดจดบันทึกวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน
4. ใบงานที่ 1 – 2

7. การวัดผลและการประเมินผล

1. การซักถามและการตอบคำถาม
2. แบบประเมินผลการเรียนรู้
3. แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน
4. แบบประเมินผลด้านจิตพิสัย
5. แบบทดสอบ
6. แฟ้มสะสมงานของนักเรียน

8. แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. สิ่งพิมพ์ต่างๆ
3. หนังสือวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน
4. www.bangkokbiznews.com/home/detail/politics/world/
5. www.thairath.co.th

9. ผลงาน/ชิ้นงานของนักศึกษา

แบบฝึกปฏิบัติทำยบทที่ 1

10. ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม วิชาทักษะชีวิตและสังคม

11. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

(ปัญหา/ข้อเสนอแนะ/อื่นๆ)

ใบงานที่ 1.1	บทที่ 1
ชื่อวิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน	รหัสวิชา 2200-1505
ชื่อบท สถานการณ์ของระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน	หน่วยกิต 1-0-1
ชื่อใบงาน สถานการณ์ของระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน	จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง
<p>จงอธิบายลักษณะของระบบเศรษฐกิจแบบดั้งเดิม ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม ระบบเศรษฐกิจแบบผสม</p> <p>1. ระบบเศรษฐกิจแบบดั้งเดิม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2. ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3. ระบบเศรษฐกิจแบบผสม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

[illegible]

แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

กิจกรรม

ชื่อ ชื่อสกุล สาขาวิชา เลขที่

เลขที่	รายการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	บันทึก
		4	3	2	1	
	ด้านบุคลิกภาพ					
1.	ความเหมาะสมในการแต่งกาย					
2.	น้ำเสียงชัดเจน สบสายตา ไม่อ่าน					
3.	การใช้ท่าทางประกอบ					
	ด้านเนื้อหาสาระ					
4.	ความสามารถลำดับเรื่อง					
5.	การใช้อุปกรณ์ประกอบ					
	แฟ้มงาน					
6.	ความสมบูรณ์ ความถูกต้อง ความคิดสร้างสรรค์ การบูรณาการ การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบงาน					
	รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

อาจารย์ผู้สอน



แบบประเมินผลด้านจิตพิสัย

ความหมายของคะแนน

3 = ดี

2 = พอใช้

1 = ปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ตั้งใจ ทำงาน			แก้ไข ปัญหา			มุ่งมั่นทำงาน ให้สำเร็จ			ช่วยเหลือ ผู้อื่นทำงาน			กระตือรือร้น			ให้ความ ร่วมมือ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			

แผนการจัดการเรียนรู้ บทที่ 2

วิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

บทที่ 2 สถานการณ์โลกในปัจจุบันและโลกยุคโลกาภิวัตน์

ระยะเวลา 2 ชั่วโมง

1. แนวคิด

สถานการณ์โลกในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในทุกภูมิภาคของโลกสามารถรับรู้ได้อย่างรวดเร็ว มนุษย์ทั่วโลกสามารถสื่อสาร ส่งข่าวสาร สารสนเทศ และสามารถเดินทางไปมาหาสู่กันได้ทั่วโลกอย่างสะดวกรวดเร็ว การเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดการแข่งขันสูง ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาทุกๆ ด้าน ความสามารถที่จะปรับตัวให้ทันกับโลกาภิวัตน์ซึ่งเกิดจากการที่เทคโนโลยีมีการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร ด้านสารสนเทศ และเทคโนโลยี รวมทั้งด้านคมนาคม ประชาคมโลกจึงต้องมีการพัฒนาตนเองให้ทันสมัยก้าวหน้าอยู่ตลอดเวลา

2. สมรรถนะประจำบทการเรียนรู้

แสดงความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์โลกในปัจจุบันและโลกยุคโลกาภิวัตน์

3. สาระการเรียนรู้

1. สถานการณ์ของประเทศไทยในปัจจุบัน
2. สถานการณ์ของโลกปัจจุบัน
3. สถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายสถานการณ์ของประเทศไทยในปัจจุบันได้
2. อธิบายสถานการณ์ของโลกปัจจุบันได้
3. อธิบายสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ได้

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายวางแผนการเรียนรู้ โครงสร้างเนื้อหา บทเรียน กิจกรรม ภาระงาน
2. ทดสอบก่อนเรียน
3. ใช้เทคนิคการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเล็กๆ กลุ่มละ 4-6 คน คละความสามารถคือ นักศึกษาเก่ง 1 คน ปานกลาง 2-4 คน และนักศึกษอ่อน 1 คน
4. แต่ละกลุ่มทำกิจกรรมร่วมกันตามที่ผู้สอนมอบหมาย คนเก่งจะต้องช่วยเหลือคนอ่อน คนอ่อนต้องเรียนรู้จากกลุ่ม
5. นักศึกษาเสนอผลงานเพื่อรับการประเมิน
6. ผู้สอนสรุปเนื้อหา และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามเพื่อทำความเข้าใจ
7. ทดสอบหลังเรียน
8. ครูผู้สอนเฉลยแบบทดสอบโดยให้แต่ละกลุ่มสลับกันตรวจให้คะแนน หาค่าเฉลี่ยคะแนนของแต่ละกลุ่มเพื่อใช้เป็นคะแนนรายบุคคล

6. สื่อการสอน

1. หนังสือวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน
2. สรุปบทเรียน PowerPoint
3. สมุดจดบันทึกวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน
4. ใบงานที่ 1 – 2

7. การวัดผลและการประเมินผล

1. การซักถามและการตอบคำถาม
2. แบบประเมินผลการเรียนรู้
3. แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน
4. แบบประเมินผลด้านจิตพิสัย
5. แบบทดสอบ
6. แฟ้มสะสมงานของนักเรียน



8. แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. สิ่งพิมพ์ต่างๆ
3. หนังสือวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน
4. www.bangkokbiznews.com/home/detail/politics/world/
5. www.thairath.co.th

9. ผลงาน/ชิ้นงานของนักศึกษา

แบบฝึกปฏิบัติท้ายบทที่ 2

10. ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม วิชาทักษะชีวิตและสังคม

11. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

(ปัญหา/ข้อเสนอแนะ/อื่นๆ)

[illegible]

ใบงานที่ 2.2		บทที่ 2
ชื่อวิชา	เหตุการณ์ปัจจุบัน	รหัสวิชา 2200-1505
ชื่อบท	สถานการณ์โลกในปัจจุบันและโลกยุคโลกาภิวัตน์	หน่วยกิต 1-0-1
ชื่อใบงาน	คำศัพท์สถานการณ์โลกในปัจจุบัน โลกยุคโลกาภิวัตน์	จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง
<p>จงอธิบายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์โลกในปัจจุบัน โลกยุคโลกาภิวัตน์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. International Monetary Fund 2. Association of Southeast Asian Nations 3. International Bank for Reconstruction and Development 4. ASEAN Economic Community 5. North America Free Trade Area 6. Organization of Petroleum Exporting Countries 7. North Atlantic Treaty Organization 8. Non-Formal Education 9. European Union 10. Warsaw Pact 		

แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

กิจกรรม

ชื่อ ชื่อสกุล สาขาวิชา เลขที่

เลขที่	รายการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	บันทึก
		4	3	2	1	
	ด้านบุคลิกภาพ					
1.	ความเหมาะสมในการแต่งกาย					
2.	น้ำเสียงชัดเจน สบสายตา ไม่อ่าน					
3.	การใช้ท่าทางประกอบ					
	ด้านเนื้อหาสาระ					
4.	ความสามารถลำดับเรื่อง					
5.	การใช้อุปกรณ์ประกอบ					
	แฟ้มงาน					
6.	ความสมบูรณ์ ความถูกต้อง ความคิดสร้างสรรค์ การบูรณาการ การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบงาน					
	รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

อาจารย์ผู้สอน



แบบประเมินผลด้านจิตพิสัย

ความหมายของคะแนน

3 = ดี

2 = พอใช้

1 = ปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ตั้งใจ ทำงาน			แก้ไข ปัญหา			มุ่งมั่นทำงาน ให้สำเร็จ			ช่วยเหลือ ผู้อื่นทำงาน			กระตือรือร้น			ให้ความ ร่วมมือ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			

แผนการจัดการเรียนรู้ บทที่ 3

วิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

บทที่ 3 ปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจของไทย

ระยะเวลา 2 ชั่วโมง

1. แนวคิด

วิกฤตเศรษฐกิจจะไม่เกิดขึ้นในประเทศถ้าประเทศมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ มีปัจจัยทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรมนุษย์ที่เอื้อต่อระบบเศรษฐกิจ มีนโยบายและการบริหารงานด้านเศรษฐกิจของรัฐที่มีเสถียรภาพ รัฐบาลดำเนินนโยบายทางเศรษฐกิจโดยให้ภาคเอกชนและภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

2. สมรรถนะประจำบทการเรียนรู้

แสดงความรู้เกี่ยวกับวิกฤตเศรษฐกิจของไทย

3. สาระการเรียนรู้

1. การพัฒนาเศรษฐกิจเข้าสู่ระบบเสรี
2. วิกฤตเศรษฐกิจปี พ.ศ. 2540
3. วิกฤตเศรษฐกิจจากปัญหาอุทกภัย พ.ศ. 2554
4. วิกฤตเศรษฐกิจจากปัญหาการเมือง พ.ศ. 2557

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายการพัฒนาเศรษฐกิจเข้าสู่ระบบเสรีได้
2. อธิบายวิกฤตเศรษฐกิจปี พ.ศ. 2540 ได้
3. อธิบายวิกฤตเศรษฐกิจจากปัญหาอุทกภัย พ.ศ. 2554 ได้
4. อธิบายวิกฤตเศรษฐกิจจากปัญหาการเมือง พ.ศ. 2557 ได้

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายวางแผนการเรียนรู้ โครงสร้างเนื้อหา บทเรียน กิจกรรม ภาระงาน
2. ทดสอบก่อนเรียน
3. ใช้เทคนิคการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยแบ่งผู้เรียนเฉพาะหมายเลขคู่ออกเป็น 3 กลุ่ม และผู้เรียนเฉพาะหมายเลขคี่อีก 3 กลุ่ม หรือเรียงลำดับเลขที่ หรือให้ผู้เรียนจัดกลุ่มเอง
4. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มและเลขานุการกลุ่ม ตัวแทนกลุ่มจับสลากเลือกกิจกรรม
5. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มประชุมคณะทำงาน แบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบ และผู้เรียนแต่ละกลุ่มระดมสมอง ศึกษาเนื้อหาตามที่ได้รับมอบหมายและค้นคว้าเพิ่มเติม
6. หัวหน้ากลุ่มหรือเลขานุการกลุ่มหรือตัวแทนกลุ่มเสนอกิจกรรมหน้าชั้นเรียนโดยใช้เวลากลุ่มละไม่เกิน 5 นาที
7. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มประเมินผลตนเองและประเมินผลกลุ่มอื่นๆ ส่วนผู้สอนประเมินผล ผู้เรียนทุกกลุ่ม พร้อมทั้งเฉลยคะแนนของแต่ละกลุ่มให้เหลือ 4 คะแนน โดยใช้แบบประเมินผลแบบที่ 1 (นำคะแนนที่ได้หารด้วย 5)
8. ผู้สอนรวบรวมใบประเมินผลและนำคะแนนมาเฉลยอีกครั้งให้เหลือกลุ่มละ 4 คะแนน โดยใช้แบบประเมินผลแบบที่ 2 (นำคะแนนที่ประเมินตนเองคะแนนที่กลุ่มอื่นประเมินอีก 5 กลุ่ม และคะแนนที่ผู้สอนประเมินรวมกันหารด้วย 7) พร้อมแสดงความคิดเห็น

6. สื่อการสอน

1. หนังสือวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน
2. สรุบบทเรียน PowerPoint
3. สมุดจดบันทึกวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน
4. ใบงานที่ 1 – 2

7. การวัดผลและการประเมินผล

1. แบบประเมินผลการเรียนรู้
2. แบบประเมินผลงานกลุ่มแบบที่ 1
3. แบบประเมินผลงานกลุ่มแบบที่ 2
4. แบบประเมินผลด้านจิตพิสัย
5. แบบทดสอบ
6. แฟ้มสะสมงานของนักเรียน

8. แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. สิ่งพิมพ์ต่างๆ
3. หนังสือวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน
4. www.bangkokbiznews.com/home/detail/politics/world/
5. www.thairath.co.th

9. ผลงาน/ชิ้นงานของนักศึกษา

แบบฝึกปฏิบัติทำยบทที่ 3

10. ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

วิชาการหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม วิชาทักษะชีวิตและสังคม

11. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

(ปัญหา/ข้อเสนอแนะ/อื่นๆ)

[illegible]

ใบงานที่ 3.2		บทที่ 3
ชื่อวิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน	รหัสวิชา 2200-1505	
ชื่อบท ปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจของไทย	หน่วยกิต 1-0-1	
ชื่อใบงาน คำศัพท์เกี่ยวกับปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจของไทย	จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง	
<p>จงอธิบายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจของไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> Commercialization International Debt Crisis The Rule of Law Accountability Cost-effectiveness or Economy Private Sector People's Democratic Reform Committee New Industrialized Countries Industrialization IMF 		

แบบประเมินผลงานกลุ่มแบบที่ 1 กลุ่มที่

ลำดับที่	รายการ	4 ดีมาก	3 ดี	2 พอใช้	1 ต้องปรับปรุง
1.	ความร่วมมือในการทำงาน (การทำงานเป็นทีม)				
2.	วิธีการนำเสนอผลงาน				
3.	การใช้สื่อและอุปกรณ์ในการนำเสนอ ผลงาน				
4.	ความชัดเจนของเนื้อหา สาระ ที่นำเสนอ				
5.	การบริหารเวลา				

รวมคะแนนที่ได้ คะแนนเฉลี่ย

ผู้ประเมินผล

☐ ผู้เรียนกลุ่มที่

☐ ผู้สอน

แบบประเมินผลงานกลุ่มแบบที่ 2

ผู้ประเมิน	คะแนน กลุ่มที่ 1	คะแนน กลุ่มที่ 2	คะแนน กลุ่มที่ 3	คะแนน กลุ่มที่ 4	คะแนน กลุ่มที่ 5
กลุ่มที่ 1					
กลุ่มที่ 2					
กลุ่มที่ 3					
กลุ่มที่ 4					
กลุ่มที่ 5					
กลุ่มที่ 6					
ผู้สอน					
รวม					
คะแนนเฉลี่ย					

ผลการประเมิน ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย 4 = ดีมาก
 ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย 3 = ดี
 ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย 2 = พอใช้
 ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย 1 = ต้องปรับปรุง

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

กลุ่มที่ 1
 กลุ่มที่ 2
 กลุ่มที่ 3
 กลุ่มที่ 4
 กลุ่มที่ 5
 กลุ่มที่ 6

(.....)

ผู้สอน



แบบประเมินผลด้านจิตพิสัย

ความหมายของคะแนน

3 = ดี

2 = พอใช้

1 = ปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ตั้งใจ ทำงาน			แก้ไข ปัญหา			มุ่งมั่นทำงาน ให้สำเร็จ			ช่วยเหลือ ผู้อื่นทำงาน			กระตือรือร้น			ให้ความ ร่วมมือ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			

แผนการจัดการเรียนรู้ บทที่ 4

วิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

บทที่ 4 การเมืองการปกครองของไทยและวิกฤตการเมืองไทย ระยะเวลา 3 ชั่วโมง

1. แนวคิด

พัฒนาการทางการเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตยของประเทศไทยนับตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ถึงปัจจุบัน ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและมีความขัดแย้งทางการเมืองมาโดยตลอด เกิดเหตุการณ์การเปลี่ยนรัฐบาลที่ไม่ใช่ภาวะปกติโดยการทำรัฐประหาร การปฏิวัติยึดอำนาจและการก่อกบฏหลายครั้ง มีการเปลี่ยนรัฐบาลจากการอยู่ไม่ครบวาระโดยการลาออกบ้าง การยุบสภาบ้าง นอกจากนี้ประเทศไทยที่มีการเปลี่ยนรัฐธรรมนูญมาหลายฉบับจึงควรศึกษาทางการเมืองการปกครอง

2. สมรรถนะประจำบทการเรียนรู้

แสดงความรู้การเมืองการปกครองของไทย

3. สารการเรียนรู้

1. วิวัฒนาการการปกครองไทยและระบบบริหารราชการไทย
2. รัฐธรรมนูญ รัฐสภา รัฐบาล และศาล
3. การเปลี่ยนแปลงการปกครองของไทย พ.ศ. 2475
4. การเมืองไทยภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475
5. วิกฤตการณ์ความรุนแรงทางการเมืองไทย
6. กลุ่มเคลื่อนไหวทางการเมืองที่สำคัญ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายวิวัฒนาการการปกครองไทยและระบบบริหารราชการไทยได้
2. อธิบายรัฐธรรมนูญ รัฐสภา รัฐบาล และศาลได้
3. อธิบายการเปลี่ยนแปลงการปกครองของไทย พ.ศ. 2475 ได้
4. อธิบายการเมืองไทยภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ได้
5. อธิบายวิกฤตการณ์ความรุนแรงทางการเมืองไทยได้
6. อธิบายกลุ่มเคลื่อนไหวทางการเมืองที่สำคัญได้

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายวางแผนการเรียนรู้ โครงสร้างเนื้อหา บทเรียน กิจกรรม ภาระงาน
2. ทดสอบก่อนเรียน
3. ใช้เทคนิคการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเล็กๆ กลุ่มละ 4 – 6 คน คละความสามารถคือ นักศึกษาเก่ง 1 คน ปานกลาง 2 – 4 คน และนักศึกษาอ่อน 1 คน
4. แต่ละกลุ่มทำกิจกรรมร่วมกันตามที่ผู้สอนมอบหมาย คนเก่งจะต้องช่วยเหลือคนอ่อน คนอ่อนต้องเรียนรู้จากกลุ่ม
5. นักศึกษาเสนอผลงานเพื่อรับการประเมิน
6. ผู้สอนสรุปเนื้อหา และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามเพื่อทำความเข้าใจ
7. ทดสอบหลังเรียน
8. ครูผู้สอนเฉลยแบบทดสอบโดยให้แต่ละกลุ่มสลับกันตรวจให้คะแนน หากเฉลยคะแนนของแต่ละกลุ่มเพื่อใช้เป็นคะแนนรายบุคคล

6. สื่อการสอน

1. หนังสือวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน
2. สรุปบทเรียน PowerPoint
3. สมุดจดบันทึกวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน
4. ใบความรู้ที่ 1
5. ใบงานที่ 1 – 2

7. การวัดผลและการประเมินผล

1. การซักถามและการตอบคำถาม
2. แบบประเมินผลการเรียนรู้
3. แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน
4. แบบประเมินผลด้านจิตพิสัย
5. แบบทดสอบ
6. แฟ้มสะสมงานของนักเรียน

8. แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. สิ่งพิมพ์ต่างๆ
3. หนังสือวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน
4. www.bangkokbiznews.com/home/detail/politics/world/
5. www.thairath.co.th

9. ผลงาน/ชิ้นงานของนักศึกษา

แบบฝึกปฏิบัติท้ายบทที่ 4

10. ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

วิชาการหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม วิชาทักษะชีวิตและสังคม

11. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

(ปัญหา/ข้อเสนอแนะ/อื่นๆ)

[illegible]

ใบงานที่ 4.2		บทที่ 4
ชื่อวิชา	เหตุการณ์ปัจจุบัน	รหัสวิชา 2200-1505
ชื่อบท	การเมืองการปกครองของไทยและวิกฤตการเมืองไทย	หน่วยกิต 1-0-1
ชื่อใบงาน	คำศัพท์การเมืองการปกครองของไทยและวิกฤตการเมืองไทย	จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง
<p>จงอธิบายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองของไทยและวิกฤตการเมืองไทย</p> <p>1. People's Democratic Reform Committee</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2. Structural Functionalism</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3. Modernization</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>4. Unicameral System</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>5. Bicameral System</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>6. Revolution</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

กิจกรรม

ชื่อ ชื่อสกุล สาขาวิชา เลขที่

เลขที่	รายการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	บันทึก
		4	3	2	1	
	ด้านบุคลิกภาพ					
1.	ความเหมาะสมในการแต่งกาย					
2.	น้ำเสียงชัดเจน สบสายตา ไม่อ่าน					
3.	การใช้ท่าทางประกอบ					
	ด้านเนื้อหาสาระ					
4.	ความสามารถลำดับเรื่อง					
5.	การใช้อุปกรณ์ประกอบ					
	แฟ้มงาน					
6.	ความสมบูรณ์ ความถูกต้อง ความคิดสร้างสรรค์ การบูรณาการ การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบงาน					
	รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

อาจารย์ผู้สอน



แบบประเมินผลด้านจิตพิสัย

ความหมายของคะแนน

3 = ดี

2 = พอใช้

1 = ปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ตั้งใจ ทำงาน			แก้ไข ปัญหา			มุ่งมั่นทำงาน ให้สำเร็จ			ช่วยเหลือ ผู้อื่นทำงาน			กระตือรือร้น			ให้ความ ร่วมมือ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			

แผนการจัดการเรียนรู้ บทที่ 5

วิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน
บทที่ 5 การศึกษา

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ระยะเวลา 3 ชั่วโมง

1. แนวคิด

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เน้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ยึดทางสายกลางบนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักประมาณอย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้เท่าทันโลกเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และความอยู่ดีมีสุขของคนไทย ในการพัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา สร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรมภูมิปัญญาและการเรียนรู้ และพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคนและสร้างสังคม คุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้

2. สมรรถนะประจำบทการเรียนรู้

แสดงความรู้เกี่ยวกับการศึกษาของไทย

3. สารการเรียนรู้

1. กฎหมายและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของไทย
2. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
3. บทสรุปแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 – 2559
4. การนำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล
5. ระบบการศึกษาไทยในปัจจุบัน

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายกฎหมายและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของไทยได้
2. อธิบายประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาได้
3. อธิบายบทสรุปแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 – 2559 ได้
4. อธิบายการนำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลได้
5. อธิบายระบบการศึกษาไทยในปัจจุบันได้

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายวางแผนการเรียนรู้ โครงสร้างเนื้อหา บทเรียน กิจกรรม ภาระงาน
2. ทดสอบก่อนเรียน
3. ใช้เทคนิคการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยแบ่งผู้เรียนเฉพาะหมายเลขคู่ออกเป็น 3 กลุ่มและผู้เรียนเฉพาะหมายเลขคู่อีก 3 กลุ่ม หรือเรียงลำดับเลขที่ หรือให้ผู้เรียนจัดกลุ่มเอง
4. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มและเลขานุการกลุ่ม ตัวแทนกลุ่มจับสลากเลือกกิจกรรม
5. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มประชุมคณะทำงาน แบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบ และผู้เรียนแต่ละกลุ่มระดมสมอง ศึกษาเนื้อหาตามที่ได้รับมอบหมายและค้นคว้าเพิ่มเติม
6. หัวหน้ากลุ่มหรือเลขานุการกลุ่มหรือตัวแทนกลุ่มเสนอกิจกรรมหน้าชั้นเรียนโดยใช้เวลากลุ่มละไม่เกิน 5 นาที
7. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มประเมินผลตนเองและประเมินผลกลุ่มอื่นๆ ส่วนผู้สอนประเมินผล ผู้เรียนทุกกลุ่ม พร้อมทั้งเฉลยคะแนนของแต่ละกลุ่มให้เหลือ 4 คะแนน โดยใช้แบบประเมินผลแบบที่ 1 (นำคะแนนที่ได้หารด้วย 5)
8. ผู้สอนรวบรวมใบประเมินผลและนำคะแนนมาเฉลยอีกครั้งให้เหลือกลุ่มละ 4 คะแนน โดยใช้แบบประเมินผลแบบที่ 2 (นำคะแนนที่ประเมินตนเองคะแนนที่กลุ่มอื่นประเมินอีก 5 กลุ่ม และคะแนนที่ผู้สอนประเมินรวมกันหารด้วย 7) พร้อมแสดงความคิดเห็น

6. สื่อการสอน

1. หนังสือวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน
2. สรุบบทเรียน PowerPoint
3. สมุดจดบันทึกวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน
4. ใบงานที่ 1 - 2

7. การวัดผลและการประเมินผล

1. แบบประเมินผลการเรียนรู้
2. แบบประเมินผลงานกลุ่มแบบที่ 1
3. แบบประเมินผลงานกลุ่มแบบที่ 2
4. แบบประเมินผลด้านจิตพิสัย
5. แบบทดสอบ
6. แฟ้มสะสมงานของนักเรียน



8. แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. สิ่งพิมพ์ต่างๆ
3. หนังสือวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน
4. www.bangkokbiznews.com/home/detail/politics/world/
5. www.thairath.co.th

9. ผลงาน/ชิ้นงานของนักศึกษา

แบบฝึกปฏิบัติท้ายบทที่ 5

10. ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

วิชาการหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม วิชาทักษะชีวิตและสังคม

11. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

(ปัญหา/ข้อเสนอแนะ/อื่นๆ)

[illegible]

ใบงานที่ 5.2	บทที่ 5
ชื่อวิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน	รหัสวิชา 2200-1505
ชื่อบท การศึกษา	หน่วยกิต 1-0-1
ชื่อใบงาน คำศัพท์เกี่ยวกับการศึกษา	จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง
<p>จงอธิบายถึงคำศัพท์เกี่ยวกับการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Financial, Economics, Business and Entrepreneurial Literacy 2. Civic Literacy 3. Health Literacy 4. Environmental Literacy 5. Productivity 6. Accountability 7. Responsibility 8. Critical Thinking and Problem Solving 9. Creativity and Innovation 10. Cross-cultural Understanding 11. Collaboration, Teamwork and Leadership 	

แบบประเมินผลงานกลุ่มแบบที่ 1 กลุ่มที่

ลำดับที่	รายการ	4 ดีมาก	3 ดี	2 พอใช้	1 ต้องปรับปรุง
1.	ความร่วมมือในการทำงาน (การทำงานเป็นทีม)				
2.	วิธีการนำเสนอผลงาน				
3.	การใช้สื่อและอุปกรณ์ในการนำเสนอ ผลงาน				
4.	ความชัดเจนของเนื้อหา สาระ ที่นำเสนอ				
5.	การบริหารเวลา				

รวมคะแนนที่ได้ คะแนนเฉลี่ย

ผู้ประเมินผล

☐ ผู้เรียนกลุ่มที่

☐ ผู้สอน

แบบประเมินผลงานกลุ่มแบบที่ 2

ผู้ประเมิน	คะแนน กลุ่มที่ 1	คะแนน กลุ่มที่ 2	คะแนน กลุ่มที่ 3	คะแนน กลุ่มที่ 4	คะแนน กลุ่มที่ 5
กลุ่มที่ 1					
กลุ่มที่ 2					
กลุ่มที่ 3					
กลุ่มที่ 4					
กลุ่มที่ 5					
กลุ่มที่ 6					
ผู้สอน					
รวม					
คะแนนเฉลี่ย					

ผลการประเมิน ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย 4 = ดีมาก
 ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย 3 = ดี
 ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย 2 = พอใช้
 ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย 1 = ต้องปรับปรุง

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

กลุ่มที่ 1
 กลุ่มที่ 2
 กลุ่มที่ 3
 กลุ่มที่ 4
 กลุ่มที่ 5
 กลุ่มที่ 6

(.....)

ผู้สอน



แบบประเมินผลด้านจิตพิสัย

ความหมายของคะแนน

3 = ดี

2 = พอใช้

1 = ปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ตั้งใจ ทำงาน			แก้ไข ปัญหา			มุ่งมั่นทำงาน ให้สำเร็จ			ช่วยเหลือ ผู้อื่นทำงาน			กระตือรือร้น			ให้ความ ร่วมมือ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			

แผนการจัดการเรียนรู้ บทที่ 6

วิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

บทที่ 6 เทคโนโลยีสารสนเทศของไทยในปัจจุบัน

ระยะเวลา 3 ชั่วโมง

1. แนวคิด

เทคโนโลยีสารสนเทศมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านต่างๆ ของผู้คน ในด้านสังคม ทำให้สังคมเปลี่ยนจากสังคมอุตสาหกรรมมาเป็นสังคมสารสนเทศ ทำให้ระบบเศรษฐกิจเปลี่ยนจากระบบแห่งชาติไปเป็นเศรษฐกิจโลก ทำให้ระบบเศรษฐกิจของโลกผูกพันกับทุกประเทศ ความเชื่อมโยงของเครือข่ายสารสนเทศทำให้เกิดสังคมโลกาภิวัตน์ ทำให้องค์กรมีลักษณะผูกพัน มีการบังคับบัญชาแบบแนวราบมากขึ้น หน่วยธุรกิจมีขนาดเล็กลง และเชื่อมโยงกันกับหน่วยธุรกิจอื่นเป็นเครือข่าย การดำเนินธุรกิจมีการแข่งขันกันในด้านความเร็ว โดยอาศัยการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารโทรคมนาคมเป็นตัวสนับสนุน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็ว

2. สมรรถนะประจำบทการเรียนรู้

แสดงความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน

3. สารการเรียนรู้

1. ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน
3. สังคมออนไลน์ในปัจจุบัน
4. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน
5. ผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. การปฏิบัติตนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ
7. ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศได้
2. อธิบายความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันได้
3. อธิบายสังคมออนไลน์ในปัจจุบันได้

4. อธิบายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในองค์การและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันได้
5. บอกผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้
6. อธิบายการปฏิบัติตนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศได้
7. อธิบายประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศได้

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายวางแผนการเรียนรู้ โครงสร้างเนื้อหา บทเรียน กิจกรรม ภาระงาน
2. ทดสอบก่อนเรียน
3. ใช้เทคนิคการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเล็กๆ กลุ่มละ 4 – 6 คน คละความสามารถคือ นักศึกษาเก่ง 1 คน ปานกลาง 2 – 4 คน และนักศึกษาอ่อน 1 คน
4. แต่ละกลุ่มทำกิจกรรมร่วมกันตามที่ผู้สอนมอบหมาย คนเก่งจะต้องช่วยเหลือคนอ่อน คนอ่อนต้องเรียนรู้จากกลุ่ม
5. นักศึกษาเสนอผลงานเพื่อรับการประเมิน
6. ผู้สอนสรุปเนื้อหา และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามเพื่อทำความเข้าใจ
7. ทดสอบหลังเรียน
8. ครูผู้สอนเฉลยแบบทดสอบโดยให้แต่ละกลุ่มสลับกันตรวจให้คะแนน หาค่าเฉลี่ยคะแนนของแต่ละกลุ่มเพื่อใช้เป็นคะแนนรายบุคคล

6. สื่อการสอน

1. หนังสือวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน
2. สรุบบทเรียน PowerPoint
3. สมุดจดบันทึกวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน
4. ใบงานที่ 1 – 2

7. การวัดผลและการประเมินผล

1. การซักถามและการตอบคำถาม
2. แบบประเมินผลการเรียนรู้
3. แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน
4. แบบประเมินผลด้านจิตพิสัย
5. แบบทดสอบ
6. แฟ้มสะสมงานของนักเรียน

8. แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. สิ่งพิมพ์ต่างๆ
3. หนังสือวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน
4. www.bangkokbiznews.com/home/detail/politics/world/
5. www.thairath.co.th

9. ผลงาน/ชิ้นงานของนักศึกษา

แบบฝึกปฏิบัติท้ายบทที่ 6

10. ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

วิชาการหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม วิชาทักษะชีวิตและสังคม

11. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

(ปัญหา/ข้อเสนอแนะ/อื่นๆ)

ใบงานที่ 6.1	บทที่ 6
ชื่อวิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน	รหัสวิชา 2200-1505
ชื่อบท เทคโนโลยีสารสนเทศของไทยในปัจจุบัน	หน่วยกิต 1-0-1
ชื่อใบงาน ความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันและสังคมออนไลน์ในปัจจุบัน	จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง
<p>จงอธิบายความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน และสังคมออนไลน์ในปัจจุบัน</p> <p>1. จงอธิบายลักษณะความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2. สังคมออนไลน์ในปัจจุบันมีอะไรบ้าง</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

ใบงานที่ 6.2		บทที่ 6
ชื่อวิชา	เหตุการณ์ปัจจุบัน	รหัสวิชา 2200-1505
ชื่อบท	เทคโนโลยีสารสนเทศของไทยในปัจจุบัน	หน่วยกิต 1-0-1
ชื่อใบงาน	คำศัพท์เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศของไทยในปัจจุบัน	จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง
<p>จงอธิบายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศของไทยในปัจจุบัน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Education On Demand 2. E-commerce 3. Open Source 4. Web Blog 5. Artificial Intelligence 6. Global Positioning System 7. Remote Sensing 8. Geographic Information System 9. Electronics Mail 10. Office Automation 11. Application Software 12. Computer Assisted Instruction 		

แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

กิจกรรม

ชื่อ ชื่อสกุล สาขาวิชา เลขที่

เลขที่	รายการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	บันทึก
		4	3	2	1	
	ด้านบุคลิกภาพ					
1.	ความเหมาะสมในการแต่งกาย					
2.	น้ำเสียงชัดเจน สบสายตา ไม่อ่าน					
3.	การใช้ท่าทางประกอบ					
	ด้านเนื้อหาสาระ					
4.	ความสามารถลำดับเรื่อง					
5.	การใช้อุปกรณ์ประกอบ					
	แฟ้มงาน					
6.	ความสมบูรณ์ ความถูกต้อง ความคิดสร้างสรรค์ การบูรณาการ การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบงาน					
	รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

อาจารย์ผู้สอน



แบบประเมินผลด้านจิตพิสัย

ความหมายของคะแนน

3 = ดี

2 = พอใช้

1 = ปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ตั้งใจ ทำงาน			แก้ไข ปัญหา			มุ่งมั่นทำงาน ให้สำเร็จ			ช่วยเหลือ ผู้อื่นทำงาน			กระตือรือร้น			ให้ความ ร่วมมือ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			

แผนการจัดการเรียนรู้ บทที่ 7

วิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

บทที่ 7 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ระยะเวลา 3 ชั่วโมง

1. แนวคิด

สิ่งแวดล้อมคือ ทุกสิ่งทุกอย่างที่อยู่รอบตัวเรา ทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น ประกอบด้วยสิ่งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม มีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันและเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ มนุษย์รู้จักนำสิ่งแวดล้อมมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างเช่น การนำแร่ธาตุมาใช้ประโยชน์ด้านพลังงาน การนำไม้มาก่อสร้างที่อยู่อาศัย

2. สมรรถนะประจำบทการเรียนรู้

แสดงความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. สาระการเรียนรู้

1. ความหมายและประเภทของสิ่งแวดล้อม
2. คุณสมบัติของสิ่งแวดล้อมและโครงสร้างความรู้ทางสิ่งแวดล้อม
3. ประโยชน์และความสำคัญของสิ่งแวดล้อม
4. ปัญหาสิ่งแวดล้อมและสาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อม
5. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. สถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและประเภทของสิ่งแวดล้อมได้
2. บอกคุณสมบัติของสิ่งแวดล้อมและโครงสร้างความรู้ทางสิ่งแวดล้อมได้
3. อธิบายประโยชน์และความสำคัญของสิ่งแวดล้อมได้
4. อธิบายปัญหาสิ่งแวดล้อมและสาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อมได้
5. อธิบายการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้
6. อธิบายสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันได้

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายวางแผนการเรียนรู้ โครงสร้างเนื้อหา บทเรียน กิจกรรม ภาระงาน
2. ทดสอบก่อนเรียน
3. ใช้เทคนิคการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยแบ่งผู้เรียนเฉพาะหมายเลขคู่ออกเป็น 3 กลุ่มและผู้เรียนเฉพาะหมายเลขคู่อีก 3 กลุ่ม หรือเรียงลำดับเลขที่ หรือให้ผู้เรียนจัดกลุ่มเอง
4. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มและเลขานุการกลุ่ม ตัวแทนกลุ่มจับสลากเลือกกิจกรรม
5. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มประชุมคณะทำงาน แบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบ และผู้เรียนแต่ละกลุ่มระดมสมอง ศึกษาเนื้อหาตามที่ได้รับมอบหมายและค้นคว้าเพิ่มเติม
6. หัวหน้ากลุ่มหรือเลขานุการกลุ่มหรือตัวแทนกลุ่มเสนอกิจกรรมหน้าชั้นเรียนโดยใช้เวลากลุ่มละไม่เกิน 5 นาที
7. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มประเมินผลตนเองและประเมินผลกลุ่มอื่นๆ ส่วนผู้สอนประเมินผล ผู้เรียนทุกกลุ่ม พร้อมทั้งเฉลยคะแนนของแต่ละกลุ่มให้เหลือ 4 คะแนน โดยใช้แบบประเมินผลแบบที่ 1 (นำคะแนนที่ได้หารด้วย 5)
8. ผู้สอนรวบรวมใบประเมินผลและนำคะแนนมาเฉลยอีกครั้งให้เหลือกลุ่มละ 4 คะแนน โดยใช้แบบประเมินผลแบบที่ 2 (นำคะแนนที่ประเมินตนเองคะแนนที่กลุ่มอื่นประเมินอีก 5 กลุ่ม และคะแนนที่ผู้สอนประเมินรวมกันหารด้วย 7) พร้อมแสดงความคิดเห็น

6. สื่อการสอน

1. หนังสือวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน
2. สรุบบทเรียน PowerPoint
3. สมุดจดบันทึกวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน
4. ใบงานที่ 1 – 2

7. การวัดผลและการประเมินผล

1. แบบประเมินผลการเรียนรู้
2. แบบประเมินผลงานกลุ่มแบบที่ 1
3. แบบประเมินผลงานกลุ่มแบบที่ 2
4. แบบประเมินผลด้านจิตพิสัย
5. แบบทดสอบ
6. แฟ้มสะสมงานของนักเรียน

8. แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. สิ่งพิมพ์ต่างๆ
3. หนังสือวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน
4. www.bangkokbiznews.com/home/detail/politics/world/
5. www.thairath.co.th

9. ผลงาน/ชิ้นงานของนักศึกษา

แบบฝึกปฏิบัติทำยบที่ 7

10. ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

วิชาการหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม วิชาทักษะชีวิตและสังคม

11. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

(ปัญหา/ข้อเสนอแนะ/อื่นๆ)

ใบงานที่ 7.1	บทที่ 7
ชื่อวิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน	รหัสวิชา 2200-1505
ชื่อบท การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	หน่วยกิต 1-0-1
ชื่อใบงาน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน	จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง
<p>จงอธิบายการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน</p> <p>1. จงอธิบายถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2. สถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันมีลักษณะเป็นอย่างไร</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

ใบงานที่ 7.2	บทที่ 7
ชื่อวิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน	รหัสวิชา 2200-1505
ชื่อบท การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	หน่วยกิต 1-0-1
ชื่อใบงาน คำศัพท์ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง
<p>จงอธิบายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>1. Environment</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2. Natural Environment</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3. Social Environment</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>4. Unique</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>5. Recycling</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>6. Environment Conservation</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

แบบประเมินผลงานกลุ่มแบบที่ 1 กลุ่มที่

ลำดับที่	รายการ	4 ดีมาก	3 ดี	2 พอใช้	1 ต้องปรับปรุง
1.	ความร่วมมือในการทำงาน (การทำงานเป็นทีม)				
2.	วิธีการนำเสนอผลงาน				
3.	การใช้สื่อและอุปกรณ์ในการนำเสนอ ผลงาน				
4.	ความชัดเจนของเนื้อหา สาระ ที่นำเสนอ				
5.	การบริหารเวลา				

รวมคะแนนที่ได้ คะแนนเฉลี่ย

ผู้ประเมินผล

☐ ผู้เรียนกลุ่มที่

☐ ผู้สอน

แบบประเมินผลงานกลุ่มแบบที่ 2

ผู้ประเมิน	คะแนน กลุ่มที่ 1	คะแนน กลุ่มที่ 2	คะแนน กลุ่มที่ 3	คะแนน กลุ่มที่ 4	คะแนน กลุ่มที่ 5
กลุ่มที่ 1					
กลุ่มที่ 2					
กลุ่มที่ 3					
กลุ่มที่ 4					
กลุ่มที่ 5					
กลุ่มที่ 6					
ผู้สอน					
รวม					
คะแนนเฉลี่ย					

ผลการประเมิน

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย 4 = ดีมาก
 ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย 3 = ดี
 ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย 2 = พอใช้
 ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย 1 = ต้องปรับปรุง

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

กลุ่มที่ 1

กลุ่มที่ 2

กลุ่มที่ 3

กลุ่มที่ 4

กลุ่มที่ 5

กลุ่มที่ 6

(.....)

ผู้สอน



แบบประเมินผลด้านจิตพิสัย

ความหมายของคะแนน

3 = ดี

2 = พอใช้

1 = ปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ตั้งใจ ทำงาน			แก้ไข ปัญหา			มุ่งมั่นทำงาน ให้สำเร็จ			ช่วยเหลือ ผู้อื่นทำงาน			กระตือรือร้น			ให้ความ ร่วมมือ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			