



ฉายาแบบฟักหัด

หนังสือเหตุการณ์ปัจจุบัน

โดย สุธารัตน์ พิมลรัตนกานต์



เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท บทที่ 1

ตอนที่ 1 ประเมินสมรรถนะทางปัญญา จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ตลาดปัจจัยมีความเกี่ยวข้องกันระหว่างหน่วยธุรกิจและครัวเรือนในลักษณะตามข้อใด

ตอบ ก. ครัวเรือนเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิต

2. ข้อใดหมายถึงระบบเศรษฐกิจ

ตอบ ง. การบริหารทรัพยากรของชุมชน ประเทศ บุคคล และธุรกิจ

3. ตลาดสินค้ามีความเกี่ยวข้องกันระหว่างหน่วยธุรกิจและครัวเรือนในลักษณะตามข้อใด

ตอบ ข. ต้นทุนการผลิตของหน่วยธุรกิจเป็นรายได้ของครัวเรือน

4. ข้อใด *ไม่ใช่* กิจกรรมในระบบเศรษฐกิจ

ตอบ ค. การพัฒนาเศรษฐกิจ

5. ข้อใด *ไม่ใช่* ระบบเศรษฐกิจที่มีการวางแผน

ตอบ ก. การกำหนดอัตราค่าจ้างขั้นต่ำ

6. ข้อใดเป็น 3 เสาหลักของประชาคมอาเซียน

ตอบ ง. ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคม-วัฒนธรรมอาเซียน

7. ข้อใดเป็นวิสัยทัศน์อาเซียน

ตอบ ข. *One Vision, One Identity, One Community*

8. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 มีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในลักษณะตามข้อใด

ตอบ ก. ยกระดับทักษะฝีมือแรงงานด้านภาษาเตรียมความพร้อมของแรงงานไทยเข้าสู่ตลาดแรงงานในภูมิภาคอาเซียน

9. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555–2559) มุ่งสู่แผนแบบใด

ตอบ ง. แผนรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558

10. ข้อใดเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนากาด การแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11

ตอบ ข. ภาคเหนือมีการพัฒนาเชื่อมโยงสู่กลุ่มประเทศอนุภูมิภาคุ่มน้ำโขงตอนบน (GMS) และกลุ่มเอเชียใต้

ตอนที่ 2 ประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. One Vision, One Identity, One Community อาเซียนมีการกำหนดเป้าหมายในปี พ.ศ. 2563 อย่างไรบ้าง

- ตอบ
1. วงสมานฉันท์แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (A Concert of Southeast Asian Nations)
 2. หันส่วนเพื่อการพัฒนาอย่างมีพลวัต (A Partnership in Dynamic Development)
 3. มุ่งปฏิสัมพันธ์กับประเทศภายนอก (An Outward-Looking ASEAN)
 4. ชุมชนแห่งสังคมที่เอื้ออาทร (A Community of Caring Societies)

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 มีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างไร

- ตอบ
1. พัฒนาบุคลากรในทุกภาคส่วนเศรษฐกิจ ภาคการผลิต อุตสาหกรรมแปรรูป รวมทั้งผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) เพื่อให้มีความรู้และมีสมรรถนะในการแข่งขันในระบบเสรี เพื่อเตรียมความพร้อมของธุรกิจ ตลอดจนแนวทางการขยายตลาดตามโอกาสและข้อตกลงใหม่ๆ ที่จะเกิดขึ้น

2. ยกระดับการให้บริการด้านสุขภาพและบริการด้านสาธารณสุข ทั้งบุคลากรและมาตรฐานการให้บริการเพื่อก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางการให้บริการสุขภาพของภูมิภาค (Medical Hub)
3. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ตลอดจนการยกระดับทักษะฝีมือแรงงานและทักษะด้านภาษา เพื่อเตรียมความพร้อมของแรงงานไทยเข้าสู่ตลาดแรงงานในภูมิภาคอาเซียน โดยไทยมีบทบาทนำในอาเซียนร่วมกับประเทศอื่นที่มีศักยภาพ
4. กำหนดมาตรฐานขั้นพื้นฐานของคุณภาพสินค้าและบริการ เพื่อป้องกันสินค้าและบริการนำเข้าที่ไม่ได้คุณภาพ

3. จงอธิบายถึงระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมมีลักษณะเป็นอย่างไร

ตอบ เป็นระบบเศรษฐกิจซึ่งในกรรมสิทธิ์เป็นทรัพยากรของเอกชน ทั้งนี้ระบบตลาดจะกำหนดราคา และกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ลักษณะของระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม มีดังนี้

1. เอกชนจะเป็นผู้มียุทธศาสตร์ในทรัพยากรต่างๆ ที่หาได้ตามกฎหมาย มีอิสระในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทางเศรษฐกิจ ในด้านการผลิต การบริโภค การกระจายสินค้า และการบริการต่างๆ
2. ผู้บริโภค หน่วยผลิต และเจ้าของปัจจัยการผลิต มีอิสระในการเลือกอย่างเต็มที่ โดยผู้บริโภคสามารถซื้อสินค้าต่างๆ ที่เขาต้องการภายใต้รายได้ที่มีอยู่ หน่วยผลิตมีอิสระที่จะซื้อและใช้ทรัพยากรต่างๆ ผลิตสินค้าต่างๆ ได้ ซึ่งผู้บริโภคจะเป็นตัวบอกให้ทราบว่าสินค้าใดที่ควรผลิตหรือไม่ควรผลิต
3. กลไกตลาด (Market Mechanism) ในระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม จะทำหน้าที่ในการกำหนดว่าจะผลิตอะไร จำนวนเท่าใด ด้วยวิธีการใดและให้กับใครบ้าง
4. กลไกราคา (Price Market) ในด้านของผู้ซื้อ ราคาจะเป็นสิ่งที่บอกว่าจะมีใครซื้อบ้าง และจะซื้อเป็นจำนวนเท่าใด ทางด้านผู้ขาย ราคาจะเป็นสิ่งที่บอกว่าจะมีใครขายบ้าง และจะขายเป็นจำนวนเท่าใด

4. วงจรเศรษฐกิจมีลักษณะเป็นอย่างไร จงอธิบาย

ตอบ 1. ตลาดปัจจัย (Factor Market) มีความเกี่ยวข้องกันระหว่างหน่วยธุรกิจและครัวเรือน ดังนี้

- (1) ครัวเรือนเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิต ประกอบด้วยแรงงาน (Labor) ทุน (Capital) ที่ดิน (Land) และทรัพยากรธรรมชาติ (Natural Resources) ตลอดจนการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) หรือหน่วยธุรกิจ (Firm) ซึ่งจะเสนอขายปัจจัยเหล่านี้ให้แก่หน่วยธุรกิจ
- (2) หน่วยธุรกิจจะต้องจ่ายค่าจ้าง (Wage) เงินเดือน (Salary) ดอกเบี้ย (Interest) ค่าเช่า (Rent) ให้กับครัวเรือน ส่วนกำไร (Profit) จะเป็นผลตอบแทนกลับไปสู่หน่วยธุรกิจ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นต้นทุนการผลิตของหน่วยธุรกิจ ซึ่งจะกลายเป็นรายได้ของครัวเรือน

2. ตลาดผลิตภัณฑ์ (Product Market) หรือตลาดสินค้า (Goods Market) มีความเกี่ยวข้องกันระหว่างหน่วยธุรกิจและครัวเรือน ดังนี้

- (1) หน่วยธุรกิจจะผลิตสินค้าและบริการขั้นสุดท้ายเพื่อขายให้กับครัวเรือน
- (2) ครัวเรือนจะซื้อสินค้าเพื่อการบริโภค ค่าใช้จ่ายของครัวเรือนจะเป็นรายได้ของหน่วยธุรกิจ

5. กิจกรรมในระบบเศรษฐกิจ (Economic System Activities) มีอะไรบ้าง จงอธิบาย

ตอบ 1. การผลิต (Production) หน่วยธุรกิจจะตัดสินใจผลิตสินค้าอะไร (อุปทานสินค้า) จะต้องทราบว่าผู้บริโภค (ครัวเรือน) ต้องการสินค้าอะไร (อุปสงค์สินค้า) เพื่อให้ได้กรรมวิธีในการผลิตที่มีต้นทุนต่ำสุด และเกิดประสิทธิภาพในการผลิต

2. การบริโภค (Consumption) สำหรับผู้บริโภค (ครัวเรือน) จะขายปัจจัยการผลิตอะไรให้กับผู้ผลิต (อุปทานของปัจจัยการผลิต) จะต้องทราบว่าหน่วยธุรกิจต้องการปัจจัยการผลิตอะไร (อุปสงค์ของปัจจัยการผลิต) ดังนั้นอุปสงค์และอุปทานจะเป็นตัวกำหนดราคาปัจจัยในตลาด

3. การแลกเปลี่ยน (Exchange) ความต้องการสินค้าของผู้บริโภคจะเป็นสิ่งที่ทำให้หน่วยธุรกิจต้องผลิตสินค้า หน่วยธุรกิจจึงต้องไปซื้อปัจจัยการผลิตจากผู้บริโภคมาใช้ในการผลิต เมื่อผู้บริโภคขายปัจจัยการผลิตได้เพิ่มมากขึ้นจะส่งผลให้รายได้เพิ่มขึ้น ซึ่งผลตอบแทนที่ได้จากการขายปัจจัยการผลิตจะทำให้ผู้บริโภคมีความต้องการสินค้าเพิ่มขึ้นและหน่วยธุรกิจก็จะผลิตสินค้าเพิ่มขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค
4. การจัดจำหน่าย (Distribution) เมื่อความต้องการของผู้บริโภคมีเพิ่มขึ้น ทำให้หน่วยผลิตต้องผลิตสินค้าเพิ่มขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการจำหน่ายหรือกระจายสินค้าไปยังผู้บริโภคโดยผ่านช่องทางการจัดจำหน่าย เช่น การขนส่ง การขายผ่านตัวแทน หรือการขายตรง

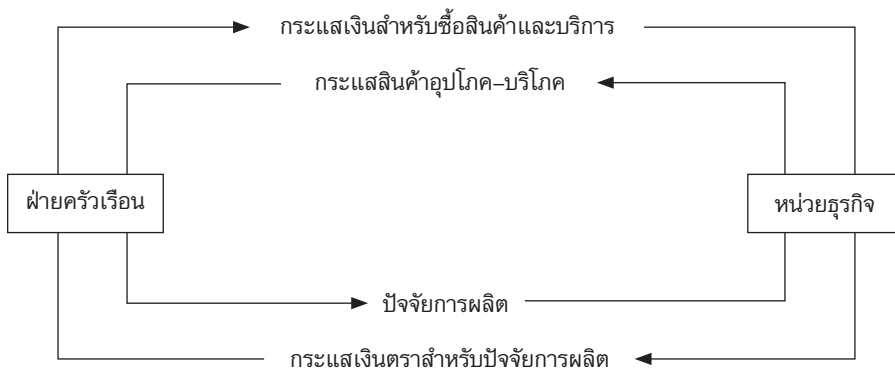
เฉลยใบงานที่ 1.1

เรื่อง : สถานการณ์ของระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง : อธิบายและจัดทำวงจรเศรษฐกิจได้

งานที่มอบหมาย : ให้นักเรียนเขียนรูปแสดงวงจรเศรษฐกิจให้ถูกต้อง

มารู้จักกับวงจรเศรษฐกิจ



เฉลยใบงานที่ 1.2

เรื่อง : สถานการณ์ของระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง : อธิบายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนได้

งานที่มอบหมาย : ให้นักเรียนอธิบายถึง 3 เสาหลักของประชาคมอาเซียน (Pillars) ให้ถูกต้อง

มารู้จักกับ 3 เสาหลัก (Pillars) ของประชาคมอาเซียน

1. ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community; APSC) มีวัตถุประสงค์ที่จะทำให้ประเทศในภูมิภาคอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข แก้ไขปัญหาภายในภูมิภาคโดยสันติวิธี และยึดมั่นในหลักความมั่นคงรอบด้าน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน

(1) ใช้เอกสารทางการเมืองและกลไกของอาเซียนที่มีอยู่แล้วในการเพิ่มศักยภาพในการแก้ไขปัญหาข้อพิพาทภายในภูมิภาค รวมทั้งการต่อต้านการก่อการร้าย การลักลอบค้ายาเสพติด การค้ามนุษย์ อาชญากรรมข้ามชาติอื่นๆ การขจัดอาวุธที่มีอานุภาพทำลายล้างสูง และริเริ่มกลไกใหม่ๆ ในการเสริมสร้างความมั่นคง

(2) ส่งเสริมความร่วมมือด้านความมั่นคงทางทะเล ซึ่งอาเซียนยังไม่มีความร่วมมือด้านนี้ ทั้งนี้ความร่วมมือข้างต้นจะไม่กระทบต่อนโยบายต่างประเทศ และความร่วมมือทางทหารของประเทศสมาชิกกับประเทศนอกภูมิภาค

2. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community; AEC) เป็นเป้าหมายด้านเศรษฐกิจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนความร่วมมือระหว่างอาเซียน ภายหลังการลงนามจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจมีองค์ประกอบสำคัญคือ การเป็นตลาดและฐานการผลิตร่วมกัน โดยมีการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ การลงทุน แรงงานฝีมืออย่างเสรี และเงินลงทุนที่เสรีมากขึ้น มีความสามารถในการแข่งขันสูง มุ่งสร้างความเท่าเทียม

ต่อ ➡



ในการพัฒนาเศรษฐกิจระหว่างประเทศอาเซียน และการส่งเสริมการรวมกลุ่มอาเซียนเข้ากับประชาคมโลก ขนาดของตลาดอาเซียนที่ใหญ่ขึ้น มีอำนาจซื้อสูงขึ้น และความสามารถในการแข่งขันกับภูมิภาคอื่นที่เพิ่มขึ้น

3. ประชาคมสังคม-วัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community; ASCC) มีจุดมุ่งหมายที่จะทำให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อยู่ร่วมกันในสังคมที่เอื้ออาทร ประชากรมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี ได้รับการพัฒนาในทุกด้าน และมีความมั่นคงทางสังคม (Social security) โดยเน้นการส่งเสริมความร่วมมือในด้านต่างๆ ดังนี้

- (1) การพัฒนาสังคม โดยการยกระดับความเป็นอยู่ของผู้ด้อยโอกาสและผู้ที่ยากไร้ในถิ่นทุรกันดาร และส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันของกลุ่มต่างๆ ในสังคม
- (2) การพัฒนาการฝึกอบรม การศึกษาระดับพื้นฐานและสูงกว่า การพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การสร้างงาน และการคุ้มครองทางสังคม
- (3) การส่งเสริมความร่วมมือในด้านสาธารณสุขโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ เช่น โรคเอดส์ และโรคทางเดินหายใจเฉียบพลันรุนแรง
- (4) การจัดการปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม
- (5) การส่งเสริมการปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเขียน นักคิด และศิลปินในภูมิภาค



เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท บทที่ 2

ตอนที่ 1 ประเมินสมรรถนะทางปัญญา จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. International Bank for Reconstruction and Development หมายถึงข้อใด

ตอบ ง. ธนาคารโลก

2. อะไรคือหน้าที่หลักของธนาคารโลก

ตอบ ก. ให้ประเทศกำลังพัฒนากู้เงินไปใช้จ่ายเพื่อพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ

3. กองทุนการเงินระหว่างประเทศมีหน้าที่ตามข้อใด

ตอบ ก. ให้ประเทศสมาชิกกู้เงิน เมื่อเกิดปัญหาขาดดุลการชำระเงิน

4. วัตถุประสงค์ขององค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจเอเชีย – แปซิฟิกหรือเอเปคคือข้อใด

ตอบ ค. เพื่อให้เวทีปรึกษาหารือกันในการส่งเสริมและลดอุปสรรคทางการค้าและการลงทุน

5. ข้อใดหมายถึงกองทุนการเงินระหว่างประเทศ หรือไอเอ็มเอฟ

ตอบ ง. International Monetary Fund

6. ข้อใด **ไม่ใช่** เป้าหมายการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ตอบ ข. รักษาเสถียรภาพของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราระหว่างประเทศ

7. ข้อใดเป็นลักษณะของการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในปัจจุบัน

ตอบ ก. มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วจากความเจริญก้าวหน้าของยุคโลกข้อมูลข่าวสารสารสนเทศ



8. สถานการณ์ทางสังคมของโลกปัจจุบันมีลักษณะเป็นอย่างไร

ตอบ ค. การติดต่อที่ทันสมัยย่อโลกให้เล็กลง แต่มีขนาดการติดต่อเครือข่ายที่เชื่อมโยงได้กว้างขวางทั่วโลก

9. ข้อใดเป็นลักษณะกลุ่มเศรษฐกิจของโลกที่มีการรวมตัวกัน

ตอบ ง. สภาพาเศรษฐกิจ

10. โลกาภิวัตน์จะส่งผลต่อประชาคมโลกในด้านใด

ตอบ ข. การแข่งขันด้านภูมิปัญญา

ตอนที่ 2 ประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. สถานการณ์การศึกษาของไทยปัจจุบันมีลักษณะเป็นอย่างไร จงอธิบาย

ตอบ หลักการจัดการศึกษาของไทยจึงมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และต้องยึดหลักการว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

การศึกษาภาคบังคับ 9 ปี (ป.1-ม.3) และการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี (ป.1-ม.6) ตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กำหนดว่าเป็นการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ถึงแม้ว่าการศึกษานำมาซึ่งความก้าวหน้าและความสำเร็จในการดำรงชีพ แต่ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจำนวนมาก ไม่กลับไปประกอบอาชีพในถิ่นเดิมของตน แต่ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมเมืองเนื่องจากมีอาชีพให้ทำมากกว่า

2. จงอธิบายถึงสถานการณ์เทคโนโลยีของไทยในปัจจุบัน

ตอบ ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับต่างๆ ซึ่งปัจจุบันใช้มาถึงฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) ประเทศไทยมีความเจริญก้าวหน้าทางอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น ปัจจุบันประเทศไทยสามารถผลิตสินค้าอุตสาหกรรมได้หลายชนิดทั้งเพื่อใช้ภายในประเทศและเพื่อการส่งออกจำหน่ายต่างประเทศ ในปี พ.ศ. 2522 มี

การจัดตั้งกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการพลังงานเพื่อรับผิดชอบในการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาประเทศอย่างมีประสิทธิภาพต่อมาในปี พ.ศ. 2545 กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการพลังงานเดิมแยกใหม่เป็น 3 กระทรวงคือ กระทรวงวิทยาศาสตร์ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และกระทรวงพลังงาน

ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาการและเทคโนโลยีของประเทศไทยจัดอยู่ในระดับปานกลาง ยังต้องอาศัยเทคโนโลยีจากต่างประเทศเป็นจำนวนมาก เทคโนโลยีทางการเกษตรมีความก้าวหน้ามากกว่าทางด้านอุตสาหกรรม เทคโนโลยีการเกษตรที่ก้าวหน้า เช่น การพัฒนาการชลประทาน การคัดเลือกพันธุ์ การดูแลรักษาโดยใช้วิทยาการแพนใหม่ ระบบการผลิตที่ให้คุณภาพสูงและคงที่ แต่ประเทศไทยยังมีเทคโนโลยีการเกษตรที่ล้าหลังบางประการ เช่น เกษตรกรบางส่วนยังขาดความรู้ทางเทคโนโลยี ทำให้ผลผลิตต่ำขาดคุณภาพ สำหรับการพัฒนาเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรมของประเทศไทยมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการผลิตสินค้าใหม่ๆ เพื่อการส่งออกเพิ่มมากขึ้น และมีการซื้อเทคโนโลยีเข้ามาประเทศมากขึ้น จะเห็นจากอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์มีการขยายตัวสูงมากและเป็นสินค้าส่งออกมากขึ้นด้วย

ลักษณะเทคโนโลยีของไทยมีทั้งที่เป็นการคิดค้นหรือพัฒนาขึ้นภายในประเทศไทย จากความสามารถของชาวไทยที่ศึกษา ทดลอง รวบรวม วิเคราะห์ วิจัย การถ่ายทอดจากคนรุ่นก่อน และเทคโนโลยีที่ได้รับการถ่ายทอดจากต่างประเทศ ซึ่งแบ่งการถ่ายทอดโดยตรงและการถ่ายทอดทางอ้อม

3. สถานการณ์ทางเศรษฐกิจของโลกปัจจุบันมีลักษณะเป็นอย่างไร จงอธิบาย

ตอบ เศรษฐกิจของโลกยุคปัจจุบันเป็นระบบการค้าและการบริการที่มีการแข่งขันกันสูง ประเทศคู่ค้าจึงไม่ใช่ค้าขายกันเพียง 2 – 3 ประเทศเท่านั้น แต่ระบบพหุภาคีคือ รวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระดับประเทศในภูมิภาคเดียวกัน หรือระดับทวีปหลายประเทศรวมกัน การได้เปรียบทางเศรษฐกิจขึ้นอยู่กับการดำเนินนโยบายเศรษฐกิจของรัฐบาลแต่ละประเทศ การมุ่งนโยบายเศรษฐกิจจะแบบเสรีนิยม ซึ่งเน้นการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ทำให้การรวมตัวกันเพื่อสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มและใช้เป็นอำนาจต่อรองทางเศรษฐกิจกับกลุ่มอื่นมากขึ้น กลุ่มเศรษฐกิจของโลกมีการรวมตัวกันในลักษณะต่างๆ ดังนี้

1. **เขตการค้าเสรี** เป็นการรวมตัวกันระหว่างกลุ่มประเทศสมาชิกเพื่อยกเลิกภาษีนำเข้าและข้อจำกัดทางการค้าระหว่างประเทศสมาชิก
2. **สหภาพศุลกากร** เป็นการรวมตัวกันระหว่างกลุ่มประเทศสมาชิกเพื่อกำหนดอัตราภาษีนำเข้าในอัตราเดียวกันระหว่างสมาชิก ซึ่งมีผลในการกีดกันประเทศที่มีใช้สมาชิก
3. **ตลาดร่วม** เป็นการรวมตัวกันระหว่างกลุ่มประเทศสมาชิกเพื่อประโยชน์ในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน เทคโนโลยี และแรงงานได้อย่างเสรี
4. **สหภาพเศรษฐกิจ** เป็นการรวมตัวกันระหว่างประเทศสมาชิกเพื่อประโยชน์ในการเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตระหว่างสมาชิกได้อย่างเสรี มีการกำหนดนโยบายเศรษฐกิจร่วมกันและการใช้เงินตราสกุลเดียวกัน

กลุ่มที่พัฒนาทางเศรษฐกิจได้สูงสุด สามารถสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจมากที่สุดคือ สหภาพเศรษฐกิจ ซึ่งจัดตั้งในภูมิภาคยุโรป พัฒนามาจากตลาดร่วมยุโรปคือ สหภาพยุโรป

4. สถานการณ์ทางการเมืองของโลกปัจจุบันมีลักษณะเป็นอย่างไร จงอธิบาย

ตอบ การแข่งขันระหว่างสหรัฐอเมริกาและสหภาพโซเวียตในการเป็นผู้นำทางการเมืองของโลกสิ้นสุดลง เมื่อมีการทำลายกำแพงเบอร์ลินที่กั้นเยอรมันตะวันออกที่ปกครองระบอบคอมมิวนิสต์และเยอรมันตะวันตกที่ปกครองระบอบประชาธิปไตย ในปี พ.ศ. 2532 (ค.ศ. 1989) เกิดจากการรวมตัวเป็นประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมันภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย ในปี พ.ศ. 2533 (ค.ศ. 1990) และการล่มสลายของสหภาพโซเวียตในปี พ.ศ. 2534 (ค.ศ. 1991) เกิดประเทศเครือรัฐเอกราชที่เป็นอิสระรวม 15 ประเทศ ทำให้ลัทธิคอมมิวนิสต์หมดบทบาทและความสำคัญลง ประเทศยุโรปต่างเปลี่ยนเป็นประเทศเสรีประชาธิปไตย รวมทั้งประเทศสหพันธรัฐรัสเซียซึ่งตั้งขึ้นใหม่แทนสหภาพโซเวียตก็เปิดเป็นเสรีประชาธิปไตย การทำลายกำแพงเบอร์ลินและการล่มสลายของสหภาพโซเวียตในปี พ.ศ. 2534 (ค.ศ. 1991) ถือเป็นการสิ้นสุดสงครามเย็น โลกเข้าสู่ยุคสงครามเศรษฐกิจคือ การแข่งขันทางการค้า

5. จงยกตัวอย่างการจัดการศึกษาในต่างประเทศที่น่าสนใจมา 1 ประเทศ พร้อมอธิบาย

ตอบ ประเทศสหรัฐอเมริกาให้ความสำคัญกับการศึกษาตลอดชีวิต ไม่เน้นเนื้อหาการให้ข้อมูลความรู้ความจำ แต่ให้ถือว่าทักษะในการแสวงหาความรู้ (Learn How to Learn) เป็นสิ่งสำคัญที่จะให้ทุกคนช่วยตัวเองได้ ถึงแม้ไม่มีครู ไม่มีสถาบันการศึกษา ทุกคนก็สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ถ้ามีทักษะในการเรียนรู้ คนรุ่นใหม่ต้องมีทักษะด้านสารสนเทศและการสื่อสารที่ดี ใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมถึงรู้จักปรับตัวทั้งจากการเผชิญหน้าและการไหลบ่าของข้อมูลข่าวสาร และฉกฉวยประโยชน์จากเทคโนโลยียุคใหม่ตลอดจนรู้จักใช้โอกาสจากความมั่นคงทางข้อมูลเหล่านี้อย่างมีความรู้เท่าทัน



เฉลยใบงานที่ 2.1

เรื่อง : สถานการณ์โลกในปัจจุบันและโลกยุคโลกาภิวัตน์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง : อธิบายการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์ได้

งานที่มอบหมาย : ให้นักเรียนอธิบายการเคลื่อนย้ายของทุนในทางเศรษฐกิจที่สำคัญของโลกในยุคโลกาภิวัตน์

การเคลื่อนย้ายของทุนในทางเศรษฐกิจที่สำคัญของโลกในยุคโลกาภิวัตน์

1. **ทุนมนุษย์** ได้แก่ แรงงานต่างๆ ในระดับ ซึ่งอาจเกิดจากการเคลื่อนย้ายโดยเสรีของแต่ละกลุ่มพันธมิตร หรืออาจเกิดจากการเคลื่อนย้ายที่ผิดกฎหมาย
2. **ทุนอำนาจ** ได้แก่ การให้อำนาจทั้งทางการเมืองและเศรษฐกิจของประเทศมหาอำนาจหรือของกลุ่มประเทศต่างๆ และยังรวมถึงกองกำลังติดอาวุธด้วย
3. **ทุนการเงิน** ได้แก่ การลงทุนข้ามชาติในรูปแบบต่างๆ เช่น การเข้าไปลงทุนในประเทศอื่นๆ และการซื้อขายหุ้น รวมถึงเงินกู้ยืมหรือเงินช่วยเหลือต่างๆ ด้วย
4. **ทุนทรัพยากร** ได้แก่ ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น แร่ธาตุต่างๆ และรวมถึงผลผลิตในขั้นตอนต่างๆ ด้วย

เฉลยใบงานที่ 2.2

เรื่อง : สถานการณ์โลกในปัจจุบันและโลกยุคโลกาภิวัตน์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง : อธิบายสถานการณ์ทางเศรษฐกิจของโลกปัจจุบันได้

งานที่มอบหมาย : จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจของโลกปัจจุบัน กลุ่มทางเศรษฐกิจที่สำคัญมีอะไรบ้าง ให้นักเรียนจงอธิบาย

มารู้จักกับกลุ่มทางเศรษฐกิจที่สำคัญของโลกในปัจจุบัน

กลุ่มทางเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่

OPEC (Organization of Petroleum Exporting Countries) โอเปกหรือองค์การประเทศผู้ส่งออกน้ำมันเป็นสินค้าออก เป็นกลุ่มประเทศผู้ส่งออกน้ำมันรายใหญ่ของโลก

EU (European Union) สหภาพยุโรปหรืออียู เป็นกลุ่มเศรษฐกิจที่เกิดจากการรวมตัวกันของประเทศในทวีปยุโรป มีการกำหนดสกุลเงินที่ใช้ร่วมกันคือ เงินยูโร (Euro)

APEC (Asia-Pacific Economic Cooperation) เอเปกหรือองค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจเอเชีย-แปซิฟิกคือ การรวมกลุ่มของประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก

ASEAN (Association of Southeast Asian Nations) อาเซียนหรือสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นองค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

AFTA (ASEAN Free Trade Area; AFTA) เขตการค้าเสรีอาเซียนหรืออาฟตา เป็นการร่วมมือการค้าของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

NAFTA (North America Free Trade Area) เขตการค้าเสรีอเมริกาเหนือหรือนาฟตา เป็นการร่วมมือทางการค้าของประเทศในภูมิภาคอเมริกาเหนือ ประกอบด้วยประเทศ สหรัฐอเมริกา แคนาดา และเม็กซิโก

ปี ค.ศ. 2015 (พ.ศ. 2558) อาเซียนจะรวมตัวกันเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community; AEC)



เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท บทที่ 3

ตอนที่ 1 ประเมินสมรรถนะทางปัญญา จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. สาเหตุของวิกฤตเศรษฐกิจฟองสบู่แตก ปี 2540

ตอบ ข. เกิดขึ้นจากการดำเนินนโยบายผิดพลาด

2. วิกฤตการณ์ค่าเงินหมายถึงข้อใด

ตอบ ง. เป็นวิกฤตการณ์ที่ถูกโจมตีค่าเงินจากนักเก็งกำไรค่าเงินทำให้ต้องลดค่าเงินบาทลง

3. ข้อใดหมายถึงวิกฤตการณ์ธนาคาร

ตอบ ก. ธนาคารพาณิชย์ประสบปัญหาสภาพคล่องตัวอย่างรุนแรงหรือไม่สามารถดำเนินกิจการต่อไปได้

4. International Debt Crisis หมายถึงข้อใด

ตอบ ค. วิกฤตหนี้ระหว่างประเทศ

5. ข้อใด **ไม่ใช่** หลักพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

ตอบ ข. หลักการบริหาร

6. หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ให้ความสำคัญต่อด้านใด

ตอบ ง. ภาคประชาชนหรือประชาสังคม

7. วิกฤตเศรษฐกิจที่เกิดในปี พ.ศ. 2554 เป็นวิกฤตที่เกิดจากปัญหาใด

ตอบ ก. ปัญหาอุทกภัย

8. จากวิกฤตปัญหาอุทกภัยปี 2554 อุตุสหกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ มีความเสียหายตามข้อใด

ตอบ ค. การผลิตในกลุ่มอิเล็กทรอนิกส์เสียหายกว่าครึ่งหนึ่งของการผลิตรวมของประเทศ

9. คณะกรรมการประชาชนปฏิรูปประชาธิปไตยหมายถึงข้อใด

ตอบ ข. *People's Democratic Reform Committee*

10. วิกฤตเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2557 เป็นวิกฤตที่เกิดจากปัญหาใด

ตอบ ง. ปัญหาด้านการเมือง

ตอนที่ 2 ประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. จงอธิบายถึงวิกฤตเศรษฐกิจจากปัญหาการเมือง พ.ศ. 2557

ตอบ จากปัญหาด้านการเมือง ในปี พ.ศ. 2557 โดยกลุ่ม กปปส. มีข้อเพิ่มเติมว่า คณะกรรมการประชาชนเพื่อการเปลี่ยนแปลงประเทศไทยให้เป็นประชาธิปไตยที่สมบูรณ์อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ภาษาอังกฤษใช้ชื่อว่า *People's Democratic Reform Committee*, แปลตามตัวอักษร *คณะกรรมการประชาชนปฏิรูปประชาธิปไตย* ตัวย่อคือ PDRC) เป็นกลุ่มผลประโยชน์ในประเทศไทย โดยมีมุ่งหมายขจัดอิทธิพลของพันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร อดีตนายกรัฐมนตรี จากการเมืองไทย และการจัดตั้งสภาประชาชนที่ไม่ได้มาจากการเลือกตั้งเพื่อควบคุมการปฏิรูปการเมือง กลุ่มดังกล่าวมีบทบาทสูงในวิกฤตการณ์การเมืองไทย พ.ศ. 2556–2557 ในสถานะของผู้จัดกิจกรรมชุมนุมประท้วงขนาดใหญ่ในกรุงเทพมหานคร

จากปัญหาด้านการเมือง ในปี พ.ศ. 2557 ดังกล่าว และวิกฤตการเมืองของไทย คลี่คลาย เศรษฐกิจของประเทศไทยในปี พ.ศ. 2557 บ่งชี้เศรษฐกิจไทยด้านการใช้จ่ายในประเทศเริ่มดีขึ้น ทำให้การใช้จ่ายรัฐแรงขึ้น และเอกชนมั่นใจขึ้น แต่การใช้จ่ายต่างประเทศเริ่มลดลงทั้งส่งออกสินค้าและบริการ อย่างไรก็ตาม ด้านเสถียรภาพในประเทศยังคงอยู่ในเกณฑ์ดีแม้ว่าจะเริ่มมีแรงกดดันเงินเฟ้อสูงขึ้น ขณะที่เสถียรภาพต่างประเทศยังแข็งแกร่ง ทั้งนี้เดือนพฤษภาคม 2557 ถือเป็นเดือนหัวเลี้ยวหัวต่อของการฟื้นตัวของเศรษฐกิจ เนื่องจากคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ได้เข้ามาแก้ไขปัญหาของประเทศตั้งแต่วันที่ 22 พฤษภาคม 2557 ทำให้สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง คาดว่า



เครื่องยนต์เศรษฐกิจไทย ได้แก่ การบริโภคภาคเอกชน การลงทุนภาคเอกชน และการใช้จ่ายภาครัฐ จะกลับมามีพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจได้อย่างเต็มศักยภาพมากขึ้นตั้งแต่เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2557 เป็นต้นไป

2. จงอธิบายถึงวิกฤตเศรษฐกิจจากปัญหาอุทกภัย พ.ศ. 2554

ตอบ ปัญหาอุทกภัยครั้งใหม่ปลายปี พ.ศ. 2554 ซึ่งเป็นอุทกภัยรุนแรงที่เกิดขึ้น อนาคตโลก ประเมินมูลค่าความเสียหายสูงถึงประมาณ 1.44 ล้านล้านบาท และจัดให้เป็นภัยพิบัติครั้งที่สร้างความเสียหายมากที่สุดเป็นอันดับ 4 ของโลก อุทกภัยดังกล่าวทำให้พื้นที่เสียหายกว่า 150 ล้านไร่ (6 ล้านเฮกตาร์) ซึ่งในจำนวนนี้เป็นทั้งพื้นที่เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมรวม 7 แห่งในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดปทุมธานี ตลอดจนพื้นที่หลายเขตของกรุงเทพมหานคร ความเสียหายได้ขยายวงเพิ่มขึ้นตามการแผ่ของมวลน้ำไปตามพื้นที่ ที่เป็นทางผ่านออกสู่ทะเล โรงงานอุตสาหกรรมหลายแห่งได้รับความเสียหายหรือมีความจำเป็นต้องหยุดการผลิตซึ่งสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (ส.อ.ท.) ได้ประเมินความเสียหายเบื้องต้นว่ามีโรงงานที่อยู่ในนิคมอุตสาหกรรม 7 แห่ง จำนวน 838 โรงงาน นอกนิคมอุตสาหกรรมจำนวน 9,021 โรงงาน ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็ก (SMEs) จำนวน 2.85 แสนราย แรงงานไม่ต่ำกว่า 1.8 ล้านคน ได้รับผลกระทบจากการร่นน้ำท่วมครั้งนี้

นิคมอุตสาหกรรมหลายแห่งได้รับผลกระทบหนัก เกิดความขัดข้องในการผลิตและความขาดแคลน ปัจจุบันโรงงานทั่วโลก ประเทศไทยเป็นผู้ผลิตฮาร์ดดิสก์ไดรฟ์เป็นอันดับที่ 2 ของโลกซึ่งคิดเป็นสัดส่วนการผลิตของโลกอย่างน้อย 25 เปอร์เซ็นต์ หลายโรงงานที่ผลิตฮาร์ดดิสก์ไดรฟ์ถูกน้ำท่วม วัตถุดิบในการผลิตฮาร์ดดิสก์เสียหายและโรงงานหยุดผลิต ส่งผลกระทบต่อทั่วโลก อาจทำให้ฮาร์ดดิสก์ขาดแคลนทั่วโลกในอนาคต นอกจากนี้ ธุรกิจของประเทศญี่ปุ่นซึ่งมีฐานการผลิตในประเทศไทย มีทั้งโตโยต้า ฮิตาชิ และแคนนอน ล้วนได้รับผลกระทบ ลูกจ้างในไทยและญี่ปุ่นได้รับผลกระทบด้วย

3. วิกฤตเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2540 เกิดขึ้นจากการดำเนินนโยบายผิดพลาดที่สำคัญ 2 ประการของธนาคารแห่งประเทศไทย ได้แก่อะไรบ้าง จงอธิบาย

ตอบ 1. การใช้เงินกองทุนฟื้นฟูและพัฒนาระบบสถาบันการเงินไปช่วยเหลือสถาบันการเงิน จนเกิดความเสียหายเกินเยียวยา และจำต้องปิดบริษัทล้มละลายรวมถึง 58 แห่ง

2. การสูญเสียเงินสำรองระหว่างประเทศในการปกป้องการโจมตีค่าเงินบาท จนนำไปสู่ วิกฤตเงินทุนสำรอง ทำให้เงินบาทขาดเสถียรภาพ นับตั้งแต่เปลี่ยนระบบอัตราแลกเปลี่ยนจากระบบตะกร้ามาเป็นระบบลอยตัว วิกฤตเศรษฐกิจของประเทศไทยครั้งนี้ จึงเกิดจากวิกฤตค่าเงิน วิกฤตธนาคาร และวิกฤตหนี้ระหว่างประเทศ

4. วิกฤตหนี้ระหว่างประเทศในปี 2540 ประเทศไทยได้ขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานใด สาเหตุเพราะเหตุใด

ตอบ รัฐบาลตัดสินใจขอรับความช่วยเหลือจากกองทุนการเงินระหว่างประเทศ (IMF) เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2540 จำนวน 14,500 ล้านดอลลาร์สหรัฐ เพื่อนำมาแก้ปัญหา วิกฤตเศรษฐกิจ ภายใต้มาตรการควบคุมอย่างเข้มงวด มีการนำหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) หรือหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี มาเป็นเงื่อนไขปล่อยเงินกู้ ข้อความสัญญาภูมิเงื่อนไขว่า ไทยต้องสร้าง Good Governance ซึ่งเป็นหลักในการบริหารงานภาครัฐที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

กองทุนการเงินระหว่างประเทศ (IMF) ได้เรียกร้องให้ไทยจัดการภาคการเงินภายใต้ กฎเกณฑ์ที่เคร่งครัด ให้ปิดบริษัทการเงินที่มีปัญหา บริษัทเงินทุนถูกพักกิจการ 58 แห่ง แต่ธนาคารพาณิชย์ทั้ง 15 ธนาคารยังคงดำเนินกิจการอยู่ท่ามกลางข่าวลือ ธนาคาร เล็กหลายแห่งมีฐานะไม่มั่นคง ทำให้ผู้ฝากเงินถอนเงินออกจากสถาบันการเงินเหล่านี้ อีกครั้ง ประเทศไทยถูกควบคุมให้แก้ไขกฎระเบียบเพื่อให้นักลงทุนจากต่างประเทศเข้า มาลงทุนได้สะดวกขึ้น และแปรรูปรัฐวิสาหกิจ เช่น บริษัทการบินไทย

5. วิกฤตการณ์ค่าเงินในปี 2540 มีลักษณะเป็นอย่างไร จงอธิบาย

ตอบ วิกฤตการณ์ค่าเงิน (Currency Crisis) เป็นวิกฤตการณ์ที่ประเทศไทยถูกโจมตีค่าเงินจาก นักเก็งกำไรค่าเงิน ทำให้ประเทศต้องลดค่าเงินบาทลง เป็นเหตุให้ธนาคารกลางหรือ ธนาคารแห่งประเทศไทยต้องพยายามตรึงค่าเงินและต้องเสียทุนสำรองระหว่างประเทศ และต้องใช้นโยบายปรับอัตราดอกเบี้ยในประเทศให้อยู่ในระดับสูง เพื่อป้องกันเงินทุน ไหลออกและป้องกันการโจมตีค่าเงินบาท



เฉลยใบงานที่ 3.1

เรื่อง : ปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจของไทย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง : อธิบายหลักธรรมาภิบาลได้

งานที่มอบหมาย : ให้นักเรียนจงอธิบายถึงหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วยหลักพื้นฐาน 6 ประการได้แก่อะไรบ้าง จงอธิบาย

หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) หรือหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีประกอบด้วยหลักพื้นฐาน 6 ประการ ได้แก่

1. หลักนิติธรรม (The Rule of Law)
2. หลักคุณธรรม (Morality)
3. ความโปร่งใส (Accountability)
4. หลักความมีส่วนร่วม (Participation)
5. หลักความรับผิดชอบ (Responsibility)
6. หลักความคุ้มค่า (Cost-effectiveness or Economy)

เฉลยใบงานที่ 3.2

เรื่อง : ปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจของไทย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง : อธิบายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิกฤตเศรษฐกิจในปัจจุบันได้

งานที่มอบหมาย : ให้นักเรียนอธิบายถึงวิกฤตเศรษฐกิจในปัจจุบันมีสาเหตุจากปัญหาอะไรบ้าง พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

วิกฤตเศรษฐกิจในปัจจุบัน

ปัญหาด้านการเมือง ในปี พ.ศ. 2557 โดยกลุ่ม กปปส. มีชื่อเต็มว่า คณะกรรมการประชาชนเพื่อการเปลี่ยนแปลงประเทศไทยให้เป็นประชาธิปไตยที่สมบูรณ์อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ภาษาอังกฤษใช้ชื่อว่า People's Democratic Reform Committee, แปลตามตัวอักษร คณะกรรมการประชาชนปฏิรูปประชาธิปไตย คำย่อคือ PDRC) เป็นกลุ่มผลประโยชน์ในประเทศไทย โดยมุ่งหมายจัดอิทธิพลของพันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร อดีตนายกรัฐมนตรีจากการเมืองไทย และการจัดตั้งสภาประชาชนที่มีได้มาจากการเลือกตั้งเพื่อควบคุมการปฏิรูปการเมือง กลุ่มดังกล่าวมีบทบาทสูงในวิกฤตการณ์การเมืองไทย พ.ศ. 2556–2557 ในสถานะของผู้จัดกิจกรรมชุมนุมประท้วงขนาดใหญ่ในกรุงเทพมหานคร

เป้าหมายสูงสุดของ กปปส. คือกดดันให้นายกรัฐมนตรียิ่งลักษณ์ ชินวัตร ลาออกจากความเป็นหัวหน้ารัฐบาล เพื่อให้เกิดช่องว่างแห่งอำนาจ จากนั้นจะอ้างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 3 ซึ่งบัญญัติว่า “อำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนชาวไทย พระมหากษัตริย์ผู้ทรงเป็นประมุขทรงใช้อำนาจนั้นทางรัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาล ตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญนี้ การปฏิบัติหน้าที่ของรัฐสภา คณะรัฐมนตรี ศาล รวมทั้งองค์กรตามรัฐธรรมนูญ และหน่วยงานของรัฐ ต้องเป็นไปตามหลักนิติธรรม” และมาตรา 7 ซึ่งบัญญัติว่า “ในเมื่อไม่มีบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญนี้บังคับแก่กรณีใด ให้วินิจฉัยกรณีนั้นไปตามประเพณีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” โดยเชื่อว่า ประเทศไทยเคยปกครองโดยนายกรัฐมนตรีที่มาจากการแต่งตั้ง ฉะนั้นจะเป็นการเปิดโอกาสให้พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งนายกรัฐมนตรีคนใหม่

ต่อ ➡



เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2557 กปปส. ยุติการชุมนุมเมื่อเกิด รัฐประหาร กลุ่ม กปปส. หยุดเคลื่อนไหวทันทีหลัง คสช. ยึดอำนาจ และ กปปส. พร้อมให้ความร่วมมือหาก คสช. จัดการปฏิรูป

จากปัญหาด้านการเมือง ในปี พ.ศ. 2557 ดังกล่าว และวิกฤตการเมืองของไทยคลี่คลาย เศรษฐกิจของประเทศไทยในปี พ.ศ. 2557 บ่งชี้เศรษฐกิจไทยด้านการใช้จ่ายในประเทศเริ่มดีขึ้น ทำให้การใช้จ่ายรัฐแรงขึ้น



เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท บทที่ 4

ตอนที่ 1 ประเมินสมรรถนะทางปัญญา จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. สมัยใดเป็นการปกครองแบบ “สมมติเทพ หรือ เทวสิทธิ์”

ตอบ ง. สมัยอาณาจักรกรุงศรีอยุธยา

2. สมัยใดที่มีการปกครองแบบ “พ่อปกครองลูก”

ตอบ ก. สมัยอาณาจักรสุโขทัย

3. ข้อใดหมายถึงการบริหารราชการแผ่นดิน

ตอบ ค. การกำหนดนโยบายและทิศทางที่จะจัดการปกครองประเทศไปในแนวทางใด

4. รัฐธรรมนูญหมายถึงตามข้อใด

ตอบ ก. เป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ เป็นกฎหมายที่เป็นหลักที่ใช้ในการปกครองประเทศ

5. ข้อใด **ไม่ใช่** ลักษณะสำคัญของรัฐธรรมนูญ

ตอบ ง. รัฐธรรมนูญเป็นกฎระเบียบต่างๆ มารองรับ ตลอดจนการบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย

6. ข้อใด **ไม่ใช่** หน้าที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ตอบ ข. การคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพขั้นมูลฐานของบุคคล

7. ข้อใดเป็นการให้ความเห็นชอบตามกระบวนการของรัฐสภา

ตอบ ง. การแต่งตั้งผู้สำเร็จราชการแผ่นดิน



8. รัฐบาลเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่บริหารประเทศ ข้อใด **ไม่ใช่** อำนาจหน้าที่ของรัฐบาล

ตอบ ก. การทำหนังสือสัญญาระหว่างประเทศบางประเภท

9. ข้อใดเป็นหน้าที่ของศาล

ตอบ ก. ทำหน้าที่ในการพิจารณาพิพากษาคดีที่เกิดขึ้น

10. ระบบบริหารราชการแบบแบ่งแยกโครงสร้างอำนาจหน้าที่หมายถึงข้อใด

ตอบ ข. *Structural Functionalism*

ตอนที่ 2 ประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. จงอธิบายถึงการเมืองไทยภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475

ตอบ พัฒนาการทางการเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตยของประเทศไทยนับตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ถึงปัจจุบัน ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและมีความขัดแย้งทางการเมืองมาโดยตลอด เกิดเหตุการณ์การเปลี่ยนรัฐบาลที่ไม่ใช่ภาวะปกติโดยการทำรัฐประหาร การปฏิวัติยึดอำนาจและการก่อกบฏหลายครั้ง มีการเปลี่ยนรัฐบาลจากการอยู่ไม่ครบวาระโดยการลาออกบ้าง การยุบสภาบ้าง นอกจากนี้ประเทศไทยที่มีการเปลี่ยนรัฐธรรมนูญมาหลายฉบับ มีการปฏิวัติ การรัฐประหาร และการก่อกบฏในประเทศไทย รวมทั้งมีการเปลี่ยนรัฐบาล

2. จงอธิบายถึงลักษณะของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557

ตอบ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 เป็นรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับที่ 19 จัดร่างโดยคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คณะผู้ยึดอำนาจการปกครองหลังรัฐประหาร เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2557 ซึ่งมีพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นหัวหน้า ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 131 ตอนที่ 5 ก ณ วันที่ 22 กรกฎาคม 2557 มี 48 มาตรา โดยหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติเป็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

3. ลักษณะสำคัญของรัฐธรรมนูญมีอะไรบ้าง จงอธิบาย

- ตอบ** 1. รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ ความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญสืบเนื่องมาจากรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายที่กำหนดอำนาจต่างๆ ของรัฐ โดยเป็นผู้ให้อำนาจต่างๆ รัฐธรรมนูญจึงเป็นกฎหมายหลักหรือกฎหมายมูลฐานที่เป็นตัวกำหนดของกิจกรรมทั้งปวง และอยู่เหนืออำนาจต่างๆ ของกฎหมายอื่นๆ ของรัฐทั้งหมด ซึ่งมีต้นตอหรือรากฐานมาจากรัฐธรรมนูญกล่าวคือ กฎหมายต่างๆ บัญญัติขึ้นโดยรัฐสภา และโดยที่รัฐสภาถูกสร้างหรือกำเนิดขึ้นโดยบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ดังนั้นกฎหมายใดที่รัฐสภาบัญญัติขึ้นขัดกับรัฐธรรมนูญ ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บท จึงถือว่ากฎหมายนั้นไม่มีคุณค่าทางกฎหมาย คือเป็นโมฆะใช้บังคับไม่ได้
2. รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายที่กำหนดหลักการเกี่ยวกับการจัดระเบียบการปกครอง กล่าวคือรัฐธรรมนูญจะวางรูปแบบและโครงสร้างของรัฐบาลว่าเป็นอย่างไร โดยระบุองค์กรหรือหน่วยงานที่จะใช้อำนาจปกครอง ซึ่งโดยมากนิยมแบ่งแยกการใช้อำนาจออกเป็นส่วนต่างๆ เช่น องค์ประชุมรัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาล ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรผู้ใช้อำนาจต่างๆ วิธีการใช้อำนาจ การเข้าสู่ตำแหน่ง รวมทั้งการสิ้นสุดจากตำแหน่ง เป็นต้น
3. รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายที่ประกันสิทธิและเสรีภาพของประชาชน นอกจากรัฐธรรมนูญจะกำหนดเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดระเบียบการปกครองโดยตรงแล้ว รัฐธรรมนูญส่วนมากยังมีบทบัญญัติคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพขั้นมูลฐานของบุคคลหรือเอกชน และกำหนดขอบเขตแห่งอำนาจของรัฐเพื่อป้องกันการละเมิดต่อสิทธิและเสรีภาพของบุคคลหรือเอกชนไว้ เช่น รัฐธรรมนูญของสหรัฐอเมริกามีบทบัญญัติว่า รัฐบาลไม่มีอำนาจที่จะจำกัดเสรีภาพของบุคคลในส่วนที่เกี่ยวกับการแสดงออกซึ่งความคิดเห็นด้วยวาจา การพิมพ์โฆษณา หรือการนับถือศาสนา เป็นต้น

4. จงอธิบายลักษณะการปกครองสมัยอาณาจักรรัตนโกสินทร์ตอนต้น

- ตอบ** ลักษณะการปกครองสมัยอาณาจักรรัตนโกสินทร์ตอนต้น ในสมัยอาณาจักรกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้นนั้น ประเทศไทยใช้รูปแบบการปกครองระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ตามแบบของอาณาจักรกรุงศรีอยุธยา ไม่มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองเช่นกันเพราะพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกทรงก่อสร้างเมืองปราบปรามข้าศึกศัตรูโดยเฉพาะพม่า ทำให้ในเรื่องการปกครองไม่มีสิ่งใดเปลี่ยนแปลง แต่เมื่อเข้าสู่ช่วง



รัชกาลที่ 3 (พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว) มีการเข้ามาของลัทธิล่าอาณานิคม ประกอบกับประเทศไทยมีลักษณะเป็นรัฐกึ่งชน ทำให้เป็นที่สนใจของมหาอำนาจ ดังนั้น จึงส่งผลให้มีการปฏิรูปทั้งในด้านการเมืองการปกครอง รวมทั้งทางด้านสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งปรากฏผลอย่างชัดเจนในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

5. ระบบบริหารราชการไทยมีลักษณะเป็นอย่างไร จงอธิบาย

ตอบ ประเทศไทยได้ยึดหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในระบอบรัฐสภาเช่นนี้มานับแต่การอภิวัฒน์เปลี่ยนแปลงการปกครองเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475 โดยระบบการปกครองนี้มีส่วนสำคัญที่ทำให้การบริหารราชการแผ่นดินต้องมีคณะบุคคลขึ้นมารับผิดชอบ มีบุคคลหนึ่งทำหน้าที่หัวหน้าคณะผู้บริหารที่พร้อมจะถูกควบคุม ตรวจสอบ และถ่วงดุลการใช้อำนาจทางการบริหารจากรัฐสภา ตามแนวคิดอำนาจอริปไตยซึ่งเป็นอำนาจสูงสุดที่ใช้ในการปกครองประเทศเป็นของปวงชน ที่แต่ละฝ่ายต่างมีความเป็นอิสระในการใช้อำนาจของตนเอง แต่ยังมีการควบคุมและถ่วงดุลซึ่งกันและกัน

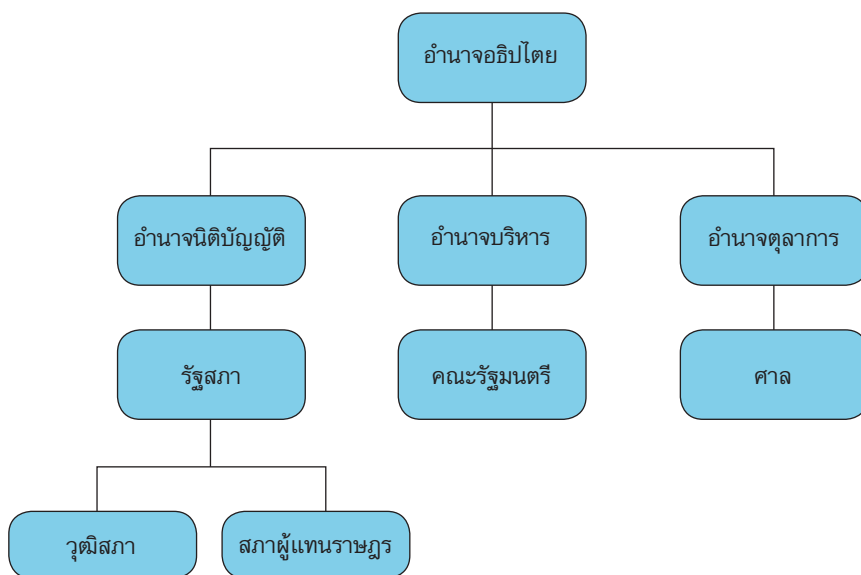
เฉลยใบงานที่ 4.1

เรื่อง : การเมืองการปกครองของไทยและวิกฤตการเมืองไทย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง : อธิบายรัฐธรรมนูญ รัฐสภา รัฐบาล และศาลได้

งานที่มอบหมาย : ให้นักเรียนเขียนแผนภูมิแสดงอำนาจอริปไตยของไทยให้ถูกต้อง

แสดงอำนาจอริปไตยของไทย





เฉลยใบงานที่ 4.2

เรื่อง : การเมืองการปกครองของไทยและวิกฤตการเมืองไทย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง : อธิบายรัฐธรรมนูญ รัฐสภา รัฐบาล และศาลได้

งานที่มอบหมาย : ให้นักเรียนอธิบายถึงอำนาจหน้าที่ของรัฐบาลให้ถูกต้อง

อำนาจหน้าที่ของรัฐบาล

1. **นายกรัฐมนตรี** เป็นหัวหน้าของฝ่ายบริหาร เป็นผู้ทำหน้าที่แต่งตั้งและมอบหมายภารกิจในการทำงานบริหารต่างๆ ในการบริหารราชการแผ่นดิน
2. **รองนายกรัฐมนตรี** เป็นตำแหน่งที่มีความสำคัญรองลงมาจากนายกรัฐมนตรี รับหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดินแทนนายกรัฐมนตรี รองนายกรัฐมนตรีมีกี่คนก็ได้ แต่ทั้งนี้ให้นับรวมเป็นคณะรัฐมนตรี
3. **รัฐมนตรีว่าการกระทรวง** รัฐมนตรีว่าการทบวง และรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นตำแหน่งที่นายกรัฐมนตรีแต่งตั้งขึ้นเพื่อช่วยในการบริหารราชการแผ่นดิน โดยมอบหมายภารกิจชัดเจนในการบริหารราชการ เช่น รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีภารกิจบริหารราชการกิจการของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ หรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคมมีภารกิจในส่วนงานด้านคมนาคมเป็นสำคัญ เป็นต้น
4. **รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง** เป็นตำแหน่งที่นายกรัฐมนตรีตั้งขึ้นเพื่อช่วยนายกรัฐมนตรีในการบริหารงานของแต่ละกระทรวง ตั้งขึ้นมาเพื่อให้การบริหารงานในบางกระทรวงที่มีภารกิจมากและมาช่วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงที่ได้มีการจัดตั้งแล้ว
5. **ผู้ช่วยรัฐมนตรี** เป็นตำแหน่งในทางการบริหารที่มีการกำหนดขึ้นเป็นครั้งแรก ในปี พ.ศ. 2546 โดยให้อยู่ในรูปของคณะกรรมการ แต่จะสามารถทำงานแยกกันในแต่ละกระทรวงได้ โดยมีภารกิจสำคัญในด้านต่างๆ



เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท บทที่ 5

ตอนที่ 1 ประเมินสมรรถนะทางปัญญา จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. จากแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 – 2559) ข้อใดเป็นแนวนโยบายสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรมภูมิปัญญาและการเรียนรู้

ตอบ ค. ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายภูมิปัญญา และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

2. ข้อใดเป็นแนวนโยบายการพัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา

ตอบ ก. ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีคุณธรรมและคุณภาพชีวิตที่ดี

3. ข้อใด **ไม่ใช่** แนวนโยบายการพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคนและสร้างสังคม คุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

ตอบ ง. พัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

4. ข้อใด **ไม่ใช่** พันธกิจของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 – 2559

ตอบ ง. พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

5. ข้อใดแสดงถึงวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 – 2559

ตอบ ข. “คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ เป็นคนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันในเวทีโลก”

6. แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติมีลักษณะตามข้อใด

ตอบ ก. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกระดับในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

7. การติดตามประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 11 มีแนวทางในการปฏิบัติตามข้อใด

ตอบ ก. พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลให้มีประสิทธิภาพรวดเร็ว

8. Model of Learning หมายถึงข้อใด

ตอบ ค. การศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. การศึกษาขั้นพื้นฐานหมายถึงข้อใด

ตอบ ง. การศึกษาซึ่งจัดไม่น้อยกว่า 12 ปีก่อนระดับอุดมศึกษา

10. การศึกษาแห่งศตวรรษที่ 21 เป็นการศึกษาในลักษณะใด

ตอบ ข. เป็นการเรียนจากการค้นคว้าเองของศิษย์ โดยครูช่วยแนะนำและช่วยออกแบบกิจกรรม

ตอนที่ 2 ประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. รูปแบบการจัดการศึกษามีกี่รูปแบบ ได้แก่อะไรบ้าง จงอธิบาย

ตอบ จัดการศึกษามี 3 รูปแบบคือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยคือ

1. การศึกษาในระบบเป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

2. การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม
3. การศึกษาตามอัธยาศัยเป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม หรือแหล่งความรู้อื่นๆ

2. จงอธิบายถึงกระบวนการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

- ตอบ**
1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกระดับในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในการดำเนินการแปลงเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดงาน/โครงการ/กิจกรรมหลักที่จะนำไปสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างชัดเจน รวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบต่อการบรรลุเป้าหมายหลัก
 2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 – 2559 กับนโยบายรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน และแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน รวมทั้งแผนพัฒนาด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
 3. ผู้บริหารหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการต้องให้ความสำคัญและใช้แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 – 2559 เป็นกรอบในการดำเนินงานและบริหารงานของหน่วยงาน
 4. ดำเนินการชี้แจง ประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 – 2559 ให้บุคลากรหน่วยปฏิบัติได้รับทราบอย่างชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วม และสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
 5. ต้องพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจด้วยการยกย่อง ชมเชย ให้รางวัลเมื่อสามารถดำเนินการได้ประสบผลสำเร็จ

6. ให้งานในส่วนกลางสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการของหน่วยปฏิบัติการในพื้นที่

3. จงอธิบายถึงวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 11

- ตอบ** 1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพคนไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. เพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4. เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 11 มีอะไรบ้าง จงอธิบาย

- ตอบ** 1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทผ่านการรับรองมาตรฐานทางการศึกษา
3. คนไทยทุกกลุ่มทุกวัยมีโอกาสได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
4. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมมีคุณภาพ ได้รับการเผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาสังคม ประเทศ หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์
5. ผู้เรียนและกำลังแรงงานได้รับการเตรียมความพร้อมเชื่อมโยงสู่สังคมและประชาคมอาเซียน
6. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

5. การติดตามประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 11 ไปสู่การปฏิบัติ มีแนวทางใด จงอธิบาย

ตอบ 1. ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้า การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และผลการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม

2. กระทรวงศึกษาธิการทำหน้าที่กำหนดแนวทางการติดตามความก้าวหน้าการบริหารจัดการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ พัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จของการแปลงแผนฯ โดยนำวิธีการติดตามประเมินผลที่เหมาะสมมาใช้ และประสานการติดตามประเมินผลกับคณะกรรมการระดับต่างๆ

3. พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลให้มีประสิทธิภาพรวดเร็ว เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการทบทวน ปรับปรุงการดำเนินงาน ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพทันเหตุการณ์

4. เสริมสร้างกลไกการตรวจสอบของภาคประชาชนให้เข้มแข็ง โดยสนับสนุนให้ภาคประชาชนรวมกลุ่มติดตามความก้าวหน้า ตรวจสอบความโปร่งใสและความสำเร็จของโครงการพัฒนาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนของตน

5. สร้างการเชื่อมโยงโครงข่ายข้อมูลระหว่างหน่วยงานส่วนกลางและพื้นที่การศึกษาให้เป็นระบบที่เข้าใจได้ง่ายและใช้ประโยชน์ได้สะดวก เพื่อให้ทุกฝ่ายมีข้อมูลที่ถูกต้องแม่นยำ เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและติดตามประเมินผลในระดับต่างๆ ให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันมากขึ้น

เฉลยใบงานที่ 5.1

เรื่อง : การศึกษา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง : อธิบายระบบการศึกษาไทยในปัจจุบันได้

งานที่มอบหมาย : ให้นักเรียนอธิบายการศึกษาในระบบมีกี่ระดับ ได้แก่อะไรบ้าง และในแต่ละระบบมีลักษณะอย่างไร

การศึกษาของไทยในระบบ

การศึกษาในระบบมี 2 ระดับคือ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยการศึกษาซึ่งจัดไม่น้อยกว่า 12 ปีก่อนระดับอุดมศึกษา การแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง การแบ่งระดับหรือการเทียบระดับการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง การศึกษาในระบบที่เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานแบ่งเป็น 3 ระดับ

1. การศึกษาก่อนระดับประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีอายุ 3 – 6 ปี
2. การศึกษาระดับประถมศึกษา โดยปกติใช้เวลาเรียน 6 ปี
3. การศึกษาระดับมัธยมศึกษา แบ่งเป็น 2 ระดับ ดังนี้
 - (1) การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยปกติใช้เวลาเรียน 3 ปี
 - (2) การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยปกติใช้เวลาเรียน 3 ปี แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

ต่อ ➡

- ประเภทสามัญศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
- ประเภทอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อในระดับอาชีพขั้นสูงต่อไป

2. การศึกษาระดับอุดมศึกษา แบ่งเป็น 2 ระดับคือ ระดับต่ำกว่าปริญญาและระดับปริญญา การใช้คำว่า *อุดมศึกษา* แทนคำว่า *การศึกษาระดับมหาวิทยาลัย* ก็เพื่อให้ครอบคลุมการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรหรืออนุปริญญาที่เรียนภายหลังที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว

เฉลยใบงานที่ 5.2

เรื่อง : การศึกษา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง : อธิบายการศึกษาแห่งศตวรรษที่ 21 ได้

งานที่มอบหมาย : ให้นักเรียนอธิบายถึงทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ให้ถูกต้อง

ทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต

ทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แก่

1. ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
3. ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม และต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding)
4. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)
5. ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information, and Media Literacy)
6. ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)
7. ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)



เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท บทที่ 6

ตอนที่ 1 ประเมินสมรรถนะทางปัญญา จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. เทคโนโลยีสารสนเทศหมายถึงข้อใด

ตอบ ข. การนำเอาเทคโนโลยีมาใช้สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสารสนเทศ

2. Information หมายถึงข้อใด

ตอบ ง. สารสนเทศ

3. ข้อใด **ไม่ใช่** ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตอบ ก. มีประโยชน์และใช้งานได้กว้างขวางมากขึ้น

4. ข้อใดเป็นความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน

ตอบ ค. เทคโนโลยีสารสนเทศทำให้การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารทั่วโลกทำได้สะดวกมากขึ้น

5. ข้อใดเป็นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในองค์การ

ตอบ ก. การสนับสนุนการดำเนินงานเชิงกลยุทธ์

6. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในองค์การด้านการปรับปรุงรูปแบบการทำงานขององค์การ ข้อใดถูกต้อง

ตอบ ก. การนำเทคโนโลยีไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการทำงาน

7. ข้อใดเป็นเทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานด้านการฝึกอบรมการศึกษา

ตอบ ง. การศึกษาทางไกล

8. ข้อใดเป็นผลกระทบจากการเทคโนโลยีสารสนเทศต่อทางด้านจริยธรรม

ตอบ ข. อาชญากรคอมพิวเตอร์

9. ข้อใดเป็นการทำความเข้าใจต่อบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อธุรกิจปัจจุบัน

ตอบ ข. การนำเอาคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยในระบบคลังสินค้าของบริษัท

10. ข้อใดเป็นประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศด้านประสิทธิภาพ

ตอบ ค. ช่วยในการจัดเก็บข้อมูลที่มีขนาดใหญ่

ตอนที่ 2 ประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศด้านประสิทธิภาพมีอะไรบ้าง จงอธิบาย

- ตอบ
1. ระบบสารสนเทศทำให้การปฏิบัติงานมีความรวดเร็วมากขึ้น โดยใช้กระบวนการประมวลผลข้อมูลซึ่งจะทำให้สามารถเก็บรวบรวม ประมวลผล และปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยได้อย่างรวดเร็ว
 2. ระบบสารสนเทศช่วยในการจัดเก็บข้อมูลที่มีขนาดใหญ่หรือมีปริมาณมาก และช่วยให้การเข้าถึงข้อมูล (Access) เหล่านั้นมีความรวดเร็วด้วย
 3. ระบบสารสนเทศช่วยให้การติดต่อสื่อสารเป็นไปอย่างรวดเร็ว การใช้เครือข่ายทางคอมพิวเตอร์ทำให้มีการติดต่อได้ทั่วโลกภายในเวลาที่รวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อระหว่างเครื่องคอมพิวเตอร์กับเครื่องคอมพิวเตอร์ด้วยกัน (Machine to Machine) หรือคนกับคน (Human to Human) หรือคนกับเครื่องคอมพิวเตอร์ (Human to Machine)
 4. ระบบสารสนเทศช่วยลดต้นทุน การที่ระบบสารสนเทศช่วยให้การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลซึ่งมีปริมาณมาก และมีความสลับซับซ้อนให้ดำเนินการได้โดยเร็ว

5. ระบบสารสนเทศช่วยให้การประสานงานระหว่างฝ่ายต่างๆ เป็นไปได้ด้วยดี โดยเฉพาะหากระบบสารสนเทศนั้นออกแบบเพื่อเอื้ออำนวยให้หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกที่อยู่ในระบบของซัพพลายทั้งหมด

2. ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศด้านประสิทธิภาพมีอะไรบ้าง จงอธิบาย

- ตอบ**
1. ระบบสารสนเทศช่วยในการตัดสินใจ ระบบสารสนเทศที่ออกแบบสำหรับผู้บริหาร เช่น ระบบสารสนเทศที่จะช่วยในการสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Support Systems) หรือระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (Executive Support Systems)
 2. ระบบสารสนเทศช่วยในการเลือกผลิตสินค้า/บริการที่เหมาะสม ระบบสารสนเทศจะช่วยให้องค์การทราบถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับต้นทุน ราคาในตลาดรูปแบบของสินค้า/บริการที่มีอยู่
 3. ระบบสารสนเทศช่วยปรับปรุงคุณภาพของสินค้า/บริการให้ดีขึ้น ระบบสารสนเทศทำให้การติดต่อระหว่างหน่วยงานและลูกค้าสามารถทำได้โดยถูกต้องและรวดเร็วขึ้น
 4. ระบบสารสนเทศทำให้เกิดความได้เปรียบในการแข่งขัน (Competitive Advantage) ปัจจุบัน ระบบสารสนเทศได้มีการนำมาให้ ตลอดทั้งระบบซัพพลายเชน (Supply Chain) เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน
 5. ระบบสารสนเทศทำให้คุณภาพชีวิตการทำงาน (Quality of Working Life) ระบบสารสนเทศจะต้องได้รับการออกแบบออกมาเพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างความต้องการของมนุษย์และประสิทธิภาพของเทคโนโลยีด้วย

3. จงอธิบายผลกระทบจากการเทคโนโลยีสารสนเทศต่อทางด้านจริยธรรม

- ตอบ**
1. การแพร่ระบาดของเว็บไซต์ที่มีเนื้อหาไม่เหมาะสมมีจำนวนมากขึ้น เช่น เว็บไซต์ลามกอนาจาร เว็บไซต์บริการทางเพศ เว็บไซต์เกี่ยวกับการพนัน เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับยาเสพติด เว็บไซต์ที่ขายของผิดกฎหมายหรือละเมิดลิขสิทธิ์ ซึ่งกระบวนการตรวจสอบอย่างทั่วถึงเป็นไปได้ยาก

2. เว็บแคม (Webcam) หรือ เว็บคาเมรา (Web Camera) เว็บแคมเป็นกล้องที่ส่งสัญญาณภาพผ่านทางคอมพิวเตอร์สำหรับใช้งานผ่านอินเทอร์เน็ต โดยที่แต่ละฝ่ายสามารถเห็นภาพกันและกันขณะพูดคุย ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างมากในการประชุมออนไลน์
3. อาชญากรคอมพิวเตอร์ เช่น แฮกเกอร์ (Hacker) บางคนพยายามหาวิธีการหรือช่องโหว่ของระบบ เพื่อแอบลักลอบเข้าสู่ระบบ เพื่อล้วงความลับหรือแอบดูข้อมูลข่าวสาร
4. การแพร่ระบาดของไวรัสคอมพิวเตอร์ ไวรัสสามารถแพร่กระจายผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเข้าไปสร้างความเสียหายต่อระบบคอมพิวเตอร์ เช่น รบกวนการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ ทำให้การรับส่งข้อมูลระหว่างเครือข่ายทำงานช้า

4. จงยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านสาธารณสุขมาพอสังเขป

- ตอบ**
1. ระบบสารสนเทศโรงพยาบาล ถูกนำมาใช้ในระบบงานเวชระเบียน ระบบข้อมูลยา การรักษาพยาบาล การคิดเงิน รวมทั้งการส่งเวชระเบียนผ่านระบบโทรคมนาคมที่อาจเรียกว่า โทรเวชได้
 2. ระบบสาธารณสุข เทคโนโลยีสารสนเทศถูกนำมาใช้ในการดูแลรักษาโรคระบาดในท้องถิ่น เช่น เมื่อมีผู้ป่วยโรคอหิวาตกโรคในหมู่บ้าน ซึ่งอาจกลายเป็นโรคระบาดได้
 3. ระบบผู้เชี่ยวชาญ เป็นระบบที่ใช้คอมพิวเตอร์ในการวินิจฉัยโรค เช่น ระบบ Mycin ของมหาวิทยาลัยสแตนฟอร์ด โดยเริ่มมาใช้ในการวินิจฉัยโรคพืชและโรคสัตว์ ที่ใช้หลักการเก็บข้อมูลต่างๆ ไว้โดยละเอียดแล้วใช้หลักปัญญาประดิษฐ์เข้ามาช่วยวิเคราะห์ เป็นแนวคิดในการทำให้คอมพิวเตอร์ทำงานได้เหมือนมนุษย์

5. จงอธิบายถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานการเงินและการพาณิชย์

- ตอบ** การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานการเงินและการพาณิชย์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบของเครื่องเบิกถอนเงินอัตโนมัติ เพื่ออำนวยความสะดวกในการฝาก ถอน โอนเงิน และนำคอมพิวเตอร์ระบบออนไลน์และออฟไลน์เข้ามาช่วยในการทำงานประจำวันของธนาคารด้วยการเชื่อมโยงข้อมูลของธนาคารต่างสาขา หรือต่างธนาคาร ทำให้ผู้ใช้บริการสามารถเบิก ถอน โอนเงิน และชำระเงินค่าใช้จ่ายต่างๆ ได้โดยสะดวก

เฉลยใบงานที่ 6.1

เรื่อง : เทคโนโลยีสารสนเทศของไทยในปัจจุบัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง : อธิบายสังคมออนไลน์ในปัจจุบันได้

งานที่มอบหมาย : ให้นักเรียนอธิบายถึงการใช้สังคมออนไลน์ในยุคปัจจุบันที่นิยม พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

สังคมออนไลน์

1. การอัปโหลด (Upload) ทุกคนที่เข้าสู่สังคมออนไลน์ล้วนแล้วแต่เป็นบุคคลที่มีส่วนสำคัญในการสร้างสรรค์สังคมออนไลน์ขึ้นมา ผ่านทางสื่อออนไลน์ต่างๆ เช่น

- เว็บบล็อก (Web Blog) หรือที่เรียกสั้นๆ ว่า บล็อก เปรียบเสมือนหนังสือพิมพ์หรือวารสารส่วนตัวที่ผลิตด้วยตัวคุณเอง โดยคุณสามารถอัปโหลดคอลัมน์หรือจดหมายข่าวเข้าไปในเว็บไซต์เพื่อให้คนทั่วโลกได้เยี่ยมชมและแสดงความคิดเห็น โดยการทำข่าวอาจใช้เพียงเครื่องเล่น MP3 ในการบันทึกเสียงหรือใช้กล้องดิจิทัลที่อยู่ในโทรศัพท์มือถือบันทึกภาพ ก็สามารถทำข่าวสารเผยแพร่เองได้โดยไม่ต้องมีพื้นฐานด้านการทำ

2. คลิปวิดีโอออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ Metacafe.com หรือ YouTube.com ที่เปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปได้นำคลิปวิดีโอสั้นๆ อัปโหลดเข้ามาเก็บไว้ในเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ให้คนทั่วโลกได้ชม ปัจจุบันพบว่ามีเว็บ YouTube มีอัตราการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว

3. สารานุกรมเสรีออนไลน์ เช่น วิกิพีเดีย (Wikipedia.org) เป็นสารานุกรมที่ร่วมกันสร้างขึ้นโดยผู้อ่าน มีคนหลายๆ คนร่วมกันปรับปรุงวิกิพีเดียอย่างสม่ำเสมอ โดยบทความจะสมบูรณ์ยิ่งขึ้นทุกๆ การแก้ไข ผู้ที่เข้ามาอ่านสามารถเพิ่มเติมเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ลงไปได้ หรือแก้ไขบทความที่มีเนื้อหาผิดพลาดหรือคลาดเคลื่อนได้ ทำให้วิกิพีเดียเป็นสารานุกรมที่ถือได้ว่าสร้าง ปรับปรุง แก้ไข และตรวจสอบโดยสังคมออนไลน์ และได้รับการยอมรับจากนักวิชาการและสื่อมวลชน เนื่องจากเนื้อหาเปิดเสรีให้สามารถนำไปใช้ได้ รวมถึงเปิดเสรีให้ทุกคนแก้ไข

ต่อ ➡

4. ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence; AI) มีดังนี้

1. เครื่องจักรที่สามารถทำงานได้เหมือนคน เช่น หุ่นยนต์ (Robot) ซึ่งเป็นเครื่องจักรกลชนิดหนึ่ง มีลักษณะโครงสร้างและรูปร่างแตกต่างกัน หุ่นยนต์ในแต่ละประเภทจะมีหน้าที่การทำงานในด้านต่างๆ ตามการควบคุมโดยตรงของมนุษย์ โดยทั่วไปหุ่นยนต์สร้างขึ้นสำหรับงานที่มีความยากลำบาก เช่น งานสำรวจในพื้นที่ที่บริเวณที่เสี่ยงอันตรายหรืองานสำรวจดวงจันทร์ ดาวเคราะห์ที่ไม่มีสิ่งมีชีวิต
2. การทำงานต่างๆ เลียนแบบพฤติกรรมของคน เช่น การมองเห็น การได้ยิน การคิด การใช้เหตุผลและตัดสินใจ เป็นต้น ตัวอย่าง AI ที่มีชื่อเสียงมากที่สุดอันหนึ่ง

5. เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศในปัจจุบัน แบ่งได้ดังนี้

1. ระบบระบุพิกัดบนพื้นโลก (Global Positioning System; GPS) คือเครื่องมือที่ทำงานโดยการรับสัญญาณจากดาวเทียม เพื่อระบุพิกัดตำแหน่งบนพื้นโลก ปัจจุบันนี้ได้มีการใช้งาน GPS ในรูปแบบของการกำหนดพิกัดของสถานที่ต่างๆ การสำรวจ การนำทาง การทำแผนที่ การเดินป่า หรือการเดินทางเรือ รวมถึงการค้นหาสถานที่สำคัญต่างๆ โดยเฉพาะในเรื่องการขนส่งมีการนำ GPS ไปใช้เป็นระบบติดตามรถยนต์ เพื่อควบคุมดูแลตลอดจนบันทึกเส้นทาง ลักษณะการขับรถ และการควบคุมเครื่องมืออุปกรณ์ในรถ
2. เทคโนโลยีดาวเทียมสำรวจระยะไกล (Remote Sensing) โดยเฉพาะดาวเทียมรายละเอียดสูงซึ่งสามารถมองเห็นรายละเอียดของพื้นโลกได้ชัดเจน ปัจจุบันข้อมูลภาพถ่ายดาวเทียมเหล่านี้สามารถสืบค้นได้ฟรีผ่านทางอินเทอร์เน็ต เช่น โปรแกรม Google Earth เป็นโปรแกรมที่สามารถเรียกใช้ผ่านทาง Internet เป็นโปรแกรมที่ทำให้มองเห็นภาพถ่ายจากดาวเทียมแสดงถึงภูมิประเทศ
3. ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geographic Information System; GIS) คือการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการรวบรวม จัดเก็บ จัดการและวิเคราะห์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในงานด้านวิเคราะห์ข้อมูลได้หลากหลาย เช่น การเปลี่ยนแปลงของการใช้พื้นที่ การแพร่ขยายของโรคระบาด การเคลื่อนย้ายถิ่นฐาน หรือการบุกรุกทำลายป่าไม้ เป็นต้น

ต่อ ➡

6. ออนไลน์ เช่น Linux, Apache, FireFox ล้วนแล้วแต่เป็นซอฟต์แวร์ที่นักคอมพิวเตอร์อิสระทั่วโลกช่วยกันพัฒนาขึ้นมา โดยคาดหวังว่าจะเป็นซอฟต์แวร์รหัสเปิด (Open Source) ที่ทุกคนสามารถมีส่วนร่วมในการปรับปรุงโปรแกรม ดาวน์โหลดไปใช้ได้ฟรีและมีประสิทธิภาพ ผลที่เกิดขึ้นคือ ซอฟต์แวร์รหัสเปิดเหล่านี้ได้รับการตอบสนองจากบรรดาผู้ใช้งานจำนวนมากทั่วโลก ซึ่งเป็นอีกหนึ่งทางเลือกที่ผู้บริโภคไม่จำเป็นต้องไปซื้อหาซอฟต์แวร์เชิงพาณิชย์ซึ่งอาจมีราคาสูงมา

7. การใช้โปรแกรม Line ในการติดต่อสื่อสาร

8. การใช้โปรแกรม Facebook ในการติดต่อสื่อสาร

เฉลยใบงานที่ 6.2

เรื่อง : เทคโนโลยีสารสนเทศของไทยในปัจจุบัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง : อธิบายการปฏิบัติตนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศได้

งานที่มอบหมาย : ให้นักเรียนอธิบายการปฏิบัติตนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศให้ถูกต้อง

การปฏิบัติตนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ทำความเข้าใจต่อบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อธุรกิจปัจจุบัน


เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพให้สามารถนำความรู้ต่างๆ มาประยุกต์ใช้กับงานที่กำลังทำอยู่เพื่อให้สามารถนำความรู้ต่างๆ มาประยุกต์ใช้กับงานที่กำลังทำอยู่ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพในการแข่งขันขององค์การ

2. ระบบสารสนเทศเกี่ยวข้องกับการจัดการข้อมูลขององค์การ

นักวิเคราะห์ระบบและผู้ใช้จะศึกษาหรือพิจารณาถึงข้อมูลและข่าวสารต่างๆ ที่องค์การต้องการและใช้ในการดำเนินงานอยู่เป็นประจำ เพื่อที่จะทำการรวบรวมและจัดระเบียบเก็บไว้ในระบบสารสนเทศ และเมื่อมีความต้องการข้อมูลก็สามารถเรียกออกมาใช้ได้ทันที โดยการพัฒนาาระบบต้องให้ความสำคัญกับภาพรวมและความสอดคล้องในการใช้งานสารสนเทศขององค์การเป็นสำคัญ

3. วางแผนที่จะสร้างและพัฒนาระบบ

เพื่อให้การดำเนินการสร้างหรือพัฒนาระบบสารสนเทศเป็นไปตามวัตถุประสงค์ขององค์การภายใต้งบประมาณและระยะเวลาที่กำหนดไว้

ต่อ 

- (1) บุคลากร การเตรียมบุคลากรให้พร้อมเป็นสิ่งสำคัญในการที่จะสร้างและพัฒนาตลอดจนการใช้งานระบบสารสนเทศเมื่อจัดสร้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว บุคลากรที่ต้องจัดเตรียมควรเป็นทั้งระดับผู้บริหาร นักเทคโนโลยีสารสนเทศ นักวิชาชีพเฉพาะ และพนักงานปฏิบัติการ
- (2) งบประมาณ เตรียมกำหนดจำนวนเงินและวางแนวทางในการจัดหาเงินที่จะมาพัฒนาระบบสารสนเทศให้เพียงพอกับแผนที่วางไว้ ตลอดจนจัดทำงบประมาณสำหรับการพัฒนาระบบในอนาคต
- (3) การวางแผน ผู้บริหารต้องจัดทำแผนการจัดสร้างหรือพัฒนาระบบทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งอาจจะต้องมีการจัดตั้งคณะทำงาน ซึ่งอาจจะประกอบด้วยผู้บริหาร ผู้ใช้ นักออกแบบระบบ และผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาปฏิบัติงานร่วมกัน องค์การที่เจริญเติบโตในอนาคตต้องสามารถประยุกต์เทคโนโลยีเข้าไปในโครงสร้างการบริหารงานและการติดต่อสื่อสาร โดยเทคโนโลยีสารสนเทศเปรียบเสมือนเส้นประสาทของธุรกิจ



เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท บทที่ 7

ตอนที่ 1 ประเมินสมรรถนะทางปัญญา จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติได้แก่อะไร

ตอบ ก. สัตว์ มนุษย์ แสงแดด ดิน น้ำ อากาศ

2. ลักษณะเฉพาะตัวของสิ่งแวดล้อมมีอะไรบ้าง

ตอบ ค. สิ่งแวดล้อมไม่อยู่โดดเดี่ยวในธรรมชาติ

3. สิ่งแวดล้อมมีความสำคัญในลักษณะตามข้อใด

ตอบ ก. สิ่งแวดล้อมจะกำหนดรูปแบบความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตที่อยู่อาศัยในสิ่งแวดล้อม

4. ข้อใดเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ

ตอบ ง. ภาวะมลพิษ

5. ข้อใดเป็นสาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อมด้านปัญหาของประชากร

ตอบ ข. เป็นแรงดึงดูดคนจากชนบทเข้าสู่เมือง

6. Environment Conservation หมายถึงข้อใด

ตอบ ข. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

7. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีลักษณะตามข้อใด

ตอบ ง. รักษาทรัพยากรธรรมชาติที่จำเป็นและหายากด้วยความระมัดระวัง

8. ข้อใด **ไม่ใช่** สถานการณ์สิ่งแวดล้อมด้านการใช้ทรัพยากรแร่ธาตุและพลังงาน

ตอบ ก. ดินเป็นพิษจากสารเคมีปราบศัตรูพืชและปุ๋ยเคมี

9. ข้อใดเป็นสถานการณ์สิ่งแวดล้อมด้านการใช้ทรัพยากร

ตอบ ค. น้ำบาดาลลดระดับ

10. ข้อใดเป็นปัญหาการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม

ตอบ ค. การนำปะการังเก็บขึ้นมาทำเป็นสินค้าที่ระลึก

ตอนที่ 2 ประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. จงอธิบายความหมายของสิ่งแวดล้อม

ตอบ สิ่งแวดล้อม (Environment) หมายถึงสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบๆ ตัวเราทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และทั้งที่มนุษย์สร้างขึ้นเป็นไปทั้งรูปธรรมและนามธรรม ทั้งสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต อาจมีทั้งคุณและโทษแก่มนุษย์หรือสิ่งแวดล้อมก็ได้

2. สิ่งแวดล้อมออกเป็นกี่ประเภท ได้แก่อะไรบ้าง

ตอบ สิ่งแวดล้อมออกเป็น 2 ประเภทคือ

1. สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ (Natural Environment) เป็นสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติทั้งสิ่งมีชีวิตและที่ไม่มีชีวิต เช่น พืช สัตว์ มนุษย์ แสงแดด ดิน น้ำ อากาศ หรือแร่ธาตุ
2. สิ่งแวดล้อมทางด้านสังคม (Social Environment) คือสิ่งที่เป็นนามธรรมไม่มีตัวตนและจับต้องไม่ได้ อาจเป็นสิ่งที่สร้างขึ้นโดยความตั้งใจ ไม่ได้ตั้งใจ หรือเพื่อการอยู่ร่วมกัน เช่น จารีตประเพณี ศาสนา วัฒนธรรม กฎหมาย และการศึกษา

3. จงอธิบายถึงประโยชน์ของสิ่งแวดล้อมมาพอสังเขป

ตอบ 1. เป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ ได้แก่ ดิน หิน แร่ธาตุ น้ำ สัตว์ป่า และป่าไม้

2. เป็นปัจจัยที่สำคัญและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ได้แก่ เป็นแหล่งอาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม และยารักษาโรค

3. ปรับสภาพธรรมชาติให้เกิดความสมดุล เพราะสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตต่างก็ต้องพึ่งพาซึ่งกันและกัน
4. เป็นที่รองรับของเสียที่เหลือจากการผลิตและการบริโภคของมนุษย์ อันได้แก่ ขยะมูลฝอย น้ำทิ้งจากชุมชนและอื่นๆ ที่เป็นสาเหตุให้เกิดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม
5. มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์
6. อำนวยความสะดวกสบายในการดำรงชีวิตประจำวัน หรือความเป็นอยู่ของมนุษย์
7. ให้ความร่มรื่นแก่ชีวิต และเป็นแหล่งท่องเที่ยว
8. มีความสำคัญด้านวิชาการและเอกลักษณ์ของชาติ

4. จงอธิบายถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมมาพอสังเขป

- ตอบ**
1. สิ่งแวดล้อมทางชีวภาพจะช่วยปรับให้สิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของมันได้ เช่น ช่วยให้ปลาอาศัยอยู่ในน้ำที่ลึกมากๆ ได้ ช่วยให้ต้นกระบองเพชรดำรงชีวิตอยู่ในทะเลทรายได้ เป็นต้น
 2. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพหรือสิ่งแวดล้อมที่ไม่มีชีวิต มีความสำคัญต่อสิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ในสิ่งแวดล้อมนั้น เช่น น้ำใช้เพื่อการบริโภคและเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำ อากาศใช้เพื่อการหายใจของมนุษย์และสัตว์ แสงแดดให้ความร้อนและช่วยในการสังเคราะห์แสงของพืช ดินเป็นแหล่งที่อยู่อาศัยของสิ่งมีชีวิตบนบก เป็นต้น
 3. สิ่งแวดล้อมจะเปลี่ยนแปลงไปตามการกระทำของสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมนั้น เช่น เมื่อสัตว์กินพืชมีจำนวนมากเกินไป พืชจะลดจำนวนลง อาหารและที่อยู่อาศัยจะขาดแคลน เกิดการแก่งแย่งกัน ทำให้สัตว์บางส่วนตายหรือลดจำนวนลง ระบบนิเวศจะกลับเข้าสู่ภาวะสมดุลอีกครั้ง
 4. สิ่งแวดล้อมจะกำหนดรูปแบบความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตที่อยู่อาศัยในสิ่งแวดล้อม ในแง่ของการถ่ายทอดพลังงานระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ผู้ย่อยสลาย ในแง่ของการอยู่ร่วมกัน เกื้อกูลกัน หรือเบียดเบียนกัน มนุษย์สามารถใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมได้มากมาย ในลักษณะที่แตกต่างไปจากสิ่งมีชีวิตอื่นๆ
 5. สิ่งมีชีวิตจะเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพแวดล้อม เช่น มีการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่



5. ปัญหาสิ่งแวดล้อมมีอะไรบ้าง จงอธิบาย

ตอบ 1. ปัญหาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ

(1) ภาวะมลพิษ

(2) ปัญหาการใช้ทรัพยากรไม่ถูกวิธี และขาดการอนุรักษ์

2. ปัญหาสิ่งแวดล้อมทางสังคม

(1) ปัญหาความยากจน

(2) ความขาดแคลนอาหาร

(3) ที่อยู่อาศัย

(4) ความไม่รู้หนังสือ

(5) ความเจ็บไข้ได้ป่วย

เฉลยใบงานที่ 7.1

เรื่อง : การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง : อธิบายสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันได้

งานที่มอบหมาย : ให้นักเรียนอธิบายถึงสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันให้ถูกต้อง

สถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน

1. สถานการณ์สิ่งแวดล้อมด้านการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ
 - (1) การพังทลายและการเสื่อมโทรมของดิน
 - (2) การขาดความอุดมสมบูรณ์ของดินเนื่องจากการปลูกพืชไม่ถูกวิธี
 - (3) ดินเป็นพิษจากสารเคมีปราบศัตรูพืชและปุ๋ยเคมี
2. สถานการณ์สิ่งแวดล้อมด้านการใช้ทรัพยากร
 - (1) การขาดแคลนน้ำ
 - (2) น้ำเสียและสารพิษในน้ำ
 - (3) น้ำท่วม
 - (4) น้ำทะเลหนุน
 - (5) น้ำบาดาลระดับ
 - (6) แหล่งน้ำตื้นเขิน

ต่อ ➡

3. สถานการณ์สิ่งแวดล้อมด้านการใช้ทรัพยากรป่าไม้

- (1) การสูญเสียพื้นที่ป่า
- (2) การอนุรักษ์พื้นที่ป่าไม้เป็นไปตามเป้าหมาย
- (3) ปริมาณการปลูกป่า

4. สถานการณ์สิ่งแวดล้อมด้านขยะมูลฝอย

- (1) ปริมาณขยะมูลฝอยหรือของเสีย
- (2) ปริมาณกากของเสียและสารอันตราย

5. สถานการณ์สิ่งแวดล้อมด้านการใช้ทรัพยากรแร่ธาตุและพลังงาน

- (1) ความขาดแคลนทรัพยากรแร่ธาตุและพลังงาน
- (2) ปัญหาเศรษฐกิจ
- (3) ปัญหาต่อสุขภาพอนามัย
- (4) ปัญหาต่อสังคม

6. สถานการณ์สิ่งแวดล้อมด้านการใช้ทรัพยากรอากาศ

- (1) ฝุ่นละอองในอากาศ
- (2) สารปนเปื้อนมลพิษ

เฉลยใบงานที่ 7.2

เรื่อง : การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง : อธิบายสาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อมได้

งานที่มอบหมาย : ให้นักเรียนอธิบายสาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อมให้ถูกต้อง

สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อม

1. ปัญหาประชากร

1. การเพิ่มจำนวนประชากร
2. การขยายตัวทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยี เทคโนโลยีที่ทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมได้แก่
 - (1) ด้านการเกษตรการใช้ปุ๋ยและยาฆ่าแมลง
 - (2) ด้านอุตสาหกรรมเนื่องจากการใช้เครื่องจักรแทนคน ก่อให้เกิดปัญหา
 - (3) ด้านคมนาคม ความสะดวกสบายในการคมนาคม
 - (4) สารกัมมันตภาพรังสี ซึ่งนำมาใช้ในการถนอมอาหาร และการสงคราม
3. ความเชื่อถือและค่านิยมที่ไม่เหมาะสม

2. ปัญหาการขยายตัวของเมือง เกิดจากการปัจจัยทางสังคมที่ผลักดันให้คนส่วนใหญ่เกาะกลุ่มกันเข้ามาอยู่ในเขตเมือง

- (1) แรงดึงดูด เป็นลักษณะที่พิจารณาได้จากความเจริญก้าวหน้าในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา เศรษฐกิจ ความสะดวกสบาย รายได้ของคนในเมืองสูงกว่า
- (2) แรงดัน เป็นลักษณะที่พิจารณาได้จากสภาพปัญหาในชนบท เช่น ความยากจนจากการประกอบอาชีพเกษตรกรรม การขยายตัวทางเศรษฐกิจได้รับการส่งเสริมไม่

3. ปัญหาสภาพการใช้ที่ดินไม่เหมาะสม

4. ปัญหาการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม