

แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

รหัสวิชา 20001-1001

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562

จัดทำโดย



บริษัท ซีเอดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
SE-EDUCATION PUBLIC COMPANY LIMITED

คำนำ

แผนการจัดการเรียนการสอนวิชา *อาชีวอนามัยและความปลอดภัย* รหัสวิชา 20001 – 1001 ประกอบด้วยจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และโครงการสอนซึ่งมีหัวข้อเรื่อง สารสำคัญ จุดประสงค์ทั่วไป จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม คุณลักษณะที่ต้องบูรณาการ เนื้อหาสาระ การสอนหรือกิจกรรมของครู การเรียนหรือกิจกรรมของนักเรียน สื่อการเรียนการสอน งานที่มอบหมาย ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ผู้เขียนได้จัดทำแผนการเรียนการสอนเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเวลาที่ใช้ในการเรียนการสอน หากผู้สอนต้องการปรับเปลี่ยนเพื่อความเหมาะสมกับสภาพของเวลาเรียนในแต่ละสถานศึกษาก็สามารถทำได้ ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยจะเป็นประโยชน์ต่อผู้สอนเป็นอย่างยิ่ง หากมีความผิดพลาดผู้เขียนขอน้อมรับคำแนะนำและติชม

อนุศักดิ์ ฉันทไพศาล

สารบัญ

| | หน้า |
|----------------------|------|
| คำนำ | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ | 4 |
| โครงการสอน | 5 |
| แผนการสอน บทที่ 1 | 6 |
| แผนการสอน บทที่ 2 | 9 |
| แผนการสอน บทที่ 3 | 12 |
| แผนการสอน บทที่ 4 | 15 |
| แผนการสอน บทที่ 5 | 18 |
| แผนการสอน บทที่ 6 | 21 |
| แผนการสอน บทที่ 7 | 24 |
| แผนการสอน บทที่ 8 | 27 |
| แผนการสอน บทที่ 9 | 30 |
| แผนการสอน บทที่ 10 | 33 |
| แผนการสอน บทที่ 11 | 36 |
| แผนการสอน บทที่ 12 | 39 |
| แผนการสอน บทที่ 13 | 42 |
| แผนการสอน บทที่ 14 | 45 |
| แผนการสอน บทที่ 15 | 48 |

แผนการจัดการเรียนรู้

ชื่อรายวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

รหัสวิชา 2001-1004

ระดับชั้น ปวช.

หน่วยกิต 2 หน่วยกิต

จำนวนชั่วโมงรวม 54 ชั่วโมง

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ปฏิบัติ - ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่

ปีการศึกษา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการจัดการเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ
2. สามารถดำเนินการเบื้องต้นในการควบคุมและป้องกันมลพิษ โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน
3. สามารถปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
4. มีจิตสำนึกและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานอาชีพตามหลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดการควบคุม ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ ปัญหามลพิษ โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์ การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น เครื่องหมายและสัญลักษณ์ ความปลอดภัย เครื่องป้องกันอันตราย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

โครงการสอน

รหัสวิชา 20001-1001 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

| สัปดาห์ที่ | ชื่อเรื่องหรือชื่องาน | จำนวนชั่วโมง |
|------------|--|--------------|
| 1 | ปฐมนิเทศ จุดประสงค์รายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชาและการวัดและประเมินผล | 2 |
| 2 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน | 2 |
| 3 | สัญลักษณ์และเครื่องหมายความปลอดภัย | 2 |
| 4 | อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล | 4 |
| 5 | การป้องกันและควบคุมมลพิษจากสภาพแวดล้อมในการทำงาน | 2 |
| 6 | หลักการเคลื่อนย้ายวัสดุและการเก็บรักษา | 2 |
| 7 – 8 | ความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน | 2 |
| 9 | ความปลอดภัยเกี่ยวกับงานไฟฟ้า | 2 |
| 10 | ความปลอดภัยเกี่ยวกับงานก่อสร้าง | 2 |
| 11 | การป้องกันและระงับอัคคีภัย | 2 |
| 12 | การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการป้องกันโรคจากการทำงาน | 2 |
| 13 | การปฐมพยาบาล | 2 |
| 14 | การวิเคราะห์และปรับปรุงการทำงานตามหลักการยศาสตร์ | 2 |
| 15 | การตรวจความปลอดภัยและการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย | 2 |
| 16 | การสอบสวนและการวิเคราะห์อุบัติเหตุในการทำงาน | 2 |
| 17 | กฎหมายเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย | 2 |
| 18 | สอบปลายภาค | 2 |

รวมเวลาเรียน 36 ชั่วโมง

| แผนการสอน | บทที่ 1 |
|---|-----------------|
| ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | สอนสัปดาห์ที่ 2 |
| ชื่อบท ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน | คาบรวม 36 |
| ชื่อเรื่องหรือชื่องาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน | จำนวนคาบ 2 |
| <p>หัวข้อเรื่อง</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>อาชีวอนามัยและความปลอดภัยมีความสัมพันธ์กับอุตสาหกรรมทุกสาขา หน่วยงานทางราชการ โรงเรียน มหาวิทยาลัย สำนักงาน สถานบันเทิง ซึ่งพนักงานหรือบุคลากร เจ้าหน้าที่ แพทย์ วิศวกร ครู อาจารย์ และพยาบาล ต้องได้รับการฝึกอบรมในเรื่องระบบอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ทั้งนี้เพื่อประโยชน์และความปลอดภัยในการทำงานและส่งเสริมสุขภาพให้บุคลากรในทุกหน่วยงาน มีสุขภาพที่ดีและปลอดภัย</p> <p>จุดประสงค์ทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความหมายของอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์และประโยชน์ของอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายสุขภาพและความปลอดภัย 4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจสาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุในงานอุตสาหกรรม 5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้ 2. อธิบายวัตถุประสงค์และประโยชน์ของอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้ 3. บอกนโยบายสุขภาพและความปลอดภัยได้ 4. จำแนกสาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุในงานอุตสาหกรรมได้ 5. อธิบายการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานที่ทำงานได้ | |

คุณลักษณะที่ต้องบูรณาการ

1. ความมีวินัย เช่น การแต่งกายตามระเบียบ มีวินัย และตรงต่อเวลา
2. ความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ไม่ลอกการบ้าน และไม่นำชิ้นงานของเพื่อนผู้เรียนมาส่งงาน
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง เช่น กล้าแสดงความคิดเห็น
4. ความรับผิดชอบ เช่น ปฏิบัติงานทันตามเวลาที่กำหนด
5. ความสนใจใฝ่รู้ เช่น มีความสนใจแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ
6. การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน เช่น ไม่เสพสิ่งเสพติด ไม่เล่นการพนัน
7. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เช่น มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
8. ความอดทนและขยันหมั่นเพียร เช่น ตั้งใจทำงานด้วยความขยันและอดทน
9. ความรักสามัคคี เช่น รักเพื่อนร่วมงาน และทำงานเป็นทีม

เนื้อหาสาระ

ความหมายของอาชีวอนามัยและความปลอดภัย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของอาชีวอนามัยและความปลอดภัย นโยบายสุขภาพและความปลอดภัย สาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุในงานอุตสาหกรรม การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน และบทสรุป

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู (สอนแบบบรรยายและสอนแบบสาธิต)

1. ผู้สอนดำเนินการสอนเกี่ยวกับ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน
2. ผู้สอนบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน
3. ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาและสาธิตเนื้อหาที่เรียนมา และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท

ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน

1. นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและร่วมกันสาธิต
2. ร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท
4. นักเรียนทำใบงานในบทเรียน

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. หนังสือเรียนวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
2. สื่อจาก www.youtube.com

งานที่มอบหมาย (ก่อนเรียน ขณะเรียน หลังเรียน)

ก่อนเรียน

มอบหมายให้นักเรียนค้นคว้าเกี่ยวกับ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน

ขณะเรียน

ให้นักเรียนจดบันทึกและร่วมกิจกรรมในระหว่างเรียน

หลังเรียน

ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน

บรรณานุกรม

- อ. อนุศักดิ์ ฉันทไพศาล อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน้า 1 – 18

| แผนการสอน | บทที่ 2 |
|---|-----------------|
| ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | สอนสัปดาห์ที่ 3 |
| ชื่อบท สัญลักษณ์และเครื่องหมายความปลอดภัย | คาบรวม 36 |
| ชื่อเรื่องหรือชื่องาน สัญลักษณ์และเครื่องหมายความปลอดภัย | จำนวนคาบ 2 |
| <p>หัวข้อเรื่อง</p> <p>สัญลักษณ์และเครื่องหมายความปลอดภัย</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>สัญลักษณ์และเครื่องหมายความปลอดภัยเป็นการสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพและความปลอดภัย โดยรวมถึงการให้สัญญาณมือและเสียง ป้ายเรืองแสง ป้ายบังคับ ป้ายเตือน ป้ายสำหรับทางหนีไฟ เครื่องหมายท่อที่บรรจุสารอันตราย และการสื่อสารด้วยการพูด จัดว่าเป็นเครื่องหมายความปลอดภัยตามกฎหมายกำหนดให้นายจ้างต้องจัดทำเครื่องหมายความปลอดภัยในสถานประกอบการเพื่อให้พนักงานได้ทำงานด้วยความปลอดภัยเมื่อได้รับรู้ข้อมูลจากป้ายดังกล่าว</p> <p>จุดประสงค์ทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของเครื่องหมายความปลอดภัย 2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความหมายและประเภทของเครื่องหมาย รวมทั้งป้ายสัญลักษณ์ 3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจสัญลักษณ์สำหรับวัตถุอันตราย 4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจมาตรฐานการทำเครื่องหมายท่อตามสถาบันมาตรฐานแห่งชาติของสหรัฐอเมริกา 5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจมาตรฐานสีท่อในโรงงานอุตสาหกรรม <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกวัตถุประสงค์ของเครื่องหมายความปลอดภัยได้ 2. อธิบายความหมายและประเภทของเครื่องหมาย รวมทั้งป้ายสัญลักษณ์ได้ 3. บอกสัญลักษณ์สำหรับวัตถุอันตรายได้ 4. อธิบายมาตรฐานการทำเครื่องหมายท่อตามสถาบันมาตรฐานแห่งชาติของสหรัฐอเมริกาได้ 5. บอกมาตรฐานสีท่อในโรงงานอุตสาหกรรมได้ | |

คุณลักษณะที่ต้องบูรณาการ

1. ความมีวินัย เช่น การแต่งกายตามระเบียบ มีวินัยและ ตรงต่อเวลา
2. ความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ไม่ลอกการบ้าน และไม่นำชิ้นงานของเพื่อนผู้เรียนมาส่งงาน
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง เช่น กล้าแสดงความคิดเห็น
4. ความรับผิดชอบ เช่น ปฏิบัติงานทันตามเวลาที่กำหนด
5. ความสนใจใฝ่รู้ เช่น มีความสนใจแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ
6. การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน เช่น ไม่เสพสิ่งเสพติด ไม่เล่นการพนัน
7. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เช่น มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
8. ความอดทนและขยันหมั่นเพียร เช่น ตั้งใจทำงานด้วยความขยันและอดทน
9. ความรักสามัคคี เช่น รักเพื่อนร่วมงาน และทำงานเป็นทีม

เนื้อหาสาระ

วัตถุประสงค์ของเครื่องหมายปลอดภัย ความหมายและประเภทของเครื่องหมาย บัญชีสัญลักษณ์ สัญลักษณ์สำหรับวัตถุอันตราย สีที่ปลอดภัยตามพระราชบัญญัติอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มาตรฐานการทำเครื่องหมายท่อตามสถาบันมาตรฐานแห่งชาติของสหรัฐอเมริกา และมาตรฐานสีท่อ ในโรงงานอุตสาหกรรม และบทสรุป

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู (สอนแบบบรรยายและสอนแบบสาธิต)

1. ผู้สอนบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับสัญลักษณ์และเครื่องหมายความปลอดภัย
2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับสัญลักษณ์และเครื่องหมายความปลอดภัย
3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท

ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน

1. นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น
2. ร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท
4. นักเรียนทำใบงานในบทเรียน

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
2. สื่อจาก www.youtube.com

งานที่มอบหมาย (ก่อนเรียน ขณะเรียน หลังเรียน)

ก่อนเรียน

มอบหมายให้ค้นคว้าเรื่องสัญลักษณ์และเครื่องหมายความปลอดภัย

ขณะเรียน

ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสัญลักษณ์และเครื่องหมายความปลอดภัย

หลังเรียน

ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในการเรียน เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรค และนำมาศึกษา ปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

บรรณานุกรม

- อ. อนุศักดิ์ ฉันทพิศาล อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน้า 19 – 50

| แผนการสอน | บทที่ 3 |
|--|-----------------|
| ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | สอนสัปดาห์ที่ 4 |
| ชื่อบท อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล | คาบรวม 36 |
| ชื่อเรื่องหรือชื่องาน อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล | จำนวนคาบ 2 |
| <p>หัวข้อเรื่อง</p> <p>อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคลใช้เพื่อเพิ่มความปลอดภัยให้กับบุคคลในขณะปฏิบัติงาน ซึ่งอาจเกิดอันตรายได้ อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคลนั้นมีมากมายหลายชนิด แล้วแต่ลักษณะการทำงาน เช่น หมวกนิรภัย แว่นตานิรภัย หน้ากากนิรภัย ถุงมือนิรภัย หรือรองเท้านิรภัย ซึ่งอุปกรณ์เหล่านี้มีความเหมาะสมและแตกต่างในการใช้งานจึงต้องเลือกอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคลให้เหมาะสมกับงาน</p> <p>จุดประสงค์ทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความต้องการสำหรับการป้องกันภัยส่วนบุคคล 2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการประเมินอันตราย 3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการเลือก การบำรุงรักษา และการเปลี่ยนอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล 4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการฝึกอบรมพนักงานในการใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล 5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความต้องการสำหรับการป้องกันภัยส่วนบุคคลได้ 2. อธิบายการประเมินอันตรายได้ 3. บอกการเลือก การบำรุงรักษา และการเปลี่ยนอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคลได้ 4. อธิบายการฝึกอบรมพนักงานในการใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคลได้ 5. จำแนกการใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคลได้ | |

คุณลักษณะที่ต้องบูรณาการ

1. ความมีวินัย เช่น การแต่งกายตามระเบียบ มีวินัย และตรงต่อเวลา
2. ความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ไม่ลอกการบ้าน และไม่นำชิ้นงานของเพื่อนผู้เรียนมาส่งงาน
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง เช่น กล้าแสดงความคิดเห็น
4. ความรับผิดชอบ เช่น ปฏิบัติงานทันตามเวลาที่กำหนด
5. ความสนใจใฝ่รู้ เช่น มีความสนใจแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ
6. การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน เช่น ไม่เสพสิ่งเสพติด ไม่เล่นการพนัน
7. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เช่น มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
8. ความอดทนและขยันหมั่นเพียร เช่น ตั้งใจทำงานด้วยความขยันและอดทน
9. ความรักสามัคคี เช่น รักเพื่อนร่วมงาน และทำงานเป็นทีม

เนื้อหาสาระ

ความต้องการสำหรับการป้องกันภัยส่วนบุคคล การประเมินอันตราย การเลือก การบำรุงรักษา และการเปลี่ยนอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล การฝึกอบรมพนักงานในการใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล การใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล และบทสรุป

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู (สอนแบบบรรยายและสอนแบบสาธิต)

1. ผู้สอนบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล
2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล
3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท

ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน

1. นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น
2. ร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท
4. นักเรียนทำใบงานในบทเรียน

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. หนังสือเรียนวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
2. สื่อจาก www.youtube.com

งานที่มอบหมาย (ก่อนเรียน ขณะเรียน หลังเรียน)

ก่อนเรียน

มอบหมายให้ค้นคว้าเกี่ยวกับอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล

ขณะเรียน

ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันอภิปรายอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล

หลังเรียน

ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในการเรียน เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรค และนำมาศึกษา ปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

บรรณานุกรม

- อ. อนุศักดิ์ ฉีนไพศาล อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน้า 51 – 96

| แผนการสอน | บทที่ 4 |
|--|-----------------|
| ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | สอนสัปดาห์ที่ 5 |
| ชื่อบท การป้องกันและควบคุมมลพิษจากสภาพแวดล้อมในการทำงาน | คาบรวม 36 |
| ชื่อเรื่องหรือชื่องาน การป้องกันและควบคุมมลพิษจากสภาพแวดล้อมในการทำงาน | จำนวนคาบ 2 |
| <p>หัวข้อเรื่อง</p> <p>การป้องกันและควบคุมมลพิษจากสภาพแวดล้อมในการทำงาน</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>มลพิษเป็นสภาวะที่ไม่พึงประสงค์จากสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติซึ่งปนเปื้อนด้วยสารที่เป็นอันตราย อันเป็นผลมาจากการทำกิจกรรมของมนุษย์ ซึ่งมลพิษที่เกิดขึ้น เช่น มลพิษทางอากาศ มลพิษทางเสียง มลพิษทางแสง มลพิษทางน้ำ มลพิษทางความร้อน มลพิษทางดิน และมลพิษจากกัมมันตภาพรังสี ซึ่งมลพิษเหล่านี้ล้วนเป็นอันตรายที่ต้องได้รับการแก้ไขและกำจัดมลพิษ เพื่อประโยชน์ต่อมวลมนุษย์</p> <p>จุดประสงค์ทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความหมายของมลพิษ 2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจมลพิษในงานอุตสาหกรรม 3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจชนิดของมลพิษ 4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการป้องกันมลพิษ 5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจมลพิษและการป้องกันมลพิษที่เกิดจากสภาพแวดล้อมในการทำงาน <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของมลพิษได้ 2. อธิบายความหมายของมลพิษในงานอุตสาหกรรมได้ 3. อธิบายมลพิษในงานอุตสาหกรรมได้ 4. บอกการป้องกันมลพิษได้ 5. อธิบายมลพิษและการป้องกันมลพิษที่เกิดจากสภาพแวดล้อมในการทำงานได้ | |

คุณลักษณะที่ต้องบูรณาการ

1. ความมีวินัย เช่น การแต่งกายตามระเบียบ มีวินัย และตรงต่อเวลา
2. ความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ไม่ลอกการบ้าน และไม่นำชิ้นงานของเพื่อนผู้เรียนมาส่งงาน
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง เช่น กล้าแสดงความคิดเห็น
4. ความรับผิดชอบ เช่น ปฏิบัติงานทันตามเวลาที่กำหนด
5. ความสนใจใฝ่รู้ เช่น มีความสนใจแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ
6. การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน เช่น ไม่เสพสิ่งเสพติด ไม่เล่นการพนัน
7. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เช่น มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
8. ความอดทนและขยันหมั่นเพียร เช่น ตั้งใจทำงานด้วยความขยันและอดทน
9. ความรักสามัคคี เช่น รักเพื่อนร่วมงาน และทำงานเป็นทีม

เนื้อหาสาระ

มลพิษในงานอุตสาหกรรม ชนิดของมลพิษ การป้องกันมลพิษ มลพิษและการป้องกันมลพิษที่เกิดจากสภาพแวดล้อมในการทำงาน และบทสรุป

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู (สอนแบบบรรยายและสอนแบบสาธิต)

1. ผู้สอนบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมมลพิษจากสภาพแวดล้อมในการทำงาน
2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาการป้องกันและควบคุมมลพิษจากสภาพแวดล้อมในการทำงาน
3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท

ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน

1. นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น
2. ร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
2. สื่อจาก www.youtube.com

งานที่มอบหมาย (ก่อนเรียน ขณะเรียน หลังเรียน)

ก่อนเรียน

มอบหมายให้ค้นคว้าเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมมลพิษจากสภาพแวดล้อมในการทำงาน

ขณะเรียน

ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันอภิปรายการป้องกันและควบคุมมลพิษจากสภาพแวดล้อมในการทำงาน

หลังเรียน

ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในการเรียน เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรค และนำมาศึกษา ปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

บรรณานุกรม

- อ. อนุศักดิ์ ฉันทไพศาล อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน้า 97 – 120

| แผนการสอน | บทที่ 5 |
|---|-----------------|
| ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | สอนสัปดาห์ที่ 6 |
| ชื่อบท หลักการเคลื่อนย้ายวัสดุและการเก็บรักษา | คาบรวม 36 |
| ชื่อเรื่องหรือชื่องาน หลักการเคลื่อนย้ายวัสดุและการเก็บรักษา | จำนวนคาบ 2 |
| <p>หัวข้อเรื่อง</p> <p>หลักการเคลื่อนย้ายวัสดุและการเก็บรักษา</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>การเคลื่อนย้ายวัสดุเป็นการเคลื่อนย้าย การจัดเก็บ และการป้องกันวัสดุ สินค้าและผลิตภัณฑ์ ในกระบวนการผลิต การกระจาย การบริโภค และการกำจัด โดยใช้แรงงานคน เครื่องจักร อุปกรณ์ การขนถ่าย หรือเคลื่อนย้ายวัสดุ เช่น รถยก รถบรรทุก เครน รอก หรือปั้นจั่น เป็นต้น ซึ่งอุปกรณ์เหล่านี้มีขีดความสามารถในการขนถ่ายหรือเคลื่อนย้ายโดยต้องมีการใช้งานอย่างถูกวิธี และมีการบำรุงรักษา เพื่อความปลอดภัยต่อผู้ปฏิบัติงาน</p> <p>จุดประสงค์ทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความหมายและจุดมุ่งหมายของการเคลื่อนย้ายวัสดุ 2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการเคลื่อนย้ายวัสดุ 3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจชนิดและความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ขนถ่ายวัสดุ 4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกฎความปลอดภัยในการขนถ่ายวัสดุหรือเคลื่อนย้ายวัสดุ 5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการเคลื่อนย้ายหรือขนถ่ายวัสดุด้วยแรงงานคน <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายและจุดมุ่งหมายของการเคลื่อนย้ายวัสดุได้ 2. อธิบายหลักการเคลื่อนย้ายวัสดุได้ 3. บอกชนิดและความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ขนถ่ายวัสดุได้ 4. จำแนกกฎความปลอดภัยในการขนถ่ายวัสดุหรือเคลื่อนย้ายวัสดุได้ 5. อธิบายการเคลื่อนย้ายหรือขนถ่ายวัสดุด้วยแรงงานคนได้ | |

คุณลักษณะที่ต้องบูรณาการ

1. ความมีวินัย เช่น การแต่งกายตามระเบียบ มีวินัย และตรงต่อเวลา
2. ความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ไม่ลอกการบ้าน และไม่นำชิ้นงานของเพื่อนผู้เรียนมาส่งงาน
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง เช่น กล้าแสดงความคิดเห็น
4. ความรับผิดชอบ เช่น ปฏิบัติงานทันตามเวลาที่กำหนด
5. ความสนใจใฝ่รู้ เช่น มีความสนใจแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ
6. การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน เช่น ไม่เสพสิ่งเสพติด ไม่เล่นการพนัน
7. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เช่น มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
8. ความอดทนและขยันหมั่นเพียร เช่น ตั้งใจทำงานด้วยความขยันและอดทน
9. ความรักสามัคคี เช่น รักเพื่อนร่วมงาน และทำงานเป็นทีม

เนื้อหาสาระ

ความหมายและจุดมุ่งหมายของการเคลื่อนย้ายวัสดุ หลักการเคลื่อนย้ายวัสดุ ชนิดและความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ขนถ่ายวัสดุ กฎความปลอดภัยในการขนถ่ายวัสดุหรือเคลื่อนย้ายวัสดุ การเคลื่อนย้ายหรือขนถ่ายวัสดุด้วยแรงงานคน และบทสรุป

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู (สอนแบบบรรยายและสอนแบบสาธิต)

ผู้สอนบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับหลักการเคลื่อนย้ายวัสดุและการเก็บรักษา

กิจกรรมของนักเรียน

1. นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น
2. ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
2. สื่อจาก www.youtube.com

งานที่มอบหมาย (ก่อนเรียน ขณะเรียน หลังเรียน)

ก่อนเรียน

มอบหมายให้นักเรียนค้นคว้าเกี่ยวกับหลักการเคลื่อนย้ายวัสดุและการเก็บรักษา

ขณะเรียน

ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันอภิปรายหลักการเคลื่อนย้ายวัสดุและการเก็บรักษา

หลังเรียน

ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในการเรียน เพื่อให้ทราบถึงปัญหาอุปสรรค และนำมาปรับปรุงต่อไป

บรรณานุกรม

- อ. อนุศักดิ์ ฉันทไพศาล อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน้า 121 – 154

| แผนการสอน | บทที่ 6 |
|---|---------------------|
| ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | สอนสัปดาห์ที่ 7 – 8 |
| ชื่อบท ความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน | คาบรวม 36 |
| ชื่อเรื่องหรือชื่องาน ความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน | จำนวนคาบ 4 |
| <p>หัวข้อเรื่อง</p> <p>ความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>ความปลอดภัยในสถานที่ทำงานเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าของสถานประกอบการหรือนายจ้าง โดยต้องจัดให้มีโปรแกรมความปลอดภัย นโยบายและแผน กระบวนการความปลอดภัย ขั้นตอนและวิธีปฏิบัติ เป้าหมายวัตถุประสงค์ของความปลอดภัย การตรวจติดตามโปรแกรมความปลอดภัย และมีคณะกรรมการความปลอดภัยเพื่อส่งเสริมให้พนักงานมีส่วนร่วมในการทำงานด้วยความปลอดภัย</p> <p>จุดประสงค์ทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความหมายของความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน 2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความปลอดภัยในบริเวณพื้นที่ทำงาน 3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ 4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความปลอดภัยในการใช้เครื่องจักร 5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความปลอดภัยในการใช้ยานพาหนะ <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของความปลอดภัยในสถานที่ทำงานได้ 2. อธิบายความปลอดภัยในบริเวณพื้นที่ทำงานได้ 3. บอกความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือได้ 4. อธิบายความปลอดภัยในการใช้เครื่องจักรได้ 5. บอกความปลอดภัยในการใช้ยานพาหนะได้ | |

คุณลักษณะที่ต้องบูรณาการ

1. ความมีวินัย เช่น การแต่งกายตามระเบียบ มีวินัย และตรงต่อเวลา
2. ความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ไม่ลอกการบ้าน และไม่นำชิ้นงานของเพื่อนผู้เรียนมาส่งงาน
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง เช่น กล้าแสดงความคิดเห็น
4. ความรับผิดชอบ เช่น ปฏิบัติงานทันตามเวลาที่กำหนด
5. ความสนใจใฝ่รู้ เช่น มีความสนใจแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ
6. การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน เช่น ไม่เสพสิ่งเสพติด ไม่เล่นการพนัน
7. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เช่น มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
8. ความอดทนและขยันหมั่นเพียร เช่น ตั้งใจทำงานด้วยความขยันและอดทน
9. ความรักสามัคคี เช่น รักเพื่อนร่วมงาน และทำงานเป็นทีม

เนื้อหาสาระ

ความหมายของความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน ความปลอดภัยในบริเวณพื้นที่ทำงาน ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องจักร ความปลอดภัยในการใช้ยานพาหนะ และบทสรุป

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู (สอนแบบบรรยายและสอนแบบสาธิต)

ผู้สอนบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน

กิจกรรมของนักเรียน

1. นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น
2. ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท
4. นักเรียนทำใบงานในบทเรียน

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
2. สื่อจาก www.youtube.com

งานที่มอบหมาย (ก่อนเรียน ขณะเรียน หลังเรียน)

ก่อนเรียน

มอบหมายให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน

ขณะเรียน

ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันอภิปรายความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน

หลังเรียน

ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน เพื่อให้ทราบถึงปัญหาอุปสรรค และนำมาศึกษา ปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

บรรณานุกรม

- อ. อนุศักดิ์ ฉันทไพศาล อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน้า 155 – 171

| แผนการสอน | บทที่ 7 |
|--|-----------------|
| ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | สอนสัปดาห์ที่ 9 |
| ชื่อบท ความปลอดภัยเกี่ยวกับงานไฟฟ้า | คาบรวม 36 |
| ชื่อเรื่องหรือชื่องาน ความปลอดภัยเกี่ยวกับงานไฟฟ้า | จำนวนคาบ 2 |
| <p>หัวข้อเรื่อง</p> <p>ความปลอดภัยเกี่ยวกับงานไฟฟ้า</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>กระแสไฟฟ้าที่ใช้อยู่ในปัจจุบันอยู่ในรูปแบบของพลังงาน หรือเรียกว่า พลังงานไฟฟ้า โดยไม่สามารถมองเห็นหรือจับต้องได้ ไม่สามารถได้ยิน ไม่มีกลิ่น ซึ่งพลังงานหรือกระแสไฟฟ้ามีอันตรายแต่ก็มีประโยชน์อย่างใหญ่หลวงต่อมนุษย์ เพราะมนุษย์ใช้พลังงานไฟฟ้าในการดำรงชีวิต เช่น การใช้แสงสว่างจากไฟฟ้า เครื่องทำความเย็นจากไฟฟ้า หรือถนอมอาหารด้วยตู้เย็นซึ่งใช้กระแสไฟฟ้า ตลอดจนความสะดวกสบายภายในบ้านทุกอย่างล้วนใช้ไฟฟ้า ผลิตภัณฑ์ที่ใช้มาจากโรงงานผลิตก็ใช้พลังงานไฟฟ้าเป็นส่วนใหญ่</p> <p>จุดประสงค์ทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจอันตรายที่เกิดจากกระแสไฟฟ้า 2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการป้องกันอันตรายจากกระแสไฟฟ้า 3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างเหมาะสม 4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการตรวจสอบและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้า 5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความปลอดภัยเกี่ยวกับงานไฟฟ้า <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกอันตรายที่เกิดจากกระแสไฟฟ้าได้ 2. อธิบายการป้องกันอันตรายจากกระแสไฟฟ้าได้ 3. เลือกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างเหมาะสมได้ 4. ตรวจสอบและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ไฟฟ้าได้ 5. บอกความปลอดภัยเกี่ยวกับงานไฟฟ้าได้ | |

คุณลักษณะที่ต้องบูรณาการ

1. ความมีวินัย เช่น การแต่งกายตามระเบียบ มีวินัย และตรงต่อเวลา
2. ความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ไม่ลอกการบ้าน และไม่นำชิ้นงานของเพื่อนผู้เรียนมาส่งงาน
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง เช่น กล้าแสดงความคิดเห็น
4. ความรับผิดชอบ เช่น ปฏิบัติงานทันตามเวลาที่กำหนด
5. ความสนใจใฝ่รู้ เช่น มีความสนใจแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ
6. การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน เช่น ไม่เสพสิ่งเสพติด ไม่เล่นการพนัน
7. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เช่น มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
8. ความอดทนและขยันหมั่นเพียร เช่น ตั้งใจทำงานด้วยความขยันและอดทน
9. ความรักสามัคคี เช่น รักเพื่อนร่วมงาน และทำงานเป็นทีม

เนื้อหาสาระ

อันตรายที่เกิดจากกระแสไฟฟ้า การป้องกันอันตรายจากกระแสไฟฟ้า เลือกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างเหมาะสม ตรวจสอบและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้า ความปลอดภัยเกี่ยวกับงานไฟฟ้า และ บทสรุป

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู (สอนแบบบรรยายและสอนแบบสาธิต)

ผู้สอนบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับความปลอดภัยเกี่ยวกับงานไฟฟ้า

ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน

1. นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น
2. ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสาธิตและสรุปเนื้อหาในบทเรียน
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
4. นักเรียนทำใบงานในบทเรียน

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
2. สื่อจาก www.youtube.com

งานที่มอบหมาย (ก่อนเรียน ขณะเรียน หลังเรียน)

ก่อนเรียน

มอบหมายให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความปลอดภัยเกี่ยวกับงานไฟฟ้า

ขณะเรียน

ผู้สอนและนักเรียนร่วมสาธิตเกี่ยวกับความปลอดภัยเกี่ยวกับงานไฟฟ้า

หลังเรียน

ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในการเรียน เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคและปรับปรุงต่อไป

บรรณานุกรม

- อ. อนุศักดิ์ ฉันทไพศาล อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน้า 173 – 187

| แผนการสอน | บทที่ 8 |
|--|------------------|
| ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | สอนสัปดาห์ที่ 10 |
| ชื่อบท ความปลอดภัยเกี่ยวกับงานก่อสร้าง | คาบรวม 36 |
| ชื่อเรื่องหรือชื่องาน ความปลอดภัยเกี่ยวกับงานก่อสร้าง | จำนวนคาบ 2 |
| <p>หัวข้อเรื่อง</p> <p>ความปลอดภัยเกี่ยวกับงานก่อสร้าง</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>งานก่อสร้างมีลักษณะของงานกว้างขวางมาก เช่น งานก่อสร้างอาคารบ้านเรือน ตึกสูง อาคาร โรงงาน ถนน เขื่อน ซึ่งในงานก่อสร้างดังกล่าวมานี้มีอันตรายมากมายที่คนงานต้องประสบกับปัญหาในเรื่องอุบัติเหตุ แม้กระทั่งในการใช้อุปกรณ์หลายๆ อย่างในงานก่อสร้าง เพราะฉะนั้นการใช้เครื่องมือเครื่องจักรเพื่อทำงานก่อสร้างต้องคำนึงความปลอดภัยต่อคนงานและประชาชนผู้ที่อยู่ในบริเวณสถานที่ก่อสร้างนั้น</p> <p>จุดประสงค์ทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบความปลอดภัยและอันตรายที่เกิดขึ้นในงานก่อสร้าง 2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานก่อสร้างว่าด้วยเขตก่อสร้าง 3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องความปลอดภัยในการทำงานก่อสร้างว่าด้วยเขตก่อสร้าง เรื่องความปลอดภัยในการทำงานก่อสร้างว่าด้วยลิฟต์ขนส่งวัสดุชั่วคราว และเรื่องความปลอดภัยในการทำงานก่อสร้างว่าด้วยนั่งร้าน 4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับเครื่องจักร ปั่นจั่น และหม้อน้ำ พ.ศ. 2552 | |

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกองค์ประกอบความปลอดภัยและอันตรายที่เกิดขึ้นในงานก่อสร้างได้
2. บอกการทำงานก่อสร้างว่าด้วยเขตก่อสร้างได้
3. อธิบายประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องความปลอดภัยในการทำงานก่อสร้างว่าด้วยเขตก่อสร้าง เรื่องความปลอดภัยในการทำงานก่อสร้างว่าด้วยลิฟต์ขนส่งวัสดุชั่วคราว และเรื่องความปลอดภัยในการทำงานก่อสร้างว่าด้วยนั่งร้านได้
4. บอกกฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับเครื่องจักร ปั่นจั่น และหม้อน้ำ พ.ศ. 2552 ได้

คุณลักษณะที่ต้องบูรณาการ

1. ความมีวินัย เช่น การแต่งกายตามระเบียบ มีวินัย และตรงต่อเวลา
2. ความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ไม่ลอกการบ้าน และไม่นำชิ้นงานของเพื่อนผู้เรียนมาส่งงาน
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง เช่น กล้าแสดงความคิดเห็น
4. ความรับผิดชอบ เช่น ปฏิบัติงานทันตามเวลาที่กำหนด
5. ความสนใจใฝ่รู้ เช่น มีความสนใจแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ
6. การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน เช่น ไม่เสพลิงเสพติด ไม่เล่นการพนัน
7. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เช่น มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
8. ความอดทนและขยันหมั่นเพียร เช่น ตั้งใจทำงานด้วยความขยันและอดทน
9. ความรักสามัคคี เช่น รักเพื่อนร่วมงาน และทำงานเป็นทีม

เนื้อหาสาระ

องค์ประกอบความปลอดภัยและอันตรายที่เกิดขึ้นในงานก่อสร้าง การทำงานก่อสร้างว่าด้วยเขตก่อสร้าง ประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องความปลอดภัยในการทำงานก่อสร้างว่าด้วยเขตก่อสร้าง เรื่องความปลอดภัยในการทำงานก่อสร้างว่าด้วยลิฟต์ขนส่งวัสดุชั่วคราว และเรื่องความปลอดภัยในการทำงานก่อสร้างว่าด้วยนั่งร้าน กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับเครื่องจักร ปั่นจั่น และหม้อน้ำ พ.ศ. 2552 และบทสรุป

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู (สอนแบบบรรยายและสอนแบบสาธิต)

ผู้สอนบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับความปลอดภัยเกี่ยวกับงานก่อสร้าง

ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน

1. นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น
2. ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสาธิตและสรุปเนื้อหาในบทเรียน
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
4. นักเรียนทำใบงานในบทเรียน

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
2. สื่อจาก www.youtube.com

งานที่มอบหมาย (ก่อนเรียน ขณะเรียน หลังเรียน)

ก่อนเรียน

มอบหมายให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความปลอดภัยเกี่ยวกับงานก่อสร้าง

ขณะเรียน

ผู้สอนและนักเรียนร่วมสาธิตเกี่ยวกับความปลอดภัยเกี่ยวกับงานก่อสร้าง

หลังเรียน

ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในการเรียน เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคและปรับปรุงต่อไป

บรรณานุกรม

- อ. อนุศักดิ์ ฉันทไพศาล อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน้า 189 – 205

| แผนการสอน | บทที่ 9 |
|--|------------------|
| ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | สอนสัปดาห์ที่ 11 |
| ชื่อบท การป้องกันและระงับอัคคีภัย | คาบรวม 36 |
| ชื่อเรื่องหรือชื่องาน การป้องกันและระงับอัคคีภัย | จำนวนคาบ 2 |
| <p>หัวข้อเรื่อง</p> <p>การป้องกันและระงับอัคคีภัย</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>การป้องกันและระงับอัคคีภัยเป็นวิธีการศึกษาและปฏิบัติการเพื่อบรรเทาผลกระทบที่ไม่พึงปรารถนาจากการเกิดเพลิงไหม้ หมายรวมถึงการออกแบบวิธีการป้องกันเพลิงไหม้ และการประเมินอันตรายจากไฟไหม้ ซึ่งมีกฎหมายกำหนดให้สถานประกอบการต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์ไว้เพื่อป้องกันเหตุเพลิงไหม้ และฝึกอบรมบุคลากรให้รู้จักวิธีการดับเพลิง โดยเพลิงไหม้มีหลายประเภท ซึ่งมีความต้องการใช้อุปกรณ์หรือวัสดุในการดับเพลิงที่แตกต่างกัน</p> <p>จุดประสงค์ทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการพื้นฐานของไฟ 2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการประเมินอันตรายจากไฟไหม้ 3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการป้องกันและระงับอัคคีภัย 4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจประกาศกระทรวงมหาดไทยเรื่องการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานประกอบการ เพื่อความปลอดภัยในการทำงานสำหรับลูกจ้าง 5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจประกาศกระทรวงอุตสาหกรรมเรื่องการป้องกันและระงับอัคคีภัยในโรงงาน | |

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกหลักการพื้นฐานของไฟได้
2. อธิบายการประเมินอันตรายจากไฟไหม้ได้
3. บอกการป้องกันและระงับอัคคีภัยได้
4. อธิบายประกาศกระทรวงมหาดไทยเรื่องการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานประกอบการ เพื่อความปลอดภัยในการทำงานสำหรับลูกจ้างได้
5. บอกประกาศกระทรวงอุตสาหกรรมเรื่องการป้องกันและระงับอัคคีภัยในโรงงานได้

คุณลักษณะที่ต้องบูรณาการ

1. ความมีวินัย เช่น การแต่งกายตามระเบียบ มีวินัย และตรงต่อเวลา
2. ความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ไม่ลอกการบ้าน และไม่นำชิ้นงานของเพื่อนผู้เรียนมาส่งงาน
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง เช่น กล้าแสดงความคิดเห็น
4. ความรับผิดชอบ เช่น ปฏิบัติงานทันตามเวลาที่กำหนด
5. ความสนใจใฝ่รู้ เช่น มีความสนใจแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ
6. การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน เช่น ไม่เสพลิงเสพติด ไม่เล่นการพนัน
7. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เช่น มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
8. ความอดทนและขยันหมั่นเพียร เช่น ตั้งใจทำงานด้วยความขยันและอดทน
9. ความรักสามัคคี เช่น รักเพื่อนร่วมงาน และทำงานเป็นทีม

เนื้อหาสาระ

หลักการพื้นฐานของไฟ การประเมินอันตรายจากไฟไหม้ การป้องกันและระงับอัคคีภัย ประกาศกระทรวงมหาดไทยเรื่องการป้องกันและระงับอัคคีภัย ในสถานประกอบการ เพื่อความปลอดภัยในการทำงานสำหรับลูกจ้างประกาศกระทรวงอุตสาหกรรมเรื่องการป้องกันและระงับ อัคคีภัยในโรงงาน และบทสรุป

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู (สอนแบบบรรยายและสอนแบบสาธิต)

ผู้สอนบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย

ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน

1. นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น
2. ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสาธิตและสรุปเนื้อหาในบทเรียน
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
4. นักเรียนทำใบงานในบทเรียน

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. หนังสือเรียนวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
2. สื่อจาก www.youtube.com

งานที่มอบหมาย (ก่อนเรียน ขณะเรียน หลังเรียน)

ก่อนเรียน

มอบหมายให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย

ขณะเรียน

ผู้สอนและนักเรียนร่วมสาธิตเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย

หลังเรียน

ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในการเรียน เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคและปรับปรุงต่อไป

บรรณานุกรม

- อ. อนุศักดิ์ ฉิ้นไพศาล อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน้า 207 – 221

| แผนการสอน | บทที่ 10 |
|--|------------------|
| ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | สอนสัปดาห์ที่ 12 |
| ชื่อบท การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการป้องกันโรคจากการทำงาน | คาบรวม 36 |
| ชื่อเรื่องหรือชื่องาน การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการป้องกันโรคจากการทำงาน | จำนวนคาบ 2 |
| <p>หัวข้อเรื่อง</p> <p>การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการป้องกันโรคจากการทำงาน</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>การส่งเสริมสุขภาพอนามัยเป็นโปรแกรมที่ออกแบบมาเพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมในการอยู่อาศัยโดยเพิ่มความเป็นอยู่ที่ดีให้แก่ประชาชน สำหรับการป้องกันโรคในเบื้องต้นมีวัตถุประสงค์ในการลดความเสี่ยงที่จะเกิดแก่สุขภาพ รวมถึงการศึกษาด้านสุขภาพ การให้คำปรึกษาทางการแพทย์ หรือวิธีซึ่งไม่ใช่ทางการแพทย์ ซึ่งต้องปฏิบัติตามกฎหมายข้อบังคับของทางราชการอย่างเคร่งครัด</p> <p>จุดประสงค์ทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจพัฒนาการของการส่งเสริมสุขภาพจากกรุงออตตาวาสู่กรุงเทพฯ 2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวความคิดและหลักการของการส่งเสริมสุขภาพ 3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกลยุทธ์พื้นฐานและพื้นที่การปฏิบัติด้านการส่งเสริมสุขภาพ 4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายในการส่งเสริมสุขภาพ 5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการสนับสนุนหรือส่งเสริมสุขภาพพนักงานในสถานที่ทำงาน 6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการป้องกันโรคจากการทำงาน 7. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจประกาศกระทรวงแรงงานเรื่องกำหนดชนิดของโรคที่เกิดขึ้นตามลักษณะสภาพของงาน หรือเนื่องจากการทำงาน | |

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกพัฒนาการของการส่งเสริมสุขภาพจากกรุงออตตาวาสู่กรุงเทพฯ ได้
2. อธิบายแนวความคิดและหลักการของการส่งเสริมสุขภาพได้
3. บอกกลยุทธ์พื้นฐานและพื้นที่การปฏิบัติด้านการส่งเสริมสุขภาพได้
4. อธิบายนโยบายในการส่งเสริมสุขภาพได้
5. บอกการสนับสนุนหรือส่งเสริมสุขภาพพนักงานในสถานที่ทำงานได้
6. จำแนกการป้องกันโรคจากการทำงานได้
7. อธิบายประกาศกระทรวงแรงงานเรื่องกำหนดชนิดของโรคที่เกิดขึ้นตามลักษณะสภาพของงาน หรือเนื่องจากการทำงานได้

คุณลักษณะที่ต้องบูรณาการ

1. ความมีวินัย เช่น การแต่งกายตามระเบียบ มีวินัย และตรงต่อเวลา
2. ความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ไม่ลอกการบ้าน และไม่นำชิ้นงานของเพื่อนผู้เรียนมาส่งงาน
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง เช่น กล้าแสดงความคิดเห็น
4. ความรับผิดชอบ เช่น ปฏิบัติงานทันตามเวลาที่กำหนด
5. ความสนใจใฝ่รู้ เช่น มีความสนใจแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ
6. การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน เช่น ไม่เสพสิ่งเสพติด ไม่เล่นการพนัน
7. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เช่น มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
8. ความอดทนและขยันหมั่นเพียร เช่น ตั้งใจทำงานด้วยความขยันและอดทน
9. ความรักสามัคคี เช่น รักเพื่อนร่วมงาน และทำงานเป็นทีม

เนื้อหาสาระ

พัฒนาการของการส่งเสริมสุขภาพจากกรุงออตตาวาสู่กรุงเทพฯ แนวความคิดและหลักการของการส่งเสริมสุขภาพ กลยุทธ์พื้นฐานและพื้นที่การปฏิบัติด้านการส่งเสริมสุขภาพ นโยบายในการส่งเสริมสุขภาพ การสนับสนุนหรือส่งเสริมสุขภาพพนักงานในสถานที่ทำงาน การป้องกันโรคจากการทำงาน ประกาศกระทรวงแรงงานเรื่องกำหนดชนิดของโรคที่เกิดขึ้นตามลักษณะสภาพของงาน หรือเนื่องจากการทำงาน และบทสรุป

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู (สอนแบบบรรยายและสอนแบบสาธิต)

ผู้สอนบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการป้องกันโรคจากการทำงาน

ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน

1. นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น
2. ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสาธิตและสรุปเนื้อหาในบทเรียน
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
4. นักเรียนทำใบงานในบทเรียน

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
2. สื่อจาก www.youtube.com

งานที่มอบหมาย (ก่อนเรียน ขณะเรียน หลังเรียน)

ก่อนเรียน

มอบหมายให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการป้องกันโรคจากการทำงาน

ขณะเรียน

ผู้สอนและนักเรียนร่วมสาธิตเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการป้องกันโรคจากการทำงาน

หลังเรียน

ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในการเรียน เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคและปรับปรุงต่อไป

บรรณานุกรม

- อ. อนุศักดิ์ ฉันทไพศาล อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน้า 223 – 243

| แผนการสอน | บทที่ 11 |
|--|------------------|
| ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | สอนสัปดาห์ที่ 13 |
| ชื่อบท การปฐมพยาบาล | คาบรวม 36 |
| ชื่อเรื่องหรือชื่องาน การปฐมพยาบาล | จำนวนคาบ 2 |
| <p>หัวข้อเรื่อง</p> <p>การปฐมพยาบาล</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>การปฐมพยาบาลคือ การดูแลฉุกเฉินสำหรับผู้ป่วยหรือผู้ที่ได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ เพื่อบรรเทาความร้ายแรงของอุบัติเหตุและบรรเทาความรุนแรงของโรคสำหรับผู้ที่ได้รับบาดเจ็บ การเตรียมอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล ผู้ช่วยปฐมพยาบาลต้องได้รับการฝึกฝนให้การปฐมพยาบาลเป็นไปอย่างถูกวิธี และมีการจัดเตรียมห้องปฐมพยาบาล ตลอดจนการบันทึกประวัติผู้ป่วยเพื่อจัดเก็บเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขต่อไป</p> <p>จุดประสงค์ทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการปฐมพยาบาล 2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจอันตรายที่พบโดยทั่วไป 3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจปัจจัยสำหรับการปฐมพยาบาลในสถานที่ทำงาน 4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจข้อกำหนดของผู้ช่วยปฐมพยาบาล 5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความรับผิดชอบสำหรับการปฐมพยาบาล 6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจบันทึกของผู้ที่ได้รับบาดเจ็บและการปฐมพยาบาลโดยผู้ช่วยปฐมพยาบาล | |

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกวัตถุประสงค์ของการปฐมพยาบาลได้
2. อธิบายอันตรายที่พบโดยทั่วไปได้
3. บอกปัจจัยสำหรับการปฐมพยาบาลในสถานที่ทำงานได้
4. อธิบายข้อกำหนดของผู้ช่วยปฐมพยาบาลได้
5. บอกความรับผิดชอบสำหรับการปฐมพยาบาลได้
6. เขียนบันทึกของผู้ที่ได้รับบาดเจ็บและการปฐมพยาบาลโดยผู้ช่วยปฐมพยาบาล

คุณลักษณะที่ต้องบูรณาการ

1. ความมีวินัย เช่น การแต่งกายตามระเบียบ มีวินัย และตรงต่อเวลา
2. ความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ไม่ลอกการบ้าน และไม่นำชิ้นงานของเพื่อนผู้เรียนมาส่งงาน
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง เช่น กล้าแสดงความคิดเห็น
4. ความรับผิดชอบ เช่น ปฏิบัติงานทันตามเวลาที่กำหนด
5. ความสนใจใฝ่รู้ เช่น มีความสนใจแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ
6. การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน เช่น ไม่เสพสิ่งเสพติด ไม่เล่นการพนัน
7. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เช่น มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
8. ความอดทนและขยันหมั่นเพียร เช่น ตั้งใจทำงานด้วยความขยันและอดทน
9. ความรักสามัคคี เช่น รักเพื่อนร่วมงาน และทำงานเป็นทีม

เนื้อหาสาระ

วัตถุประสงค์ของการปฐมพยาบาล อันตรายที่พบโดยทั่วไป ปัจจัยสำหรับการปฐมพยาบาล ในสถานที่ทำงาน ข้อกำหนดของผู้ช่วยปฐมพยาบาล ความรับผิดชอบสำหรับการปฐมพยาบาล บันทึกของผู้ที่ได้รับบาดเจ็บและการปฐมพยาบาลโดยผู้ช่วยปฐมพยาบาล และบทสรุป

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู (สอนแบบบรรยายและสอนแบบสาธิต)

ผู้สอนบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล

ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน

1. นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น
2. ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสาธิตและสรุปเนื้อหาในบทเรียน
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
4. นักเรียนทำใบงานในบทเรียน

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. หนังสือเรียนวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
2. สื่อจาก www.youtube.com

งานที่มอบหมาย (ก่อนเรียน ขณะเรียน หลังเรียน)

ก่อนเรียน

มอบหมายให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล

ขณะเรียน

ผู้สอนและนักเรียนร่วมสาธิตเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล

หลังเรียน

ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในการเรียน เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคและปรับปรุงต่อไป

บรรณานุกรม

- อ. อนุศักดิ์ ฉันทไพศาล อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน้า 245 – 274

| แผนการสอน | บทที่ 12 |
|---|------------------|
| ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | สอนสัปดาห์ที่ 14 |
| ชื่อบท การวิเคราะห์และปรับปรุงการทำงานตามหลักการยศาสตร์ | คาบรวม 36 |
| ชื่อเรื่องหรือชื่องาน การวิเคราะห์และปรับปรุงการทำงานตามหลักการยศาสตร์ | จำนวนคาบ 2 |
| <p>หัวข้อเรื่อง</p> <p>การวิเคราะห์และปรับปรุงการทำงานตามหลักการยศาสตร์</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>การวิเคราะห์และปรับปรุงการทำงานตามหลักการยศาสตร์มีความสำคัญในการทำงาน เพื่อปรับปรุงแก้ไขสภาพการทำงานที่ไม่ถูกวิธีหรือไม่ถูกหลักการยศาสตร์ ซึ่งทำให้ผู้ปฏิบัติงานได้รับบาดเจ็บหรือพิการจากการทำงาน และการแก้ไขปรับปรุงตามหลักการยศาสตร์ ช่วยทำให้เพิ่มประสิทธิภาพ และเพิ่มผลผลิตในการทำงาน</p> <p>จุดประสงค์ทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความหมายและภาพรวมของการยศาสตร์ 2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการยศาสตร์ในการทำงาน 3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการแก้ปัญหาที่เกิดในสถานที่ทำงานโดยใช้หลักการยศาสตร์ 4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการเพิ่มประสิทธิภาพการยศาสตร์ในสถานที่ทำงาน 5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแบบฟอร์มรายการตรวจสอบสรีรวิทยาในสำนักงาน 6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแบบฟอร์มการตรวจสอบความไม่สะดวกสบายในการทำงาน 7. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการยศาสตร์สำหรับอุตสาหกรรมการผลิต | |

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกความหมายและภาพรวมของการยศาสตร์ได้
2. อธิบายการยศาสตร์ในการทำงานได้
3. บอกการแก้ปัญหาที่เกิดในสถานที่ทำงานโดยใช้หลักการยศาสตร์ได้
4. อธิบายการเพิ่มประสิทธิภาพการยศาสตร์ในสถานที่ทำงานได้
5. เขียนแบบฟอร์มรายการตรวจสอบสรวิวิทยาในสำนักงานได้
6. เขียนแบบฟอร์มการตรวจสอบความไม่สะดวกสบายในการทำงานได้
7. อธิบายการยศาสตร์สำหรับอุตสาหกรรมการผลิตได้

คุณลักษณะที่ต้องบูรณาการ

1. ความมีวินัย เช่น การแต่งกายตามระเบียบ มีวินัย และตรงต่อเวลา
2. ความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ไม่ลอกการบ้าน และไม่นำชิ้นงานของเพื่อนผู้เรียนมาส่งงาน
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง เช่น กล้าแสดงความคิดเห็น
4. ความรับผิดชอบ เช่น ปฏิบัติงานทันตามเวลาที่กำหนด
5. ความสนใจใฝ่รู้ เช่น มีความสนใจแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ
6. การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน เช่น ไม่เสพลิงเสพติด ไม่เล่นการพนัน
7. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เช่น มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
8. ความอดทนและขยันหมั่นเพียร เช่น ตั้งใจทำงานด้วยความขยันและอดทน
9. ความรักสามัคคี เช่น รักเพื่อนร่วมงาน และทำงานเป็นทีม

เนื้อหาสาระ

ความหมายและภาพรวมของการยศาสตร์ การยศาสตร์ในการทำงาน การแก้ปัญหาที่เกิดในสถานที่ทำงานโดยใช้หลักการยศาสตร์ การเพิ่มประสิทธิภาพการยศาสตร์ในสถานที่ทำงาน แบบฟอร์มรายการตรวจสอบสรวิวิทยาในสำนักงาน แบบฟอร์มการตรวจสอบความไม่สะดวกสบายในการทำงาน การยศาสตร์สำหรับอุตสาหกรรมการผลิต และบทสรุป

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู (สอนแบบบรรยายและสอนแบบสาธิต)

ผู้สอนบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับการวิเคราะห์และปรับปรุงการทำงานตามหลักการยศาสตร์

ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน

1. นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น
2. ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสาธิตและสรุปเนื้อหาในบทเรียน
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
4. นักเรียนทำใบงานในบทเรียน

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
2. สื่อจาก www.youtube.com

งานที่มอบหมาย (ก่อนเรียน ขณะเรียน หลังเรียน)

ก่อนเรียน

มอบหมายให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการวิเคราะห์และปรับปรุงการทำงานตามหลักการยศาสตร์

ขณะเรียน

ผู้สอนและนักเรียนร่วมสาธิตเกี่ยวกับการวิเคราะห์และปรับปรุงการทำงานตามหลักการยศาสตร์

หลังเรียน

ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในการเรียน เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคและปรับปรุงต่อไป

บรรณานุกรม

- อ. อนุศักดิ์ ฉันทไพศาล อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน้า 275 – 304

| แผนการสอน | บทที่ 13 |
|--|------------------|
| ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | สอนสัปดาห์ที่ 15 |
| ชื่อบท การตรวจความปลอดภัยและการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย | คาบรวม 36 |
| ชื่อเรื่องหรือชื่องาน การตรวจความปลอดภัยและการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย | จำนวนคาบ 2 |
| <p>หัวข้อเรื่อง</p> <p>การตรวจความปลอดภัยและการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>การตรวจความปลอดภัยและการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย เป็นงานที่สำคัญอีกประการหนึ่งในการค้นหาสาเหตุของอันตรายที่เกิดจากการทำงาน เพื่อวางแผนอย่างเป็นระบบในการแก้ปัญหาอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้น รวมถึงมีวิธีการตรวจ เอกสารการตรวจ สาเหตุ และรายละเอียดในการตรวจและวิเคราะห์ โดยจัดทำเป็นข้อเสนอแนะในการป้องกันอุบัติเหตุ ทบทวนการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย ตลอดจนการฝึกการหยั่งรู้อันตราย</p> <p>จุดประสงค์ทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความหมายของการตรวจความปลอดภัย 2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวความคิดด้านบริหารจัดการ 3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการตรวจความปลอดภัย 4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการตรวจความปลอดภัย 5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจรายการตรวจสอบความปลอดภัย 6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย 7. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการฝึกการหยั่งรู้อันตราย 8. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการป้องกันอุบัติเหตุจากการผิดพลาดของมนุษย์ | |

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกความหมายของการตรวจความปลอดภัยได้
2. อธิบายแนวความคิดด้านบริหารจัดการได้
3. บอกวัตถุประสงค์ของการตรวจความปลอดภัยได้
4. อธิบายหลักการตรวจความปลอดภัยได้
5. เขียนรายการตรวจสอบความปลอดภัยได้
6. บอกการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัยได้
7. อธิบายการฝึกการหยั่งรู้อันตรายได้
8. บอกการป้องกันอุบัติเหตุจากการผิดพลาดของมนุษย์ได้

คุณลักษณะที่ต้องบูรณาการ

1. ความมีวินัย เช่น การแต่งกายตามระเบียบ มีวินัย และตรงต่อเวลา
2. ความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ไม่ลอกการบ้าน และไม่นำชิ้นงานของเพื่อนผู้เรียนมาส่งงาน
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง เช่น กล้าแสดงความคิดเห็น
4. ความรับผิดชอบ เช่น ปฏิบัติงานทันตามเวลาที่กำหนด
5. ความสนใจใฝ่รู้ เช่น มีความสนใจแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ
6. การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน เช่น ไม่เสพสิ่งเสพติด ไม่เล่นการพนัน
7. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เช่น มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
8. ความอดทนและขยันหมั่นเพียร เช่น ตั้งใจทำงานด้วยความขยันและอดทน
9. ความรักสามัคคี เช่น รักเพื่อนร่วมงาน และทำงานเป็นทีม

เนื้อหาสาระ

ความหมายของการตรวจความปลอดภัย แนวความคิดด้านบริหารจัดการ วัตถุประสงค์ของการตรวจความปลอดภัย หลักการตรวจความปลอดภัย รายการตรวจสอบความปลอดภัย การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย การฝึกการหยั่งรู้อันตราย การป้องกันอุบัติเหตุจากการผิดพลาดของมนุษย์ และบทสรุป

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู (สอนแบบบรรยายและสอนแบบสาธิต)

ผู้สอนบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับการตรวจความปลอดภัยและการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย

ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน

1. นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น
2. ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสาธิตและสรุปเนื้อหาในบทเรียน
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
4. นักเรียนทำใบงานในบทเรียน

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. หนังสือเรียนวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
2. สื่อจาก www.youtube.com

งานที่มอบหมาย (ก่อนเรียน ขณะเรียน หลังเรียน)

ก่อนเรียน

มอบหมายให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ การตรวจความปลอดภัยและการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย

ขณะเรียน

ผู้สอนและนักเรียนร่วมสาธิตเกี่ยวกับ การตรวจความปลอดภัยและการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย

หลังเรียน

ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในการเรียน เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคและปรับปรุงต่อไป

บรรณานุกรม

อ. อนุศักดิ์ ฉันทไพศาล อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน้า 305 – 333

| แผนการสอน | บทที่ 14 |
|---|------------------|
| ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | สอนสัปดาห์ที่ 16 |
| ชื่อบท การสอบสวนและการวิเคราะห์อุบัติเหตุในการทำงาน | คาบรวม 36 |
| ชื่อเรื่องหรือชื่องาน การสอบสวนและการวิเคราะห์อุบัติเหตุในการทำงาน | จำนวนคาบ 2 |
| <p>หัวข้อเรื่อง</p> <p>การสอบสวนและการวิเคราะห์อุบัติเหตุในการทำงาน</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>การสอบสวนและการวิเคราะห์อุบัติเหตุในการทำงานเป็นวิธีการบริหารจัดการความปลอดภัย โดยมีจุดมุ่งหมายและขั้นตอนในการวิเคราะห์อุบัติเหตุ ตลอดจนผู้ทำรายงานต้องเขียนรายงานในแบบฟอร์มรายงานการสอบสวน เพื่อสรุปและวิเคราะห์อุบัติเหตุในการทำงาน และนำมาปรับปรุงประสิทธิภาพในการทำงาน เพื่อลดอุบัติเหตุและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</p> <p>จุดประสงค์ทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจจุดมุ่งหมายและขั้นตอนในการวิเคราะห์อุบัติเหตุ 2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติการวิเคราะห์อุบัติเหตุ 3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการสอบสวนอุบัติเหตุ การบันทึกและการรายงาน 4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนทั่วไปในการสอบสวนอุบัติเหตุ 5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจวิธีการหรือกระบวนการสอบสวน 6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจรายงานการสอบสวนและแบบฟอร์มรายงานการสอบสวน | |

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกจุดมุ่งหมายและขั้นตอนในการวิเคราะห์อุบัติเหตุได้
2. อธิบายปฏิบัติการวิเคราะห์อุบัติเหตุได้
3. บอกการสอบสวนอุบัติเหตุ การบันทึกและการรายงานได้
4. อธิบายขั้นตอนทั่วไปในการสอบสวนอุบัติเหตุได้
5. บอกวิธีการหรือกระบวนการสอบสวนได้
6. เขียนรายงานการสอบสวนและแบบฟอร์มรายงานการสอบสวนได้

คุณลักษณะที่ต้องบูรณาการ

1. ความมีวินัย เช่น การแต่งกายตามระเบียบ มีวินัย และตรงต่อเวลา
2. ความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ไม่ลอกการบ้าน และไม่นำชิ้นงานของเพื่อนผู้เรียนมาส่งงาน
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง เช่น กล้าแสดงความคิดเห็น
4. ความรับผิดชอบ เช่น ปฏิบัติงานทันตามเวลาที่กำหนด
5. ความสนใจใฝ่รู้ เช่น มีความสนใจแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ
6. การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน เช่น ไม่เสพสิ่งเสพติด ไม่เล่นการพนัน
7. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เช่น มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
8. ความอดทนและขยันหมั่นเพียร เช่น ตั้งใจทำงานด้วยความขยันและอดทน
9. ความรักสามัคคี เช่น รักเพื่อนร่วมงาน และทำงานเป็นทีม

เนื้อหาสาระ

จุดมุ่งหมายและขั้นตอนในการวิเคราะห์อุบัติเหตุ ปฏิบัติการวิเคราะห์อุบัติเหตุ การสอบสวนอุบัติเหตุ การบันทึกและการรายงาน ขั้นตอนทั่วไปในการสอบสวนอุบัติเหตุ วิธีการหรือกระบวนการสอบสวน รายงานการสอบสวนและแบบฟอร์มรายงานการสอบสวน และบทสรุป

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู (สอนแบบบรรยายและสอนแบบสาธิต)

ผู้สอนบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับการสอบสวนและการวิเคราะห์อุบัติเหตุในการทำงาน

ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน

1. นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น
2. ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสาธิตและสรุปเนื้อหาในบทเรียน
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
4. นักเรียนทำใบงานในบทเรียน

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
2. สื่อจาก www.youtube.com

งานที่มอบหมาย (ก่อนเรียน ขณะเรียน หลังเรียน)

ก่อนเรียน

มอบหมายให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการสอบสวนและการวิเคราะห์อุบัติเหตุในการทำงาน

ขณะเรียน

ผู้สอนและนักเรียนร่วมสาธิตเกี่ยวกับการสอบสวนและการวิเคราะห์อุบัติเหตุในการทำงาน

หลังเรียน

ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในการเรียน เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคและปรับปรุงต่อไป

บรรณานุกรม

อ. อนุศักดิ์ ฉันทไพศาล อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน้า 335 – 363

| แผนการสอน | บทที่ 15 |
|--|------------------|
| ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | สอนสัปดาห์ที่ 17 |
| ชื่อบท กฎหมายเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย | คาบรวม 36 |
| ชื่อเรื่องหรือชื่องาน กฎหมายเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย | จำนวนคาบ 2 |
| <p>หัวข้อเรื่อง</p> <p>กฎหมายเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>กฎหมายเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยนั้นมีส่วนราชการที่ได้บัญญัติขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อความปลอดภัยแก่ลูกจ้างและบังคับนายจ้างให้ปฏิบัติตามกฎกระทรวงหรือประกาศต่างๆ ซึ่งกฎระเบียบต่างๆ จะเป็นประโยชน์ต่อนายจ้างและลูกจ้าง</p> <p>จุดประสงค์ทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจจุดมุ่งหมายของการใช้กฎหมายอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน รวมทั้งสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เกี่ยวกับความร้อน แสงสว่าง และเสียง พ.ศ. 2549 3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานเรื่องสัญลักษณ์เตือนอันตราย เครื่องหมายเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน และข้อความแสดงสิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้าง พ.ศ. 2554 4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการตรวจสอบสุขภาพของลูกจ้าง และส่งผลการตรวจแก่พนักงานตรวจแรงงาน รวมทั้งกำหนดอัตราน้ำหนัที่นายจ้างให้ลูกจ้างทำงานได้ พ.ศ. 2547 5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจประกาศกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม เรื่องความปลอดภัยในการทำงานของลูกจ้าง 6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องความปลอดภัยในการทำงานในสถานที่ที่มีอันตรายจากการตกจากที่สูง วัสดุกระเด็น ตกหล่น และการพังทลาย รวมทั้งเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย | |

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกจุดมุ่งหมายของการใช้กฎหมายอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้
2. อธิบายกฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน รวมทั้งสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เกี่ยวกับความร้อน แสงสว่าง และเสียง พ.ศ. 2549 ได้
3. อธิบายประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานเรื่องสัญลักษณ์เตือนอันตราย เครื่องหมายเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน และข้อความแสดงสิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้าง พ.ศ. 2554 ได้
4. อธิบายกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการตรวจสอบสุขภาพของลูกจ้าง และส่งผลการตรวจแก่พนักงานตรวจแรงงาน รวมทั้งกำหนดอัตราน้ำหนักรายงานให้ลูกจ้างทำงานได้ พ.ศ. 2547 ได้
5. อธิบายประกาศกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม เรื่องความปลอดภัยในการทำงานของลูกจ้างได้
6. อธิบายประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องความปลอดภัยในการทำงานในสถานที่ที่มีอันตรายจากการตกจากที่สูง วัสดุกระเด็น ตกหล่น และการพังทลาย รวมทั้งเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตรายได้

คุณลักษณะที่ต้องบูรณาการ

1. ความมีวินัย เช่น การแต่งกายตามระเบียบ มีวินัย และตรงต่อเวลา
2. ความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ไม่ลอกการบ้าน และไม่นำชิ้นงานของเพื่อนผู้เรียนมาส่งงาน
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง เช่น กล้าแสดงความคิดเห็น
4. ความรับผิดชอบ เช่น ปฏิบัติงานทันตามเวลาที่กำหนด
5. ความสนใจใฝ่รู้ เช่น มีความสนใจแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ
6. การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน เช่น ไม่เสพสิ่งเสพติด ไม่เล่นการพนัน
7. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เช่น มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
8. ความอดทนและขยันหมั่นเพียร เช่น ตั้งใจทำงานด้วยความขยันและอดทน
9. ความรักสามัคคี เช่น รักเพื่อนร่วมงาน และทำงานเป็นทีม

เนื้อหาสาระ

จุดมุ่งหมายของการใช้กฎหมายอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหาร และการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน รวมทั้ง สภาพแวดล้อมในการทำงานที่เกี่ยวกับความร้อน แสงสว่าง และเสียง พ.ศ. 2549 ประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานเรื่องสัญลักษณ์เตือนอันตราย เครื่องหมายเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน และข้อความแสดงสิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้าง พ.ศ. 2554 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการตรวจสอบสุขภาพของลูกจ้าง และส่งผลการตรวจแก่พนักงานตรวจแรงงาน รวมทั้งกำหนดอัตราน้ำหนัที่นายจ้างให้ลูกจ้างทำงานได้ พ.ศ. 2547 ประกาศกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม เรื่องความปลอดภัยในการทำงานของลูกจ้าง ประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องความปลอดภัยในการทำงานในสถานที่ที่มีอันตรายจากการตกจากที่สูง วัสดุกระเด็น ตกหล่น และการพังทลาย รวมทั้งเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย และบปสรูป

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู (สอนแบบบรรยายและสอนแบบสาธิต)

ผู้สอนบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน

1. นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น
2. ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสาธิตและสรุปเนื้อหาในบทเรียน
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
4. นักเรียนทำใบงานในบทเรียน

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
2. สื่อจาก www.youtube.com

งานที่มอบหมาย (ก่อนเรียน ขณะเรียน หลังเรียน)

ก่อนเรียน

มอบหมายให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ขณะเรียน

ผู้สอนและนักเรียนร่วมสาธิตเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลังเรียน

ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในการเรียน เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคและปรับปรุงต่อไป

บรรณานุกรม

- อ. อนุศักดิ์ ฉันทไพศาล อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน้า 365 – 372